

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 3 Jungsemi
Kelas/Semester	: V / 2
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke	: 1
Topik	: Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia

- 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
- 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

#### IPA Terpadu

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.
- 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi teks nonfiksi dengan benar
2. melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menguraikan urutan peristiwa pada teks nonfiksi dengan benar
3. melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan manfaat air dengan benar
4. melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan upaya pelestarian air dengan benar

### C. MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : LKPD "Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya".
2. Alat/ bahan : Kapur Tulis, Papan Tulis, Penghapus, 2 gelas air putih, 1 sendok tanah.
3. Sumber belajar : Kusumuwati, Heny. 2017. *Lingkungan Sahabat Kita : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### D. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Pendekatan Saintifik
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Kerja Kelompok

### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN	PPK/GLS/4C/ HOTS	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan (2 menit)</b>		
Guru memberikan salam, bertanya kabar, dan mengingatkan 3M (menggunakan masker, menjaga jarak, mencuci tangan dengan sabun)	Religius	1 menit
Guru mengabsensi kehadiran siswa.	Disiplin	
Guru dan siswa berdoa bersama dipimpin oleh seorang siswa	Religius	
Guru dan siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" dipimpin oleh seorang siswa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. " <i>Sebagai wujud cinta kita terhadap tanah air, ayo kita bersama-sama menyanyikan lagu "Indonesia Raya"</i> .	Nasionalisme	
Guru mengkondisikan kelas dan siswa agar siap mengikuti pembelajaran " <i>Duduk yang rapi, keluarkan buku serta alat tulis kalian !</i> "	Disiplin	

Siswa memperhatikan demonstrasi yang dilakukan oleh Guru <i>"Guru menyediakan dua gelas air mineral. Satu gelas air mineral diberi tanah, satu gelas air mineral lainnya tidak diberi tanah."</i>		<i>Critical Thinking</i>	
Siswa menjawab pertanyaan apersepsi yang diajukan oleh Guru <i>"Perhatikan dua gelas air mineral yang ibu guru pegang ! Apa perbedaan yang dapat kalian lihat ?"</i>		Rasa Ingin Tahu	
Siswa termotivasi pertanyaan menantang dan manfaat pembelajaran : <i>"Mengapa kita harus menjaga kelestarian air bersih ?"</i> <i>"Ketersediaan air bersih sangat penting bagi kehidupan manusia.</i> <i>Berbagai upaya dapat kita lakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih. Upaya apa saja yang dapat kita lakukan untuk melestarikan air bersih ? Ayo kita pelajari bersama-sama !</i>		Rasa Ingin Tahu	1 menit
Siswa mengetahui tujuan pembelajaran yang akan dicapai. <i>"Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Sub Tema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan Pembelajaran ke-1 :</i> <i>1. melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi teks nonfiksi dengan benar</i> <i>2. melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menguraikan urutan peristiwa pada teks nonfiksi dengan benar</i> <i>3. melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan manfaat air dengan benar</i> <i>4. melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan upaya pelestarian air dengan benar"</i>		Rasa Ingin Tahu	
Siswa mengelompok 2 orang untuk mengerjakan LKPD yang dibagikan oleh Guru.		<i>Collaboration</i>	
<b>Kegiatan Inti (6 menit)</b>			
Memberi Stimulasi	Siswa melihat, menyimak, dan membaca. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai apa yang sudah dilihat, disimak, dibaca, atau dilihat. <i>"Silahkan dibaca teks "Upaya Menjaga Sumber Air Bersih" pada LKPD kalian!"</i>	Rasa Ingin Tahu, Percaya Diri, Literasi	1 menit
Mengidentifikasi Masalah	Siswa menuliskan rumusan masalah pada Lembar LKPD. <i>"Silahkan buat dan tulis sebuah pertanyaan dari hasil membaca teks "Upaya Menjaga Sumber Air Bersih" pada LKPD kalian !"</i>	<i>Critical Thinking, Creativity</i>	1 menit
Mengumpulkan Data	Siswa menjawab pertanyaan pada Lembar LKPD. <i>"Silahkan dijawab pertanyaan yang ada pada LKPD kalian !"</i>	<i>Collaboration</i>	1 menit
Mengolah Data	Siswa menganalisis teks <i>"Upaya Menjaga Sumber Air Bersih"</i> . <i>"Silahkan buat peta pikiran dari hasil membaca teks "Upaya Menjaga Sumber Air Bersih"</i> .	<i>Collaboration,, Critical Thinking</i>	1 menit
Menguji Hasil	Siswa mengecek kembali jawaban pada LKPD.	Percaya Diri, <i>Collaboration, Critical Thinking</i>	1 menit
Menyimpulkan	Siswa menuliskan kesimpulan kegiatan pembelajaran pada LKPD. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok yang telah dilakukan.	Percaya Diri, <i>Critical Thinking</i>	1 menit
<b>Penutup (2 menit)</b>			
Siswa bersama Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran. <i>Teks noniksi adalah sebuah karangan atau teks yang dibuat berdasarkan fakta</i>		<i>Critical Thinking</i>	1 menit

