

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BERDIFERENSIASI dan KSE

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Lamunti Permai
Kelas/Semester : VI (Enam) / 2 (Dua)
Tema : 8. Bumiku
Subtema : 1. Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
Alokasi Waktu : 10 Menit
Kompetensi Dasar : 3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana bulan dan Matahari
4.8 Membuat model gerhana bulan dan gerhana Matahari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca dan mengamati gambar/video tentang perputaran Bumi, siswa mampu mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam.
2. Dengan membaca dan mengamati gambar/video, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran Bumi dan akibatnya.
3. Dengan membuat gambar, peta pikiran, penjelasan singkat yang berisikan persamaan dan perbedaan tentang terjadinya siang dan malam, siswa mampu menceritakan kembali peristiwa rotasi Bumi dan akibatnya.

B. Sumber Belajar

- Buku Paket Kelas 6 Tema 8 Bumiku
- Video dan gambar rotasi dan revolusi Bumi

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (2 Menit)
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik. (Religius) (KSE : Pengelolaan Emosi dan Fokus)• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)
Kegiatan Inti (6 Menit)
<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang peristiwa siang dan malam serta hal mengakibatkan terjadinya siang dan malam. (Critical Thinking-Menanya-Mengamati)• Guru meminta peserta didik untuk membaca dan mengamati gambar/video yang telah disiapkan guru. Video (https://youtu.be/nDQzZgsj8to) Teks (https://www.suara.com/tekno/2021/03/03/101820/bagaimana-terjadinya-siang-dan-malam) (Communication-Mengumpulkan Informasi-Mengolah) - (Diferensiasi Konten)• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi. (Communication) - (Diferensiasi Proses) - (KSE : Keterampilan Sosial)• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu melalui gambar, peta pikiran, penjelasan singkat tentang rotasi dan revolusi bumi (Boleh dipilih salah satu)

(Diferensiasi Produk) (KSE : Pengambilan Keputusan Yang Bertanggung Jawab)
Penutup (2 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama guru dan peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar hari ini • Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran pada hari ini dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan pendapat tentang pembelajaran yang telah diikuti. (Refleksi) • Guru menutup pembelajaran dengan memberi nasehat dan berdoa bersama. (Religius)

D. Penilaian

- Sikap : Penilaian terhadap sikap tanggung jawab siswa dalam ketepatan pengumpulan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
- Pengetahuan : Menunjukkan kemampuan menjelaskan tentang rotasi dan revolusi bumi.
- Keterampilan : Mampu membuat gambar, peta pikiran, penjelasan singkat tentang cara rotasi dan revolusi bumi

E. Strategi dan alat penilaian

1. Penilaian Sikap

- ❖ Strategi : Observasi
- ❖ Alat penilaian : Catatan anekdot

2. Penilaian pengetahuan dan keterampilan

- ❖ Strategi : Unjuk kerja
- ❖ Alat penilaian : Checklist

Rubrik Kriteria Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Aspek	Tercapai	Berkembang	Perlu Bimbingan
Pengetahuan	Mampu menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi beserta pengaruhnya dalam kehidupan sehari-hari	Mampu menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi beserta pengaruhnya tapi belum mampu memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari	Belum mampu menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi beserta pengaruhnya dalam kehidupan sehari-hari
Keterampilan	Mampu menyajikan informasi yang didapat dalam bentuk gambar, peta pikiran dan penjelasan singkat tentang rotasi dan revolusi Bumi dengan baik dan jelas	Mampu menyajikan informasi yang didapat dalam bentuk gambar, peta pikiran dan penjelasan singkat tentang rotasi dan revolusi Bumi secara sederhana	Belum mampu menyajikan informasi yang didapat dalam bentuk gambar, peta pikiran dan penjelasan singkat tentang rotasi dan revolusi Bumi.

Kepala SDN 1 Lamunti Permai

Lamunti Permai,
Guru Kelas VI

LILIS, S.Pd.SD
NIP. 19651001 198408 2 001

MARHASAN, S.Pd
NIP. 19900204 201001 1 001

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Tanggal/Catatan Sikap		
1				
2				
3				
4				
Dst..				

2. Penilaian Pengetahuan

Indikator :		Rubrik Kriteria			Catatan
Pengetahuan		Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi			
No	Nama	Tercapai	Berkembang	Perlu Bimbingan	
1					
2					
3					
4					
Dst..					

