



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN IPS

**JUDUL
INTERAKSI SOSIAL**

**TEMA
PERUBAHAN AKIBAT INTERAKSI ANTARRUANG**

Jadwal: 11 November 2021 Sesi 4



Disusun Oleh:

Nama: Drs. Sofli, M.M., M. Pd.

NIP.196806121998021001

SMP NEGERI 3 LINTANG KANAN

Desa Pagar Jati Kecamatan Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang
Provinsi Sumatera Selatan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN IPS

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 LINTANG KANAN
Kelas / Semester : VIIC / 1
Tema : Perubahan Akibat Interaksi Antarruang
Sub Tema : Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya Interaksi Antarruang
Pembelajaran ke : 15
Alokasi waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti (KI)

- K.I. 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- K.I. 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- K.I. 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- K.I. 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar (KD)

- KD 3.2. Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.
- KD 4.2. Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui pengamatan pada gambar yang ditampilkan guru, peserta didik dapat mendeskripsikan arti interaksi sosial dengan baik dan benar.
- 2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menunjukkan syarat-syarat komunikasi dengan baik dan benar.

Indikator Hasil Pembelajaran:

- 1. Mampu mendeskripsikan arti interaksi sosial
- 2. Mampu menunjukkan syarat-syarat komunikasi.

Materi Pembelajaran:

1. Pengertian interaksi sosial.
2. Syarat-syarat terjadinya interaksi sosial.

Metode Pembelajaran:

1. Observasi / Pengamatan
2. Diskusi

Sumber:

1. Buku Guru IPS Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
2. Markijar.com. Diambil 4 Nov.2021 19:11
3. Dokumen Pribadi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Guru menyampaikan salam dan salam sehat.
 - b. Guru bersama peserta didik mengondisikan kelas.
 - c. Guru membuka pelajaran dengan basmallah.
 - d. Guru memberi motivasi dengan yel-yel IPS.
 - e. Guru menanyakan tentang materi pembelajaran yang berkaitan dengan pengertian dan syarat-syarat komunikasi. Misalnya: Apakah kamu pernah memperhatikan lingkungan di sekitarmu? Adakah orang yang dapat hidup sendiri tanpa berhubungan dengan orang lain?
 - f. Peserta didik diminta membentuk kelompok.
 - g. Guru menuliskan tujuan pembelajaran.
 - 1) Peserta didik dapat mendeskripsikan arti interaksi sosial.
 - 2) Peserta didik dapat menunjukkan syarat-syarat komunikasi
2. Inti
 - a. Mengamati
Peserta didik diminta mengamati tentang gambar berkaitan dengan interaksi sosial yang disediakan oleh guru.
 - b. Menanya
 - 1) Peserta didik mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.
 - 2) Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi
 - 3) Peserta didik diajak untuk menyeleksi pertanyaan.
 - c. Mengumpulkan informasi
Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan .

- d. Mengasosiasi
Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.
 - e. Mengomunikasikan
 - 1) Peserta didik diminta mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.
 - 2) Peserta didik bersama guru mengambil kesimpulan.
3. Kegiatan Penutup
- a. Guru menanyakan arti interaksi sosial, dan syarat-syarat komunikasi.
 - b. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran
 - c. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral.
 - d. Guru dan murid menutup pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis Tes: Formatif

Soal Tes:

- a) Apa yang dimaksud dengan interaksi sosial?
Kunci Jawaban: Interaksi sosial adalah hubungan timbal balik antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, dan kelompok dengan kelompok. Skor: 1 - 4
- b) Tuliskan empat syarat komunikasi.
Kunci Jawaban: 1. Ada pengirim (sender). 2. Ada penerima (receiver). 3. Ada pesan (message). 4. Ada umpan balik (feedback). Skor: 1 - 6

2. Penilaian Sikap (lembar penilaian sikap)

3. Penilaian Keterampilan ((lembar penilaian keterampilan))

Lintang Kanan, Nov.2021
Guru Mapel IPS,

Drs. Sofli, M.M., M. Pd.
NIP. 19680612 199801 1 001

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

KELAS : .VII/C

Pekerjaan :

1. Merumuskan pengertian interaksi sosial
2. Menunjukkan empat syarat komunikasi.

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

No	Nama Kelompok	Skor				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.	Jend. Sudirman						
2.	Pangeran Diponegoro						
3.	Sultan Mahmud B.						
4.	Teuku Oemar						

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama	Sikap											
		Kerjasama				Disiplin				Santun			
		BS	BA	CU	KU	BS	BA	CU	KU	BS	BA	CU	KU
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Agung Saipul												
2	Ahmad Fauzan												
3	Arif Merdi P.												
4	Alda Sari												
5	Bella Karista												
6	Cici Agustini												
7	Dwi Lestari												
8	Kilvin Geranium												
9	Lola Aprilia												
10	M. Arif Fauzan												
11	Marlisa												
12	Nurchahya												
13	Philip												
14	Riko Mandala												
15	Rifki Junizal												
16	Rais Setia Darma												
17	Rorina												
18	Syntia Puspa Sari												
19	Susi Lawati												
20	Sefra Gita Pasma												
21	Wella Aulia Putri												
22	Zizkia Fauzi												

KU: Kurang

CU: Cukup

BA: Baik

BS: Baik Sekali



Gambar 1,2,3,4, dan 5: Sumber: Dokumen pribadi. Diambil 4 Nov.2021 09:45
Gambar 6: Sumber: Markijar.com. Diambil 4 Nov.2021 19:11