<p><i>Manfaat Air Bersih :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Minum</i></li> <li>2. <i>Mandi</i></li> <li>3. <i>Mencuci</i></li> </ol> <p><i>Upaya menjaga kelestarian air :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Menjaga kebersihan lingkungan.</i></li> <li>2. <i>Menghemat penggunaan air.</i></li> <li>3. <i>Membuang sampah pada tempatnya.</i></li> <li>4. <i>Mendaur ulang barang bekas.</i></li> <li>5. <i>Mencegah penebangan pohon secara liar.</i></li> <li>6. <i>Menghijaukan kembali hutan.</i></li> </ol>		
Siswa mengerjakan tes formatif berupa 4 soal pilihan ganda. Guru menilai tes formatif siswa untuk menentukan tindak lanjut berupa program pengayaan/remedial kepada siswa.	HOTS	1 menit
Siswa mengetahui tentang tindak lanjut, pekerjaan rumah, maupun materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya : siklus air dan cerita bergambar	Rasa Ingin Tahu	
Siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan menjawab salam dari Guru.	Religius	

#### F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Teknik Observasi, Bentuk Instrumen Lembar Observasi Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Teknik Tes Tertulis, Bentuk Instrumen 4 Soal Pilihan Ganda
3. Penilaian Keterampilan : Teknik Tes Kinerja, Bentuk Instrumen Lembar Observasi Penilaian Keterampilan Presentasi



Jungsemi, 2 Januari 2022  
Guru Kelas V

Nia Rosiati, S.Pd  
NIP: 19860208 201406 2 002

Lampiran 1a : Penilaian Sikap

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL**

No	Sikap dan Spritual	Kriteria
1	Religius	4 : (1) membalas salam guru (2) membuka pembelajaran dengan berdoa (3) menutup pembelajaran dengan berdoa 3 : memenuhi 2 kriteria dari keteria yang ada 2 : memenuhi 1 kriteria dari keteria yang ada 1 : tidak memenuhi kriteria yang ada
2	Rasa Ingin Tahu	4 : (1) membaca teks "Upaya Menjaga Sumber Air Bersih" (2) mengamati LKPD yang telah dibagikan oleh Guru (3) membaca "Tema 8 Sub Tema 3" Pelajaran 1 3 : memenuhi 2 kriteria dari keteria yang ada 2 : memenuhi 1 kriteria dari keteria yang ada 1 : tidak memenuhi kriteria yang ada
3	Kerja Sama	4 : (1) ikut terlibat dalam diskusi kelompok (2) ikut terlibat dalam mengerjakan LKPD (3) ikut terlibat dalam presentasi kelompok 3 : memenuhi 2 kriteria dari keteria yang ada 2 : memenuhi 1 kriteria dari keteria yang ada 1 : tidak memenuhi kriteria yang ada
4	Percaya Diri	4 : (1) berani bertanya (2) berani berpendapat (3) berani maju di depan kelas sebagai perwakilan kelompok untuk presentasi 3 : memenuhi 2 kriteria dari keteria yang ada 2 : memenuhi 1 kriteria dari keteria yang ada 1 : tidak memenuhi kriteria yang ada

1. Pedoman Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

2. Kriteria :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)



Jungsemi, 2 Januari 2022  
Guru Kelas V

Nia Rosiati, S.Pd  
NIP: 19860208 201406 2 002

**Lampiran 1b : Penilaian Sikap**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL**

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Jungsemi  
 Kelas/Semester : V / 2  
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Topik : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya

Isilah dengan tanda (√)

No	Nama	Aspek perilaku yang dinilai																Jumlah skor	Kriteria		
		Religius				Rasa ingin tahu				Bekerja sama				Percaya diri							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					



Jungsemi, 2 Januari 2022  
 Guru Kelas V

Nia Rosiati, S.Pd  
 NIP: 19860208 201406 2 002

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MENGENAL LINGKUNGAN DAN UPAYA PELESTARIANYA

Nama Siswa : .....  
Kelas : .....  
Tanggal : .....

