

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA 8 PERISTIWA ALAM

SUB TEMA 1 PERISTIWA SIANG DAN MALAM

PEMBELAJARAN 5



HAMRIANI, S.Pd

SD NEGERI 13 SILORO
KABUPATEN PANGKEP
PROVINSI SULAWESI SELATAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 13 Siloro
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 5 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menyanyi lagu Bintang Kecil, siswa mampu menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan memasangkan gambar, siswa mampu menentukan kosakata yang tepat untuk peristiwa malam hari dengan tepat.
4. Dengan mengukur panjang benda, siswa mampu menentukan panjang benda-benda yang digunakan untuk peristiwa malam hari dengan satuan tidak baku secara benar.
5. Dengan mengamati ukuran panjang benda, siswa dapat mengurutkan hasil ukuran panjang benda dengan istilah kurang dari, lebih dari, atau sama dengan secara benar.
6. Dengan kegiatan menggunting dan menempel, siswa mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukuran panjang dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Orientasi, Religius dan Integritas) 2. Salam PPK, Mars PPK, dan menyanyikan lagu wajib nasional "Bangun Pemuda-Pemuda" Karya Alfred Simanjuntak 3. Absensi siswa 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 Menit (2 Menit)
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa bernyanyi lagu "Bintang Kecil" sebagai apersepsi. (Collaburation) 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa malam hari sesuai syair lagu "Bintang Kecil". <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta memperhatikan gambar berseri yang ada pada Buku Siswa. 2. Siswa berdiskusi bersama kelompok peristiwa yang ditampilkan pada gambar berseri tersebut. (Gotong Royong) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan kegiatan mencocokkan cerita dengan gambar. 2. Siswa memasangkan cerita dengan gambar yang tepat sesuai dengan cerita. 3. siswa mengamati benda-benda yang biasa mereka gunakan saat malam hari. 4. Guru meminta siswa untuk mengukur tepi benda-benda tersebut menggunakan jengkal. 5. Setelah mengukur, siswa menuliskan hasil pengukurannya dalam tabel. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa membuat tangga untuk meraih bintang. 2. Tangga meraih bintang disusun dari kotak-kotak yang berbeda panjangnya. 3. Mintalah siswa untuk menggunting, lalu menyusun kotak-kotak tersebut sesuai urutan panjangnya. Mulai dari yang terpendek hingga yang terpanjang. (Creativity and Innovation) 	150 Menit (6 Menit)
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati peristiwa siang dan malam di rumah. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit (2 menit),,,,l

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pangkep , Mei 2020
Guru Kelas 1

HERWAN SYAM, S.Pd.
NIP. 19850305 200902 1 002

HAMRIANI, S.Pd.
NIP. 19850201 201101 2014

1. Penilaian Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawa		Santun		Penduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

a. Tes Lisan : Menyebutka kosakata untuk peristiwa malam hari berdasarkan syair lagu “ Bintang Kecil”

b. Ter Tertulis

Pasangkan Benda-benda dengan ciri yang ada

Bentukku bulat. Aku bersinar pada malam hari. Sinarku membuat langit terlihat terang.	•	
Bentukku lonjong. Aku terasa empuk. Menemani kalian saat tidur.	•	
Aku berkelap-kelip saat malam hari. Jumlahku banyak sekali. Aku bertaburan di langit.	•	
Aku melindungi kalian dari dinginnya malam. Aku terbuat dari bahan yang lembut.	•	

3. Penilaian Keterampilan

Tulis hasil pengukuranmu dalam tabel di bawah ini.

No.	Nama Benda	Sisi yang diukur	Hasil ukuran (dalam jengkal)
1.	Bantal	tepi bantal	
2.	Bantal guling	tepi guling	
3.	Kasur	tepi kasur	
4.	Meja belajar	tepi meja	
5.	Buku gambar	tepi buku	
6.	
7.	
8.	

Rubrik Penilaian Mengurutkan hasil pengukuran Panjang

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.	Mampu mengurutkan 6 gambar sesuai hasil pengukurannya.	Hanya mampu mengurutkan 4 gambar sesuai hasil pengukurannya.	Hanya mampu mengurutkan 2 gambar.	Siswa belum mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukurannya.