


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI 18 BELINYU
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 2
Muatan Pembelajaran : IPA, Bahasa Indonesia, dan SBdP
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi melalui sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.
4. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai taangga nada dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk proses pembelajaran yang akan dilaksanakan esok hari melalui grup WA. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video conference. 2. Melalui grup WA guru membagikan link untuk masuk ke zoom meeting. 3. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing – masing melalui zoom meeting. 4. Siswa dan guru berdoa untuk memulai pembelajaran dengan dipimpin oleh seorang siswa melalui zoom meeting. 5. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu “Indonesia Pusaka” melalui zoom meeting. 6. Siswa menyiapkan alat – alat yang akan digunakan dalam mengikuti proses pembelajaran. 7. Siswa menyimak tentang penjelasan guru tentang tema, subtema, pembelajaran, tujuan pembelajaran, serta penilaian yang akan dilaksanakan pada hari ini melalui zoom meeting. 	10 Menit
Inti	<p>Tahap Pengenalan Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati gambar siklus air yang terdapat pada buku siswa halaman 8.  <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab terkait gambar yang diamati. Pertanyaan yang digunakan adalah : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang dibahas dalam gambar tersebut? b. Bagaimana proses siklus air tersebut terjadi ? c. Apa yang akan terjadi jika siklus air tersebut tidak berjalan dengan semestinya? 	100 Menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi
	<p>d. Apa yang akan terjadi jika pasokan air tidak mencukupi untuk kebutuhan hidup kita ?</p> <p>Tahap Mendesain Perencanaan Proyek</p> <p>3. Siswa menyimak tayangan video yang ditampilkan oleh guru tentang proses siklus air melalui zoom meeting.</p> <p>4. Siswa menyimak petunjuk atau rambu – rambu dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air, yang meliputi :</p> <p>a. Apa yang dibahas dalam bagan siklus air tersebut?</p> <p>b. Apa yang harus dilakukan supaya siklus air di bumi tetap berjalan baik ?</p> <p>c. Pernahkah kalian membuat bagan siklus air serta melihat tayangan atau berita tentang dampak yang terjadi jika salah dalam penggunaan air di kehidupan ?</p> <p>5. Guru dan siswa mengakhiri kegiatan zoom meeting dan dilanjutkan dengan kegiatan mandiri oleh siswa sesuai dengan petunjuk yang disampaikan oleh guru.</p> <p>6. Siswa menyusun langkah – langkah membuat bagan siklus air dalam sebuah laporan kegiatan / proyek.</p> <p>Tahap Menyusun Jadwal Proyek</p> <p>7. Guru mengumumkan langkah – langkah membuat bagan siklus air melalui grup W bahwa proyek yang disusun harus selesai hari ini dan dikumpulkan (foto hasil) melalui WA grup paling lambat pukul 16.00 WIB.</p> <p>8. Siswa mengerjakan proyek sesuai langkah – langkah yang telah mereka susun.</p> <p>Tahap Pelaksanaan Monitoring Proyek</p> <p>8. Guru memonitoring kegiatan siswa dalam menyelesaikan produk (membuat bagan siklus air)melalui WA grup dan melakukan penilaian sikap pada siswa.</p> <p>9. Guru melakukan penilaian sikap berdasarkan rubrik yang telah dibuat.</p> <p>Tahap Menguji Hasil (Presentasi)</p> <p>10. Berdasarkan pengumuman yang disampaikan guru melalui WA grup, siswa bergabung kembali ke zoom meeting.</p> <p>11. Siswa mempresentasikan perkembangan proyek yang mereka buat mengenai bagan siklus air.</p> <p>12. Dari presentasi yang telah dipaparkan, siswa lainnya memberikan tanggapan atau masukan serta menyimpulkan proses dan peristiwa yang terjadi pada proses siklus air.</p> <p>13. Setelah semua siswa melakukan presentasi terhadap proses siklus air dan peristiwa pada proses siklus air, guru membangun semangat siswa dengan mengajak siswa untuk bersama – sama menyanyikan lagu “Air Terjun” berdasarkan video lagu “Air Terjun” yang telah dikirim sehari sebelumnya melalui WA grup.</p> <p>14. Guru menanggapi dan memotifasi keberanian siswa dalam mempresentasikan hasil karyanya.</p> <p>15. Siswa diminta untuk menjawab beberapa penugasan pengetahuan sehubungan materi yang dipelajari hari ini. Tugas dikumpul pada saat mengumpul produk (bagan siklus air) dengan memfotokan hasilnya melalui WA grup.</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama siswa merefleksi kegiatan belajar yang telah dilakukan.</p> <p>2. Guru memberikan penguatan bagi siswa yang belum aktif dalam pembelajaran.</p> <p>3. Guru menginformasikan aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	10 Menit

Mengetahui,

Kepala UPTD SDN 18 Belinyu

MUAS HODRI, S.Pd. SD

NIP.....

Belinyu, 30 Maret 2021

Guru Kelas VA

ASTUTI WULANDARI

NIP.....

LAMPIRAN

1. Penilaian

- Sikap

Format Penilaian Sikap

a. Lembar Observasi

No	Nama	Disiplin			Kerja Keras			Tanggung Jawab			Jml Skor	Nilai	Ket
		0	1	2	0	1	2	0	1	2			

Skor maksimal = $2 \times 5 = 10$

Nilai sikap = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

Rentang nilai

Sangat Baik = 91 – 100

Baik = 83 - 90

Cukup = 75 – 82

Perlu Bimbingan = < 75

b. Rubrik Penilaian

Aspek yang dinilai	Deskripsi	Penskoran
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan penjelasan guru saat zoom meeting Tidak fokus dalam zoom meeting 	2 = Jika kedua aspek dilakukan 1 = Jika hanya satu aspek yang dilakukan 0 = Jika kedua aspek tidak dilakukan
Kerja Keras	<ul style="list-style-type: none"> Tidak mudah putus asa dalam mengerjakan tugas Berusaha mengerjakan tugas sebaik - baiknya 	2 = Jika kedua aspek dilakukan 1 = Jika hanya satu aspek yang dilakukan 0 = Jika kedua aspek tidak dilakukan
Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan tugas tepat waktu Mengerjakan perintah sesuai petunjuk 	2 = Jika kedua aspek dilakukan 1 = Jika hanya satu aspek yang dilakukan 0 = Jika kedua aspek tidak dilakukan

- Pengetahuan

Pedoman penskoran : Skor masing – masing soal adalah 2

Skor maksimal = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

- Keterampilan

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu	Dari awal hingga akhir lagu dinyanyikan sudah sesuai dengan notasinya.	Ada banyak kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Ada sedikit kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Tidak ada kesesuaian sama sekali dengan notasi pada lagu.
Kesesuaian pengucapan syair lagu	Syair lagu dapat dilantunkan sesuai melodi dengan sempurna dari awal hingga akhir dan artikulasi jelas.	Syair lagu dapat dilantunkan sesuai melodi dengan sempurna dari awal hingga akhir tetapi artikulasi tidak	Syair lagu diucapkan dengan jelas, tetapi dilantunkan tidak sesuai melodi.	Syair lagu tidak dilantunkan sesuai melodi dan artikulasi tidak jelas.
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan.	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

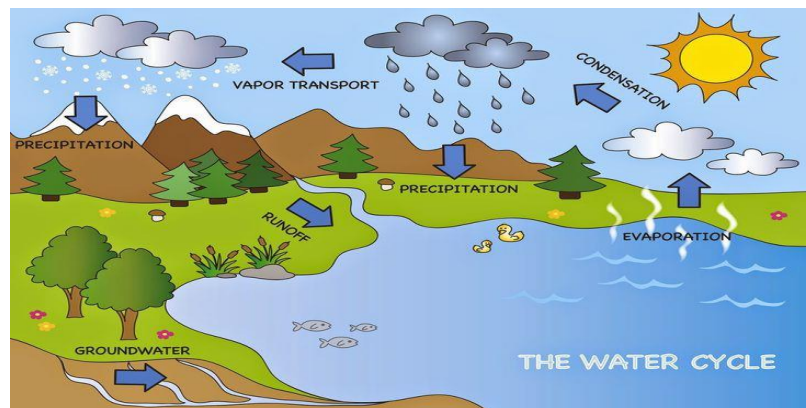
2. Soal

- Pilihan Ganda

Jaga Keseimbangan Siklus Air !

