



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN TOJO UNA UNA
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
Sub Tema : Lingkungan Tempat Tinggalku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP
Pembelajaran ke : 6
Strategi Pembelajaran : Berkunjung kerumah siswa (Door To Door) atau Pelaksanaan Pembelajaran dengan model pembelajaran Luring

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menulis keadaan lingkungan tempat tinggalnya, siswa dapat menceritakan keadaan lingkungan tempat tinggalnya secara tertulis dan mengaitkannya dengan pandemic Covid 19
2. Dengan kegiatan membaca teks cerita fiksi, siswa dapat mengetahui contoh cerita rakyat di suatu daerah.
3. Dengan kegiatan mengidentifikasi cerita rakyat, siswa mampu menyampaikan hasil identifikasi jenis cerita fiksi yang dibaca dan tokoh-tokoh dalam cerita fiksi
4. Dengan kegiatan menyanyikan lagu daerah, siswa dapat Menyanyikan lagu daerah dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada
5. Dengan kegiatan mengidentifikasi lagu, siswa dapat mengetahui tempo dan tinggi rendah nada lagu.
6. Peserta didik diharapkan dapat mengikuti anjuran pemerintah untuk mencegah penyebaran virus covid 19

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru berkunjung kerumah siswa dengan menjaga protokoler kesehatan. Memakai masker dan menjaga jarak ❖ Guru Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik di tengah pandemic Covid 19 (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat kebersihan lingkungan dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa telah mengetahui keadaan lingkungan tempat tinggal Lani di Jakarta melalui cerita pada buku siswa. ❖ Setelah selesai, siswa diminta membacakan kembali ceritanya dengan suara nyaring. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membacakan narasi pada buku siswa. Kemudian, siswa diminta membaca cerita berjudul Si Pitung. (Literasi) <p>AYO BERLATIH</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta menuliskan hasil identifikasinya pada kertas. (Critical Thinking and Innovation) ❖ Kegiatan ini dilakukan siswa secara mandiri. ❖ Setelah selesai, siswa diminta menyampaikan hasil identifikasinya. (Communication) <p>Ayo Menyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengajak siswa menyanyikan lagu tersebut dengan tempo dan tinggi rendah nada yang tepat. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa telah menyanyikan lagu "Kicir-kicir" dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. ❖ Selanjutnya, siswa diminta mengidentifikasi tempo dan tinggi rendah nada teks lagu "Kicir-kicir". 	
Kegiatan Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: Apa kamu telah memahami materi yang dipelajari hari ini? Bagaimana caramu untuk melestarikan cerita rakyat dan lagu daerah di lingkungan tempat tinggalmu? 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. ❖ Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai tokoh-tokoh pada cerita fiksi, tempo, dan tinggi rendah nada. ❖ (Critical Thinking and Problem Solving) <p>B. KERJA SAMA DENGAN ORANG TUA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencari beberapa lagu daerah. ❖ Siswa diminta menuliskan tempo dan asal lagu daerah tersebut. ❖ Selanjutnya, siswa dan orang tua bekerja sama mengidentifikasi tinggi rendah nada lagu daerah tersebut. ❖ Guru mengingatkan kembali kepada siswa agar tetap meningkatkan semangat belajar dan menjaga kesehatan seperti yang dianjurkan oleh pemerintah serta berupaya untuk memutus mata rantai penyebaran Covid 19 <p>C. Guru menutup pertemuan belajar bersama siswa dengan mengucapkan hamdalah dan salam (Religius)</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap : Siswa dapat menjaga sikap disiplin saat proses belajar mengajar
- Penilaian Pengetahuan : Memberikan penilaian terhadap tugas pada proses pembelajaran Luring
- Penilaian Keterampilan : Siswa dapat menyanyikan lagu "Kicir-kicir" dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Sabulira Toba, 18 Maret 2020
Guru Kelas IV

MARYAM, S.Pd.I
NIP. 19610127 198603 2 001

WAHYUNI, S.Pd
NIP. 19881210 201903 2 019

KEGIATAN PEMBELAJARAN LURING (DOOR TO DOOR)
SISWA MIN TOJO UNA UNA DI ERA PANDEMI COVID 19

