

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 77 BONTOBAJU
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam dan doa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas)2. Siswa diajak menyanyikan salah satu lagu wajib nasional.3. Mengulang sedikit materi yang telah dipelajari sebelumnya	10 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa.• Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Manusia dan Lingkungan.• Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa.• Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian.• Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.• Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.• Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.<ol style="list-style-type: none">1. Apa fungsi air bagi manusia?2. Apa fungsi air bagi hewan?3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain.	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.2. Siswa mengerjakan soal evaluasi3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	15 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap
- Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar	Tes tertulis	Soal isian Soal uraian
IPA	b. Rubrik mengidentifikasi fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan	Tes tertulis	Soal isian Soal uraian

• Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPA	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD IPA 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

Mengetahui,
Kepala UPT SPF

Bontobaju,.....
Guru Kelas

(H. ZAINUDDIN, S.Pd)
NIP. 19621028 198203 1 005

(ASNI, S.Pd)
Nip. 19851022 201001 2 038