Daur Air merupakan suatu proses siklus yang berlangsung secara terus menerus serta tidak pernah berhenti, diawali dari air yang terdapat di daratan berubah menjadi awan, lalu berubah menjadi hujan. Daurl air akan berlangsung terus menerus selama bumi atau dunia ini masih ada. Sebab, makhluk hidup di bumi ini sangat membutuhkan air terutama air yang bersih.

Tanpa adanya air, manusia, hewan dan juga tumbuhan tidak akan dapat bertahan hidup. Ketersediaan air yang ada di bumi ini dapat terus terjaga jika daurl air tetap berlangsung. Daurl air berjalan secara sistematis lewat beberapa buah proses interaksi dalam suatu ekosistem.



Adapun tahapan proses daurl air yaitu :

1. Evaporasi merupakan suatu proses penguapan air yang terdapat di permukaan akibat adanya energi panas dari sinar matahari yang terpancar ke bumi.
2. Kondensasi merupakan proses berubahnya uap air menjadi partikel es yang berukuran sangat kecil akibat adanya pengaruh suhu udara yang rendah.
3. Presipitasi merupakan suatu awan uap air yang sudah terkondensasi lalu turun ke permukaan bumi sebagai hujan, sebab adanya pengaruh perubahan suhu atau angin panas.
4. Limpasan merupakan suatu proses dimana air akan mengalir serta berpindah tempat di atas permukaan bumi.

Dari beberapa tahapan siklus air diatas, tahapan yang menjadi air resapan adalah . . .

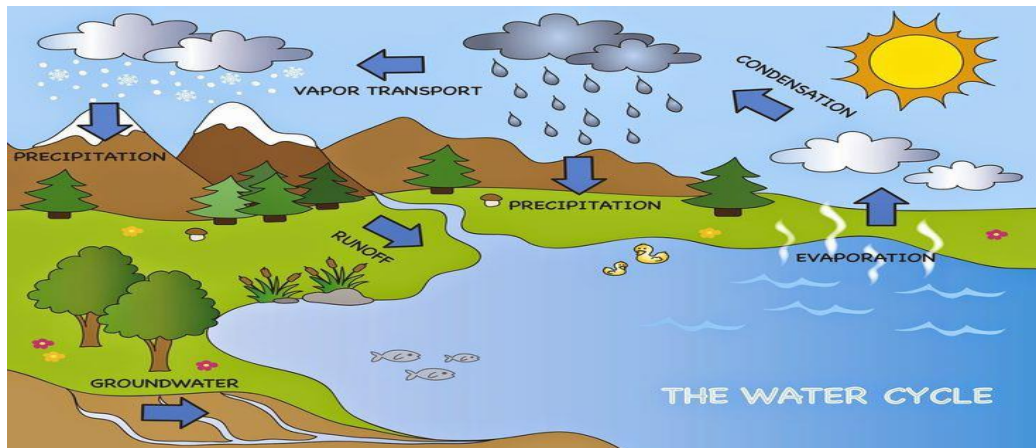
- a. Evaporasi
- b. Kondensasi
- c. Presipitasi
- d. Limpasan

- Pilihan Ganda Kompleks

Jaga Keseimbangan Siklus Air !

Daur Air merupakan suatu proses siklus yang berlangsung secara terus menerus serta tidak pernah berhenti, diawali dari air yang terdapat di daratan berubah menjadi awan, lalu berubah menjadi hujan. Daurl air akan berlangsung terus menerus selama bumi atau dunia ini masih ada. Sebab, makhluk hidup di bumi ini sangat membutuhkan air terutama air yang bersih.