### Tujuan Pembelajaran

1. melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi teks nonfiksi dengan benar
2. melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menguraikan urutan peristiwa pada teks nonfiksi dengan benar
3. melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan manfaat air dengan benar
4. melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan upaya pelestarian air dengan benar"

### ➤ Memberi Stimulasi

Bacalah teks di bawah ini !

#### UPAYA MENJAGA SUMBER AIR BERSIH



Apa jadinya jika suatu saat kita menghadapi kekurangan air. Hampir dapat dipastikan, kita akan mengalami dehidrasi, badan menjadi lemas dan yang paling mengenas-kan bisa menyebabkan kematian. Meski pun kita lapar, namun dengan adanya air minum, kita masih dapat menahan rasa lapar tersebut.

Air dapat memperbaiki kemampuan dan daya tahan tubuh kita. Manusia akan lebih dapat berkerja keras jika memiliki asupan air yang cukup. Dengan tersedianya air yang bersih dan layak diminum, dapat mengurangi risiko penyakit yang berdampak pada kesehatan kita, seperti batu ginjal, kanker kandung kemih dan dapat mencegah sembelit.

Semua percaya bahwa air adalah suatu unsur yang sangat penting bagi keberlangsungan kehidupan manusia. Dengan air, kita mampu melakukan kegiatan sehari-hari dan mengkonsumsinya agar tetap bertahan hidup. Bahkan bukan hanya manusia saja yang membutuhkan, semua makhluk hidup sangat membutuhkan air. Bisa dilihat bahwa sebagian besar kawasan bumi tertutupi oleh air, sehingga dapat dikatakan bahwa air merupakan denyut nadi untuk kelangsungan kehidupan dan peradaban manusia.

Karenanya, sangat diperlukan pelestarian air di muka bumi ini agar semua makhluk bisa bertahan hidup. Air harus dihindarkan dari dampak pencemaran lingkungan agar tidak mengganggu kesehatan manusia. Berikut ini beberapa cara yang dapat kita lakukan untuk menjaga kelestarian dan keberadaan air di bumi ini :

1. Menjaga kebersihan lingkungan.
2. Menghemat penggunaan air.
3. Membuang sampah pada tempatnya.
4. Mendaur ulang barang bekas.
5. Mencegah penebangan pohon secara liar.
6. Menghijaukan kembali hutan.

Sumber : diedit penulis sesuai kepentingan dari <https://analisadaily.com/>

## ➤ Mengidentifikasi Masalah

Buatlah satu pertanyaan dari teks di atas !

## ➤ Mengumpulkan Data

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama kelompokmu !

1. Jenis Teks "Upaya Menjaga Sumber Air Bersih" adalah ...
  - A. Fiksi
  - B. Nonfiksi
  - C. Narasi
2. Berikut ini ada empat pernyataan, berikan tanda ceklis (v) pada kolom "benar" atau "salah" sesuai pendapatmu!

Pernyataan	Benar	Salah
Air yang bersih dapat di minum manusia		
Menggunakan air sesuai kebutuhan merupakan salah satu upaya melestarikan air.		
Membuang sampah di sungai merupakan salah satu upaya melestarikan air.		
Bagian terbesar lapisan permukaan Bumi adalah air.		

3. Pasangkanlah pernyataan di lajur kiri dengan kata di lajur kanan, dengan cara membuat garis penghubung kotak dilajur kiri dengan kotak di lajur kanan!

- |  |                          |                          |                |
|--|--------------------------|--------------------------|----------------|
| Mencuci pakaian                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Reboisasi      |
| Membuang zat kimia berbahaya ke sungai | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Recycle        |
| Menghijaukan kembali hutan             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Manfaat air    |
|  |                          | <input type="checkbox"/> | Pencemaran air |

## ➤ Mengolah Data

Informasi penting apa yang dapat kamu temukan pada teks "Upaya Menjaga Sumber Air Bersih" Tulislah dalam bentuk peta pikiran berikut !



## ➤ **Menguji Hasil**

Ayo cek kembali jawaban kalian pada LKPD !

