

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP LURING

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Ngrambe  
Kelas / Semester : III /Genap  
Tema 8 : Praja Muda Karana  
Sub Tema 3 : Aku Suka Bertualang  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 35 x 3 JP

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.9	Mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual	3.9.1. Menuliskan jenis symbol rambu lalu lintas dari teks dan gambar dengan benar ( C4 )
4.9	Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta	4.9.1. Membuat gambar simbol rambu lalu lintas berdasarkan teks yang dibaca dengan benar ( C6 )

	artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	
--	---	--

**Muatan : Matematika**

NO	Kompetensi	Indikator
3.13	Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	3.13.1. Menyimpulkan data yang disajikan dalam diagram gambar dengan benar ( C6 )
4.13	Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	4.13.1. Membuat gambar diagram dan mengelompokkannya menurut kategori tertentu ( C6 )

**Muatan: SBdP**

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif	3.1.1. Menuliskan unsur-unsur dalam sebuah karya dekoratif dengan benar ( C4 )
4.1	Menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif	4.3.1. Membuat karya dekoratif dengan kombinasi garis, bidang dan warna dengan benar ( C6 )

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar dan teks bacaan siswa dapat menuliskan kembali 5 jenis lambang/symbol rambu lalu lintas dengan benar.

2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat membuat 3 gambar symbol rambu lalu lintas dengan benar
3. Setelah menyimak gambar diagram, siswa dapat menuliskan kembali data yang disajikan dalam diagram gambar dengan benar.
4. Setelah, menyimak vidio cara membuat diagram batang, siswa dapat membuat gambar diagram dan mengelompokkannya menurut kategori tertentu
5. Setelah menyimak gambar, siswa dapat menuliskan unsur yang terdapat dalam sebuah karya dekoratif dengan benar.
6. Setelah menyimak video, siswa dapat membuat karya dekoratif dengan penggunaan unsur garis, bidang dan warna dengan benar

#### **D. MATERI**

1. Jenis lambang/symbol Lalu Lintas
2. Diagram Batang
3. Membuat karya Dekoratif

#### **E. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). *File dapat diunduh di situs: [www.gurumaju.com/](http://www.gurumaju.com/)*
2. Website : <https://www.kompas.com/skola/read/2020/11/13/131000369/rambu-lalu-lintas--pengertian-dan-fungsinya?page=all>
3. Web site : <https://nilaimutlak.id/diagram-batang/#:~:text=Batang%20di%20Excel-.Pengertian%20Diagram%20Batang,membandingkan%20lebih%20dari%20satu%20kegiatan>
4. Web site : <https://www.muhaemin-af.com/2020/06/karya-dekoratif-perpaduan-dari-tiga.html#:~:text=Gambar%20dekoratif%20adalah%20gambar%20yang,bentuk%20yang%20sebenarnya%20karena%20digayakan>
5. Contoh gambar rambu lalu lintas.
6. Youtube cara membuat gambar dekoratif dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=XK11Hmn8Ub4>
7. Contoh gambar diagram.
8. Youtube cara membuat diagram batang dengan link <https://youtu.be/1pfLG-7Upo0>

**F. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific, Tpack*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (<i>Religius</i>)</li> <li>3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>4. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” (<i>Nasionalisme</i>)</li> <li>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan serta motivasi yang disampaikan guru. (<i>Communication</i>).</li> <li>6. Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan manfaat dari materi yang akan diberikan</li> <li>7. Guru mengaitkan pelajaran dengan pemahaman siswa, misalnya dengan pertanyaan-pertanyaan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah siswa pernah naik kendaraan?</li> <li>b. Apa saja jenis kendaraan yang pernah dinaiki?</li> <li>c. Apakah siswa tahu peraturan berkendara?</li> <li>d. Siapa yang sudah berani naik sepeda? Lalu, dilanjutkan berdiskusi hal-hal apa saja yang harus diperhatikan saat bermain sepeda. Hal ini untuk memperkuat karakter berani dan mandiri</li> </ol> </li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan</b>	<b>Ayo Membaca</b>	140