Tanpa adanya air, manusia, hewan dan juga tumbuhan tidak akan dapat bertahan hidup. Ketersediaan air yang ada di bumi ini dapat terus terjaga jika daurl air tetap berlangsung. Daurl air berjalan secara sistematis lewat beberapa buah proses interaksi dalam suatu ekosistem.



Adapun tahapan proses daurl air yaitu :

1. Evaporasi merupakan suatu proses penguapan air yang terdapat di permukaan akibat adanya energi panas dari sinar matahari yang terpancar ke bumi.
2. Kondensasi merupakan proses berubahnya uap air menjadi partikel es yang berukuran sangat kecil akibat adanya pengaruh suhu udara yang rendah.
3. Presipitasi merupakan suatu awan uap air yang sudah terkondensasi lalu turun ke permukaan bumi sebagai hujan, sebab adanya pengaruh perubahan suhu atau angin panas.
4. Limpasan merupakan suatu proses dimana air akan mengalir serta berpindah tempat di atas permukaan bumi.

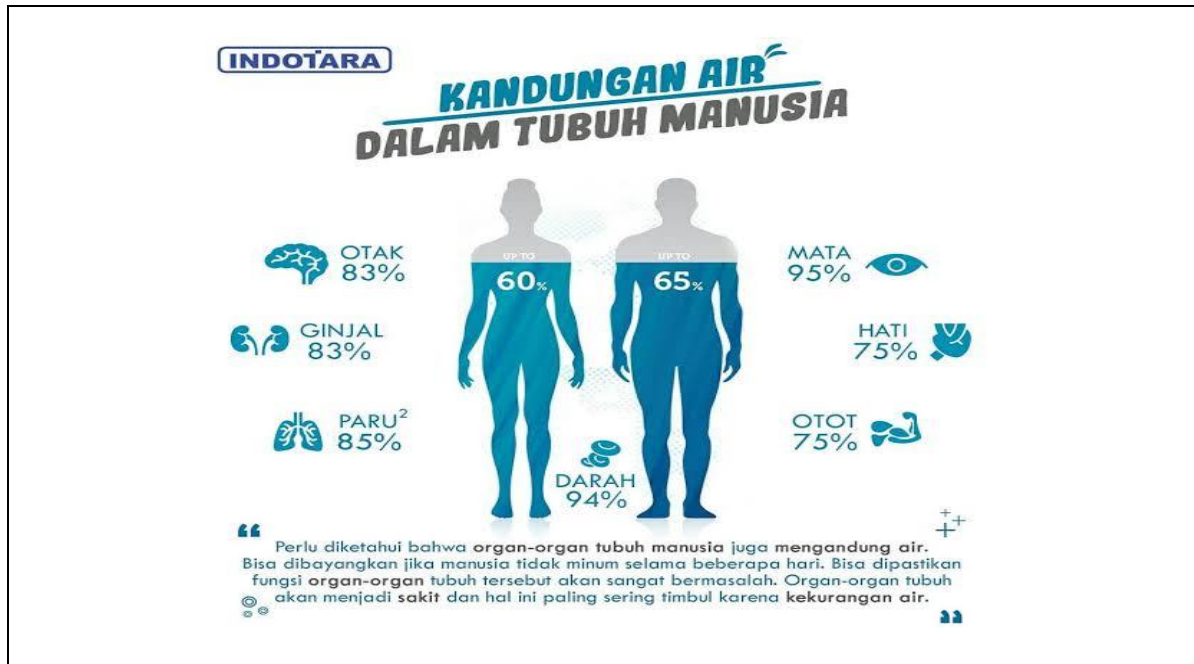
Jawablah pernyataan di bawah ini dengan baik !