3. Penilaian Keterampilan

Indikator :		Rubrik Kriteria			Catatan
Keterampilan		Membuat gambar, peta pikiran, penjelasan singkat yang berisikan persamaan dan perbedaan tentang terjadinya siang dan malam, siswa mampu menceritakan kembali peristiwa rotasi Bumi dan akibatnya.			
No	Nama	Tercapai	Berkembang	Perlu Bimbingan	
1					
2					
3					
4					
Dst...					

Kompetensi Sosial Emosi

1. Pengelolaan Diri : Pengelolaan Emosi dan Fokus

Kegiatan : Berdoa sebelum belajar

Murid diminta berdoa dengan bersungguh-sungguh, meresapi setiap kalimat yang dilantunkan dalam doa dan merasakan setiap emosi yang keluar dari setiap permintaan yang diucapkan dalam doa, serta memfokuskan pikiran untuk menerima pembelajaran.

2. Keterampilan Sosial

Kegiatan : Diskusi

Murid dibentuk kelompok dan diminta untuk mengumpulkan informasi dari video maupun teks bacaan yang telah diberikan guru, kemudian murid saling berdiskusi dan membagi informasi yang mereka dapat dari informasi tersebut. Setelah semua informasi terkumpul, murid diminta untuk mempresentasikan ulang setiap informasi yang mereka terima melalui gambar, peta pikiran dan penjelasan singkat

Bagaimana Terjadinya Siang dan Malam?

Rifan Aditya

Rabu, 03 Maret 2021 | 10:18 WIB



Ilustrasi bagaimana terjadinya siang dan malam - Penampakan siang dan malam Bumi dari Stasiun Luar Angkasa Internasional (ISS). [Twitter]

Suara.com - Bagaimana terjadinya siang dan malam? Jawaban atas pertanyaan itu berkaitan dengan rotasi bumi.

Bumi berputar pada porosnya adalah pengertian umum dari rotasi bumi. Secara rincinya, rotasi bumi adalah aktivitas atau kegiatan bumi yang berputar pada porosnya secara alami dan menyebabkan beberapa Dampak dari rotasi bumi berupa gerak semu matahari, pembagian waktu dan masih banyak lagi.

Termasuk terjadinya siang dan malam.

Setiap harinya bumi yang kita pijaki ini sebenarnya mengalami rotasi, perlu waktu 24 jam untuk melakukan perputaran poros secara sempurna. Secara detailnya rotasi terjadi selama 23 jam, 56 menit dan 4.091 detik.

Penyebab Rotasi Bumi

Berikut adalah faktor-faktor yang mempengaruhi proses bumi berotasi, diantaranya adalah:

1. Atmosfer
Perputaran gaya gravitasi bumi antara planet bumi dengan planet lain bisa menyebabkan rotasi bumi.
2. Pergerakan arus laut
Gelombang pasang surut menjadi pemicu terjadinya rotasi bumi, dampak dari hal ini adalah semakin lama waktu akan semakin melambat, contoh di beberapa bagian bumi siang terjadi lebih lama dibanding malam atau bahkan bisa sebaliknya.
3. Redistribusi bumi
Faktor ini muncul dari dalam inti bumi, dimana gerakan dan aliran logam panas dari dalam bumi yang menjadi pemicu perputaran bumi
4. Interaksi bumi dengan matahari atau planet lainnya

Efek Rotasi Bumi

1. Terjadinya Siang dan Malam
Salah satu peristiwa yang sering kita saksikan setiap hari adalah terjadinya pergantian siang dan malam. Ketika bumi terkena paparan sinar matahari, akan mengalami siang hari. Begitu sebaliknya, saat bagian bumi membelakangi arah matahari, maka akan mengalami malam.
2. Perbedaan Zona Waktu
Dampak dari perputaran bumi adalah adanya perbedaan zona dan waktu. Contohnya di Indonesia sendiri ada 3 pembagian zona waktu
3. Perbedaan Musim
Kemiringan posisi bumi yang disebabkan oleh rotasi bumi menyebabkan perbedaan iklim yang terjadi di permukaan bumi seperti musim panas, musim dingin, musim semi dan musim gugur
4. Pembelokan arah angin
Adanya angin laut dan angin darat adalah dampak dari rotasi bumi, angin-angin inilah yang dimanfaatkan oleh nelayan untuk berlayar ke laut dan kembali menuju daratan

Mungkin fenomena yang telah dijelaskan di atas tidak terlalu kalian rasakan dalam kehidupan sehari-hari. Namun terjadinya siang dan malam yang disebabkan rotasi bumi sangat berpengaruh pada kehidupan manusia.

Demikian penjelasan atas pertanyaan bagaimana terjadinya siang dan malam. Apakah kalian sudah paham?