

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN SIDOKERTO I
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 8	: Bumiku
Sub Tema 3	: Bumi, Matahari dan Bulan
Pembelajaran	: 1
Muatan Pelajaran	: IPA (3.8, 4.8)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa akan memahami tentang posisi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana matahari terjadi.
2. Dengan melakukan pengamatan, siswa akan lebih memahami tentang peristiwa gerhana matahari.
3. Dengan membuat laporan pengamatan dan percobaan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan dan percobaan mengenai posisi benda langit ketika terjadi gerhana matahari dan penyebabnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius
- Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Bagimu Negeri". Nasionalis
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran.
- Pembiasaan Membaca. Literasi
- Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Bumiku". Integritas
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication

Kegiatan Inti

- Guru akan bertanya:
 - »» Apakah kamu tahu apa itu gerhana?
 - »» Apakah kamu pernah melihat gerhana?
 - »» Apakah kamu tahu apa gerhana matahari itu?
- Siswa membaca bacaan yang berjudul "Gerhana Matahari".
- Guru meminta siswa untuk mengarisbawahi informasi penting yang berhubungan dengan pertanyaan di Buku Siswa. Communication
 - »» Kapan gerhana Matahari terjadi?
 - »» Apa yang menyebabkan gerhana Matahari terjadi?
 - »» Apa jenis-jenis gerhana Matahari dan apa perbedaannya masing-masing?
- Guru dapat memutar satu video mengenai gerhana matahari. Berikut adalah tautan untuk videonya: Critical Thinking and Problem Solving
 - <https://www.youtube.com/watch?v=U7rHNk637LY>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=6ceW7ugIKMs>
- Guru meminta siswa untuk mengamati video tersebut dan mencatat informasi penting yang bisa mereka dapatkan dari video tersebut.
- Guru meminta siswa untuk bertanya jika ada yang merasa kesulitan saat melakukan percobaan "Peristiwa Gerhana Matahari". Collaboration
- Guru meminta siswa untuk menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.
- Siswa diminta untuk mengikuti instruksi secara runut saat melakukan percobaan "Peristiwa Gerhana Matahari"
- Siswa akan menjelaskan hal-hal sebagai berikut :
 - »» Bagaimana posisi Bulan saat terjadi gerhana matahari?
 - »» Apakah menurutmu Bulan menerima cahaya dari matahari?
 - »» Apakah Bumi menerima cahaya dari matahari?
- Siswa akan membuat laporan hasil pengamatan. Laporan pengamatan harus memuat:
 - »» Tujuan,
 - »» Metode,
 - »» Hasil pengamatan (gambar atau foto),
 - »» Keterangan gambar atau foto, dan
 - »» Kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Menyanyikan lagu daerah "Ampar-ampar Pisang"
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes Tulis
3. **Penilaian Keterampilan** : Laporan Pengamatan

Mengetahui,
Kepala SDN SIDOKERTO I

Jombang, 16 April 2020
Guru Kelas VI

CHUSNUL MACHSUM, S.Pd

SILVIA LASA DIAN P, S.Pd.SD