Pernyataan	Benar	Salah
Daur air akan terhenti jika bumi ini tidak ada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Daur air berjalan secara sistematis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hujan terjadi pada proses presipitasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Daur air diawali dengan proses Evaporasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Uraian

Kandungan Air Bagi Tubuh

Sebagian besar tubuh manusia terdiri dari air. Para pakar kedokteran menyadari pentingnya konsumsi air yang kuat setiap harinya untuk kesehatan manusia. Salah satunya adalah Dokter Fereydoon Batmanghelidj , penulis buku " Your Bodys Many Cries for Water" yang telah diterjemahkan ke dalam 15 bahasa dan terjual lebih dari 1 juta kopi. Dia menulis bahwa jika seseorang tidak minum cairan dalam jumlah yang cukup, maka akan menimbulkan penyakit seperti kolesterol dan tekanan darah tinggi, gangguan kulit, gangguan pernapasan, konstipasi dan berbagai gangguan kulit lainnya. Adapun kebutuhan kandungan air dalam tubuh dijelaskan pada keterangan di bawah ini.



Keterangan di atas merupakan data kandungan air yang dibutuhkan manusia setiap harinya. Berdasarkan data tersebut, sebutkan organ tubuh manusia yang memerlukan persentase kebutuhan air yang cukup besar !

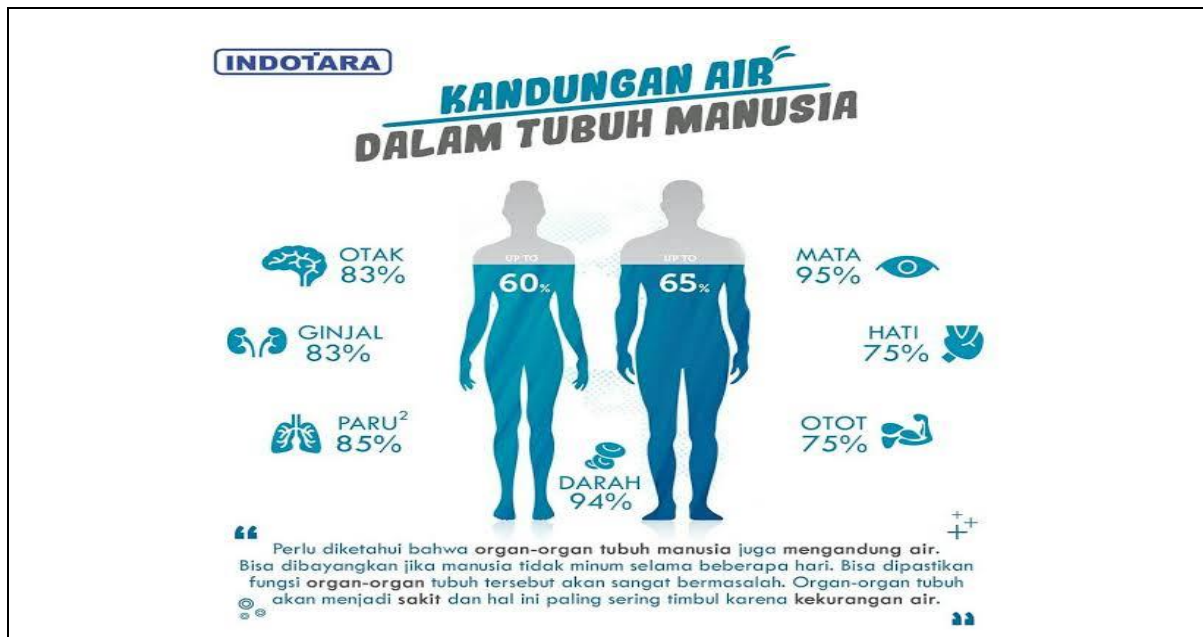
Jelaskan !

Jawaban :

- Isian Singkat

Kandungan Air Bagi Tubuh

Sebagian besar tubuh manusia terdiri dari air. Para pakar kedokteran menyadari pentingnya konsumsi air yang kuat setiap harinya untuk kesehatan manusia. Salah satunya adalah Dokter Fereydoon Batmanghelidj , penulis buku " Your Bodys Many Cries for Water" yang telah diterjemahkan ke dalam 15 bahasa dan terjual lebih dari 1 juta kopi. Dia menulis bahwa jika seseorang tidak minum cairan dalam jumlah yang cukup, maka akan menimbulkan penyakit seperti kolesterol dan tekanan darah tinggi, gangguan kulit, gangguan pernapasan, konstipasi dan berbagai gangguan kulit lainnya. Adapun kebutuhan kandungan air dalam tubuh dijelaskan pada keterangan di bawah ini.

