

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 183/VII Tanjung Raden II  
Kelas/semester : V/ 2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat kita (5H)  
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Mengidentifikasi urutan peristiwa yang terdapat dalam teks nonfiksi
2	IPA	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Menjelaskan tahapan yang terdapat dalam siklus air 3.8.2 Menjelaskan dampak siklus air bagi kehidupan
		4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Membuat bagan siklus air sederhana

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan penyingkapan (*discovery*) dan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi urutan tahapan siklus air yang benar.
- Melalui kegiatan penyingkapan (*discovery*) dan diskusi, siswa dapat menjelaskan tahapan siklus air yang benar.
- Melalui kegiatan diskusi dan latihan, siswa dapat membuat bagan siklus air sederhana.
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan dampak siklus air bagi kehidupan.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengucapkan salam dan bertanya tentang kabar peserta didik (<i>Orientasi</i>).</li> <li>- Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>- Guru meminta siswa yang mendapat tugas untuk memimpin doa.</li> <li>- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin tepuk PPK</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya tentang cuaca saat ini</li> <li>- Guru meminta siswa menyanyikan salah satu lagu yang berkaitan dengan hujan</li> <li>- Guru mengaitkan lagu hujan dengan penyebab terjadinya hujan</li> </ul>	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menempel bahan ajar di papan tulis</li> <li>- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang gambar yang disajikan di papan tulis</li> <li>- Guru mengaitkan gambar yang disajikan dengan materi pelajaran hari ini yaitu tentang siklus air</li> <li>- Guru meminta siswa duduk berkelompok</li> <li>- Guru membagikan teks dan LKPD yang akan di bahas siswa dalam kelompok</li> <li>- Guru meminta tiap kelompok membaca teks yang diberikan.</li> <li>- Tiap kelompok mulai mengerjakan LKPD</li> <li>- Tiap kelompok menempelkan hasil kerjanya di papan tulis</li> <li>- Guru bersama siswa mengoreksi hasil kerja siswa</li> </ul>	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya pada siswa tentang materi hari ini (<i>menyimpulkan</i>)</li> <li>- Guru bertanya manfaat pembelajaran hari ini. (<i>refleksi</i>).</li> <li>- Guru memberi kesempatan kepada siswa yang belum paham untuk bertanya.</li> <li>- Guru memberi gambaran tentang pelajaran besok.</li> <li>- Guru meminta siswa untuk memimpin doa.</li> <li>- Guru memberikan salam penutup,</li> </ul>	1 Menit

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.
- Penilaian Keterampilan : Kinerja
- Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan Tulisan

Suka Damai, 05 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru kelas

AHMAD NIZOR, S.Pd  
NIP 197112102003121004

VEBBY RAVISYA, S.Pd  
NIP 199110252019022003



### Ayo Menyimak

Tahukah kamu, jika air yang kita gunakan sehari-hari memiliki siklus? Agar lebih jelas simaklah uraian berikut ini.

Siklus air atau siklus hidrologi adalah sirkulasi air yang tidak pernah berhenti dari atmosfer ke bumi dan kembali ke atmosfer melalui peristiwa kondensasi, presipitasi, evaporasi, dan transpirasi. Pemanasan air laut oleh sinar matahari merupakan penyebab utama siklus air dapat berjalan secara terus-menerus.

Kondensasi adalah peristiwa pengembunan sedangkan presipitasi adalah peristiwa jatuhnya hasil pengembunan dari atmosfer ke permukaan bumi dalam bentuk hujan, salju, kabut, dan es. Evaporasi adalah peristiwa penguapan air yang ada di laut, di sungai, dan di daratan. Dan transpirasi adalah peristiwa penguapan air yang berasal dari tanaman.

Proses terjadinya siklus air diawali oleh sinar matahari yang memanaskan air di permukaan bumi dan air yang berasal dari tumbuhan sehingga air menguap ke atmosfer.

Uap air akan berkumpul membentuk awan di atmosfer. Kemudian, kumpulan uap air akan mengalami pengembunan karena perubahan suhu yang semakin dingin menjadi titik-titik air atau serpihan es. Titik-titik air dan serpihan es jatuh ke bumi dalam bentuk hujan, salju, es, atau kabut.

Air yang turun ke bumi akan masuk meresap ke dalam tanah atau mengalir di permukaan daratan menuju sungai dan laut. Setelah itu, air di bumi akan mengalami penguapan. Demikian terus-menerus siklus air terjadi. Jadi, jumlah air di bumi secara keseluruhan relatif tetap, yang berubah adalah wujud dan tempatnya. Tempat terbesarnya proses siklus air adalah di laut.

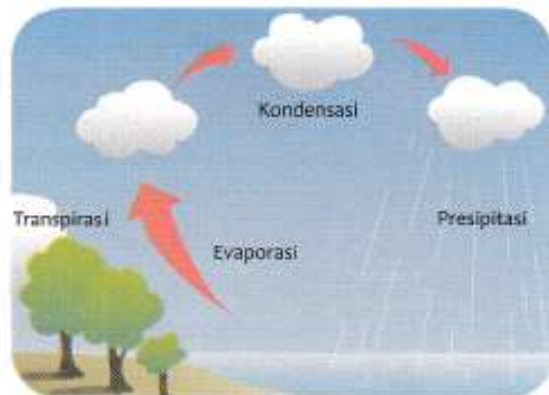
Secara garis besar siklus air melalui tiga tahapan, yaitu sebagai berikut.