## ➤ **Menyimpulkan**

Teks nonfiksi adalah ....

Manfaat air bagi kehidupan adalah :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Upaya untuk menjaga kelestarian adalah :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Lampiran 2b : Penilaian Pengetahuan

RUBRIK PENILAIAN LKPD

No	Uraian	Kriteria	Skor maksimal
1	Identitas	(1) menuliskan nama (1) menuliskan kelas (1) menuliskan tanggal	3
2	Stimulasi (Stimulation)	Peserta didik secara berkelompok membaca teks pada LKPD	2
3	Identifikasi Masalah (Problem Statement)	Contoh : Mengapa ketersediaan air itu penting ?	4
4	Pengumpulan Data (Data Collection)	1. B (1) 2. BBSB (4) 3. Mencuci pakaian – manfaat air (3) Membuang zat kimia berbahaya ke sungai – pencemaran air Menghijaukan kembali hutan-reboisasi	8
5	Pengolahan Data (Data Processing)	Paragraf 1 Bahaya kekurangan air Paragraf 2 Manfaat air bagi manusia Paragraf 3 Manfaat air bagi makhluk hidup Paragraf 4 Upaya pelestarian air	8
6	Verifikasi (Verification)	Peserta didik mereview kembali jawaban menggunakan berbagai sumber dan diskusi kelompok lebih lanjut.	4
7	Penarikan Kesimpulan (Generalitation)	Teks nonfiksi adalah sebuah karangan atau teks yang dibuat berdsarkan fakta (2) Manfaat Air Bersih (3) : 1. Minum 2. Mandi 3. Mencuci Upaya menjaga kelestarian air (6) : 1. Menjaga kebersihan lingkungan. 2. Menghemat penggunaan air. 3. Membuang sampah pada tempatnya. 4. Mendaur ulang barang bekas. 5. Mencegah penebangan pohon secara liar. 6. Menghijaukan kembali hutan.	11
Jumlah			<b>40</b>

Pedoman Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$



Jungsemi, 2 Januari 2022  
Guru Kelas ✓

Nia Rosiati, S.Pd  
NIP: 19860208 201406 2 002

## Lampiran 2c : Penilaian Pengetahuan

### LEMBAR PENILAIAN LKPD

#### Petunjuk:

1. Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai kemampuan kognitif setelah melakukan pengamatan.
2. Berilah angka yang sesuai pada kolom aspek pengamatan dan berpedoman pada 10ubric penilaian.

No.	Nama Siswa	Aspek							Total	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										

#### Keterangan :

1. Identitas
2. Stimulasi (Stimulation)
3. Identifikasi Masalah (Problem Statement)
4. Pengumpulan Data (Data Collection)
5. Pengolahan Data (Data Processing)
6. Verifikasi (Verification)
7. Penarikan Kesimpulan (Generalitation)



Jungsemi, 2 Januari 2022  
Guru Kelas V

Nia Rosiati, S.Pd  
NIP: 19860208 201406 2 002

## Lampiran 2d : Penilaian Pengetahuan

### KISI-KISI PENULISAN SOAL

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Jungsemi  
 Kelas/Semester : V / 2  
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Topik : Mengetahui Lingkungan dan Upaya Pelestariannya

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Level kognitif	Nomor Soal	Kunci Jawaban
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.9 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	1. mengidentifikasi teks nonfiksi	1. Siswa dapat menjelaskan pengertian teks nonfiksi	C1	1	D
		2. Siswa menentukan contoh teks nonfiksi dengan benar	C3	2	C
<b>IPA Terpadu</b> 3.9 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	2. menyebutkan manfaat air	3. Melalui gambar, siswa dapat menentukan manfaat air	C3	3	A
		3. menyebutkan upaya pelestarian air	C4	4	B
		4. Melalui gambar, siswa dapat menganalisis upaya pelestarian air yang dapat dilakukan.	C4	4	B



Jungsemi, 2 Januari 2022  
 Guru Kelas V

Nia Rosiati, S.Pd  
 NIP: 19860208 201406 2 002

## Lampiran 2e : Penilaian Pengetahuan

### TES FORMATIF

Nama Siswa	:	.....
Kelas	:	.....
Tanggal	:	.....

Pilihlah salah satu jawaban yang benar pada soal pilihan ganda di bawah ini !