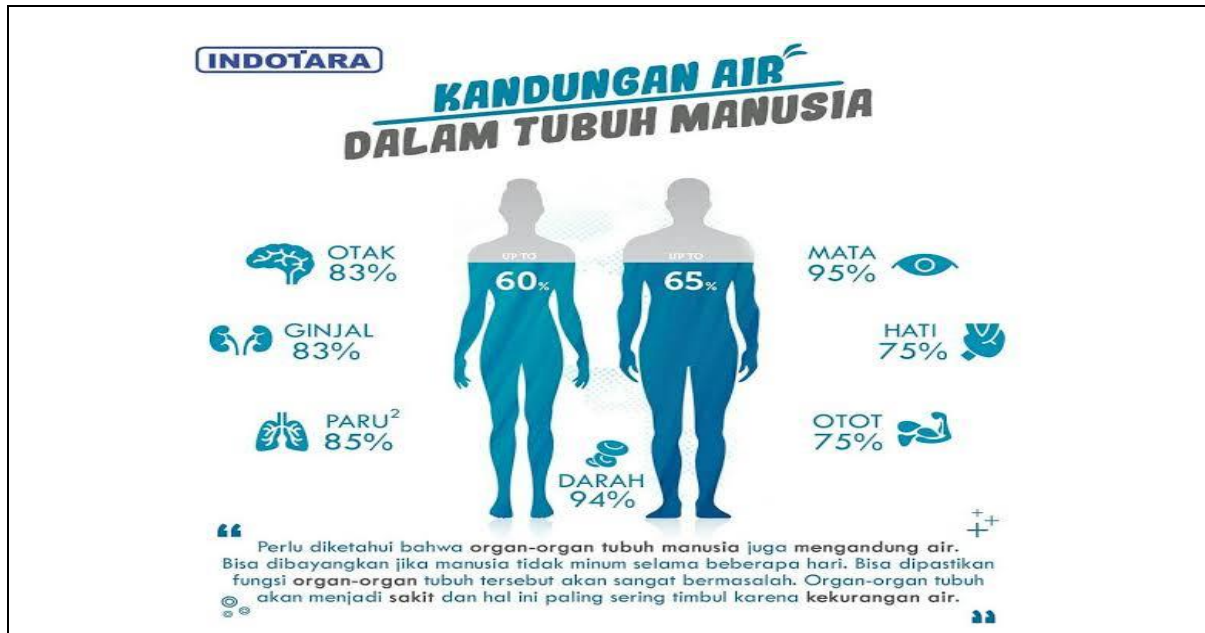


Organ - organ tubuh manusia harus selalu tercukupi kebutuhannya. Adapun persentase kandungan air yang diperlukan oleh organ tubuh pada wanita dewasa adalah

- Menjodohkan

Kandungan Air Bagi Tubuh

Sebagian besar tubuh manusia terdiri dari air. Para pakar kedokteran menyadari pentingnya konsumsi air yang kuat setiap harinya untuk kesehatan manusia. Salah satunya adalah Dokter Fereydoon Batmanghelidj , penulis buku " Your Bodys Many Cries for Water" yang telah diterjemahkan ke dalam 15 bahasa dan terjual lebih dari 1 juta kopi. Dia menulis bahwa jika seseorang tidak minum cairan dalam jumlah yang cukup, maka akan menimbulkan penyakit seperti kolesterol dan tekanan darah tinggi, gangguan kulit, gangguan pernapasan, konstipasi dan berbagai gangguan kulit lainnya. Adapun kebutuhan kandungan air dalam tubuh dijelaskan pada keterangan di bawah ini.



Pasangkanlah informasi mengenai organ tubuh dan persentase kebutuhan air yang diperlukan pada manusia berikut !

Organ Tubuh	
Otak	O
Paru – Paru	O
Hati	O
Otot	O

Persentase Kebutuhan Air	
O	75 %
O	83 %
O	85 %