- Penguapan (evaporasi/transpirasi)  
Air yang ada di laut, di daratan, di sungai, di tanaman, dan tempat lainnya akan menguap ke angkasa (atmosfer) dan kemudian akan menjadi awan.
- Pengembunan (kondensasi)  
Pada keadaan jenuh, uap air (awan) akan menjadi titik-titik air.
- Jatuhan (presipitasi)  
Uap air yang telah menjadi titik-titik air selanjutnya akan turun dalam bentuk hujan, salju, dan es.

Lalu, bagaimana dengan air hujan jika telah sampai ke bumi?

Air hujan sampai ke permukaan tanah kemudian meresap ke dalam tanah melalui celah-celah dan pori-pori tanah serta batuan membentuk cadangan air tanah atau mengalir di permukaan tanah menuju perairan. Air hujan juga dapat langsung memasuki perairan sungai atau laut.

Air permukaan, baik yang mengalir maupun yang tergenang (danau, waduk, rawa) dan sebagian air tanah akan terkumpul dan mengalir membentuk sungai hingga berakhir ke laut. Aliran air itu membentuk daerah aliran sungai (DAS).



Gambar 1.6 Siklus air berjalan terus-menerus.

Lampiran 2:

## PENILAIAN

### A. Penilaian sikap

- Indikator Penilaian : Sikap yang dinilai selama pembelajaran berlangsung meliputi sikap Disiplin, Percaya diri, Tangung jawab dan kerjasama.
- Lembar penilaian :

No	Nama Siswa	Aspek yang di nilai				Rata-rata
		Disiplin	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Kerjasama	
1	Anas Halim S					
2	Ayu Wandira					
3	Amira Riya					
4	Kevin Julianda					
5	Rika Wiyah					
6	Savina Indriani					

Keterangan:

1. Kurang (< 54)
2. Cukup (55 - 70)
3. Baik (71 – 85)
4. Sangat baik (86 - 100)

### B. Penilaian Keterampilan

- Keterampilan yang dinilai

Aspek	Keterampilan yang dinilai
A	Berdiskusi menggunakan bahasa yang baik dan benar
B	Membuat bagan sederhana sesuai kemampuan
C	Menyampaikan gagasan dan pendapat pribadi
D	Berbicara di depan umum

- Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek yang di nilai				Rata-rata
		A	B	C	D	
1	Anas Halim S					
2	Ayu Wandira					
3	Amira Riya					
4	Kevin Julianda					
5	Rika Wiyah					
6	Savina Indriani					

Keterangan:

1. Kurang (< 54)
2. Cukup (55 - 70)
3. Baik (71 – 85)
4. Sangat baik (86 - 100)

### **C. Penilaian Pengetahuan**

Tes Lisan :

1. Apa penyebab terjadinya hujan?
2. Apa saja manfaat air bagi makhluk hidup?
3. Apa saja bencana yang dapat terjadi karena air?
4. Apa yang dapat kamu simpulkan tentang pelajaran hari ini?

Tes Tulisan :

1. Sebutkan urutan siklus air yang benar !
2. Sebutkan pengertian dari :
  - a. Kondensasi
  - b. Presipitasi
  - c. Evaporasi
  - d. Transpirasi
3. Jelaskan apa yang akan terjadi pada kehidupan makhluk hidup jika siklus air terganggu !

Lampiran 3.

Bahan Ajar & Alat Peraga





Lampiran 4.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 183/VII Tanjung Raden II  
 Kelas / Semester : V /2  
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita (5H)  
 Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan  
 Pembelajaran ke : 1

Nama Kelompok : .....  
 : .....  
 : .....  
 : .....

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Mengidentifikasi urutan peristiwa yang terdapat dalam teks nonfiksi
2	IPA	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Menjelaskan tahapan yang terdapat dalam siklus air 3.8.2 Menjelaskan dampak siklus air bagi kehidupan
		4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Membuat bagan siklus air sederhana

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan penyingkapan (*discovery*) dan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi urutan tahapan siklus air yang benar.
- Melalui kegiatan penyingkapan (*discovery*) dan diskusi, siswa dapat menjelaskan tahapan siklus air yang benar.
- Melalui kegiatan diskusi dan latihan, siswa dapat membuat bagan siklus air sederhana.
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan dampak siklus air bagi kehidupan.

## B. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Bacalah Teks tentang siklus air yang dibagikan gurumu !
2. Berdasarkan teks yang telah kamu baca, silahkan kerjakan tugas di bawah ini !

Perhatikan gambar di bawah ini! Lengkapilah gambar tersebut dengan anak panah dan keterangan yang menunjukkan siklus air!



Gambar 1.29 Bagan siklus air

Jelaskan perbedaan istilah berikut!

- evaporasi : \_\_\_\_\_
- transpirasi : \_\_\_\_\_
- kondensasi : \_\_\_\_\_
- presipitasi : \_\_\_\_\_

3. Buatlah bagan sederhana tentang siklus air!

4. Jelaskan apa yang akan terjadi pada kehidupan makhluk hidup jika siklus air terganggu !