1. Teks nonfiksi adalah sebuah karangan atau teks yang di buat berdasarkan ....
  - A. Khayalan
  - B. Imajinasi
  - C. Sesuatu yang tidak ada
  - D. Kenyataan
2. Contoh teks nonfiksi yang benar adalah ....
  - A. Cerita mengisahkan tentang Baro Klinting, seekor naga, anak dari Endang Sawitri, putri Kepala Desa Ngasem. Karena sebuah kutukan, Endang Sawitri harus mengandung dan melahirkan seorang anak berwujud naga seorang diri.
  - B. Suatu hari, hiduplah satu anak bernama Malin dan ibunya. Malin Kundang ingin sukses dengan cara merantau ke luar kota dan meminta izin ke orang tuanya untuk merantau agar menjadi orang sukses dan ibunya mengizinkan. Setelah bertahun-tahun kerinduan ibunya terhadap Malin, akhirnya Malin pulang namun dia tidak menganggap ibunya. Sehingga ibunya sedih dan mengutuk dirinya menjadi batu.
  - C. Guglielmo Marconi (1874-1937) Lahir pada tahun 1874 di Bologna, Itali. Penemu radio ini dapat pendidikan privat dari seorang guru. Tahun 1894 tatkala usianya menginjak dua puluh, Marconi baca percobaan-percobaan yang dilakukan oleh Heinrich Hertz beberapa tahun sebelumnya. Percobaan-percobaan ini dengan gamblang mendemonstrasikan adanya gelombang elektromagnetik yang tak tampak oleh mata, bergerak lewat udara dengan kecepatan suara.
  - D. Pada suatu hari lewatlah seorang pangeran yang tampan dia melihat Bawang Putih sedang mencuci baju di sungai, dia melihat kecantikannya dan kemudian jatuh hati padanya. Pangeran mengejar si Bawang Putih kerumahnya tetapi dihalangi oleh saudara tirinya, tapi karena kebaikan si Bawang Putih akhirnya dilamarlah oleh pangeran itu dan akhirnya mereka menikah dan hidup bahagia selamanya.
3. Perhatikan gambar di bawah ini !



Salah satu manfaat air yang tampak pada gambar di atas adalah ....

- A. Minum
- B. Mandi
- C. Mencuci
- D. Masak

4. Perhatikan gambar di bawah ini !



Upaya pelestarian yang dapat dilakukan pada kondisi alam yang tampak pada gambar di atas adalah ....

- A. Penghematan air
- B. Reboisasi
- C. Menjaga kebersihan lingkungan
- D. Tidak membuang sampah sembarangan

**Lampiran 3a : Penilaian Keterampilan**

**RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN PRESENTASI**

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Cara Menjelaskan	Menjelaskan dengan lancar dan mudah dipahami (1), menggunakan bahasa yang baik dan komunikatif (1), serta menguasai materi yang disampaikan (1)	hanya memenuhi 2 kriteria	hanya memenuhi 1 kriteria	Tidak memenuhi kriteria
2.	Cara Menjawab Pertanyaan	Menjawab pertanyaan yang diajukan dengan tepat (1), jawaban yang diberikan mudah dipahami (1), serta menggunakan bahasa yang baik dan sopan (1).	hanya memenuhi 2 kriteria	hanya memenuhi 1 kriteria	Tidak memenuhi kriteria
3.	Cara Memberikan Pendapat dan Pertanyaan	Memberikan pendapat atau pertanyaan dengan mengangkat tangan terlebih dahulu (1), setelah dipersilahkan (1) dan menggunakan kalimat yang baik dan sopan (1).	hanya memenuhi 2 kriteria	hanya memenuhi 1 kriteria	Tidak memenuhi kriteria

1. Pedoman Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

2. Kriteria :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)



Jungsemi, 2 Januari 2022  
Guru Kelas V

Nia Rosiati, S.Pd  
NIP: 1980208 201406 2 002

**Lampiran 3b : Penilaian Ketrampilan**

**LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN PRESENTASI**

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Jungsemi  
 Kelas/Semester : V / 2  
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Topik : Mengetahui Lingkungan dan Upaya Pelestariannya

No	Nama	Aspek perilaku yang dinilai												Jumlah skor	Kriteria
		Cara Menjelaskan				Cara Menjawab Pertanyaan				Cara Memberikan Pendapat/ Pertanyaan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															



Jungsemi, 2 Januari 2022  
 Guru Kelas V

Nia Rosiati, S.Pd  
 NIP: 1980208 201406 2 002