<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca senyap teks yang ada pada Buku Siswa halaman 113- 114. Kegiatan ini dapat mewakili program (<i>penguatan literasi</i>)</li> <li>• Guru memberikan penjelasan mengenai pengertian rambu lalu lintas dan fungsinya, Kemudian melakukan tanya jawab mengenai pengalaman tentang rambu lalu lintas yang pernah ditemui di jalan . ( <i>Collaboration</i> )</li> <li>• Guru dan siswa menyimak gambar simbol rambu lalu lintas yang di tampilkan guru dengan ( <i>Saintifik: Mengumpulkan informasi</i> )</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.( <i>Collaboration</i> )</li> <li>• Siswa diminta untuk menuliskan jenis simbol rambu lalu lintas berdasarkan gambar. ( <i>Critical Thinking</i> )</li> <li>• Siswa diminta maju kedepan untuk membacakan hasil pekerjaannya. ( <i>Percaya diri</i> )</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar, kemudian siswa diminta untuk membuat gambar rambu lalu lintas sesuai dengan gambar yang di amati beserta perilaku yang sesuai pada LKPD Kegiatan 1. ( <i>HOTS Critical Thinking, and Creatif Thinking</i> )</li> </ul> <p><b>Ayo mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menyimak gambar yang ditampilkan guru melalui powerpoint</li> </ul>	menit
-------------	---	-------

	<p><i>(collaboration)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai gambar yang ada pada powerpoint. (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru memberi penjelasan tentang materi diagram batang, kemudian Siswa mengamati data dan berlatih membaca diagram dari gambar yang mereka lihat. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>• Guru memberika kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami ( <i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan siswa menyimak vidio youtube mengenai cara membuat diagram batang kemudian siswa membuat diagram berdasarkan data yang ada dan membuat kesimpulan diagram batang yang mereka buat pada LKPD kegiatan 2 (<b>HOTS Critical Thinking</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks bacaan pengertian gambar dekoratif dan contoh yang ada pada powerpoint ( <i>Mandiri</i>)</li> <li>• Guru memberikan penjelasan mengenai gambar dekoratif unsur yang ada pada gambar dekoratif. (<i>Colaboration</i>)</li> <li>• Siswa diminta untuk menuliskan unsur yang terdapat pada gambar dekoratif (<i>Mandiri</i>)</li> <li>• Guru dan siswa menyimak vidio tentang cara membuat gambar dekoratif dengan unsur garis, bidang dan warna. (<i>Collaboration</i> )</li> <li>• Siswa berlatih mengkreasikan gambar</li> </ul>	
--	--	--

	dekoratif sesuai imajinasinya dengan unsur garis, bidang dan warna ( <i>Creativity and Innovation</i> ) pada LKPD kegiatan 3	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Refleksi</b></p> <p>A. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>✓ Bagaimana perasaanmu saat mengenal rambu-rambu lalu lintas, membuat diagram, dan menghias gambar?</li> <li>✓ Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</li> <li>✓ Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?</li> <li>✓ Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut?</li> <li>✓ Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi..</li> </ul> <p>B. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b></p> <p>C. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</p>	15 menit

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes

pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi .....

### 2. Penilaian Pengetahuan

a. Tes tertulis: Skor

**Menjawab pertanyaan sesuai teks**

a. Banyak jawaban benar  $\times 25 =$  nilai

b. Kunci jawaban

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Rubrik Membuat Gambar dekoratif

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan $\leq 60$
Kemampuan membentuk garis pada gambar	Semua garis pada bagian dibuat dengan baik	Ada satu garis dari gambar yang tidak sesuai	Ada lebih dari satu garis pada gambar yang tidak sesuai	Belum mampu membuat garis
Kemampuan membentuk titik pada gambar	Semua titik pada bagian dibuat dengan baik	Ada titik dari bagian gambar yang tidak sesuai	Ada lebih dari satu titik pada bagian gambar yang tidak sesuai	Belum mampu membuat titik
Kemampuan mewarnai	Menggunakan lebih dari 2 jenis warna dan rapi	Menggunakan lebih dari 2 jenis warna, tapi tidak rapi	Menggunakan hanya dua jenis warna	Hanya satu warna dan tidak rapi

#### Rubrik Mengumpulkan Data dan Membuat Diagram

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan $\leq 60$
Kemampuan membuat diagram	Semua data sesuai dengan penugasan	Ada 1 data yang kurang	Ada 2-3 data yang kurang pada	Belum mampu membuat

	dan dituliskan dengan benar	pada diagram	diagram	diagram
--	--------------------------------	-----------------	---------	---------

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Ngawi , 2021  
Guru Kelas 3

Supriyati, S.Pd

Sri Wahyuni