

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan pendidikan	: SMP Negeri 29 Sarolangun
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi pokok	: interaksi sosial dan lembaga sosial
Sub materi	: interaksi sosial
Kelas/semester	: VII/1
Alokasi waktu	: 1x pertemuan (1X40 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN IPK

KD	IPK
3.2. mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	3.2.1 menjelaskan pengertian interaksi social 3.2.2 menjelaskan syarat syarat terjadinya social 3.2.3 Mengidentifikasi cirri-ciri interaksi sosial
4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	a. Membuat laporan hasil diskusi interaksi sosial b. Mempresentasikan laporan hasil diskusi kelompok tentang interaksi sosial sosial

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan diskusi kelompok diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian interaksi sosial
2. Menjelaskan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial

3. Mengidentifikasi cirri-ciri interaksi sosial

D. Materi Pembelajaran

- a. Pengertian dan syarat interaksi sosial
- b. Bentuk-bentuk interaksi social
- c. Cirri-ciri interaksi social

E. Metode Pembelajaran

Metodel Pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab dan penugasan

Pendekatan Pembelajaran : saintifik

Model pembelajaran : *Discovery Learning*

F. Media dan Bahan

1. Media

- Gambar gambar yang berhubungan dengan interaksi sosial
- Slide Presentasi tentang interaksi sosial
- Laptop
- proyektor

2. Bahan

- LKPD Siswa


G. Sumber Belajar

- a. Setiawan, Iwan dkk. 2017. *Buku Guru Kelas VII SMP/ MTs*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- b. Setiawan, Iwan dkk. 2017. *Buku Siswa Kelas VII SMP/ MTs*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- c. Lingkungan Sekitar
- d. Internet

H. Langkah-langkah pembelajaran

Pertemuan pertama

KEGIATAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan dijawab oleh peserta didik2. Guru mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin doa bersama-sama3. Guru mengkondisikan peserta didik untuk memeriksa kondisi bawah meja dan kursi masing-masing. Jika masih ditemukan sampah, maka peserta didik	10 menit

	<p>diminta untuk mengambil dan membuangnya ke tempat</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memeriksa kehadiran peserta didik dengan memeriksa presensi kelas Guru mengajak peserta didik untuk mengucapkan yel yel <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru berdiskusi dengan peserta didik tentang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi motivasi tentang pentingnya materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari Guru memberi motivasi kepada peserta didik agar aktif mengikuti kegiatan pembelajaran 	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Sintak model <i>discovery learning</i></p> <p>1. Pemberian rangsangan (stimulation)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengsjak siswa membca materi pembelajaran selama 2 menit. guru membagi peserta didik kedalam 5 kelompok masing-masing beranggotakan 4-5 orang perkelompok Guru memusatkan perhatian peserta didik Guru memberikan pengantar dan menampilkan gambar-gambar yang menunjukkan proses interaksi sosial 	<p>15 menit</p>





	<p>5. Peserta didik memperhatikan tayangan tersebut dengan baik</p>	
<p>2. Identifikasi masalah (problem statement)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk membuat <i>problem statement</i> dengan memberikan pertanyaan tentang interaksi sosial dan guru mengarahkan pada pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran seperti: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa interaksi sosial? b. Apa syarat terjadinya interaksi sosial? c. Apa ciri-ciri interaksi sosial 2. Guru dan peserta didik mengerucutkan pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan cara menyesuaikan dengan tujuan pembelajaran 3. Guru memberikan penjelasan tentang pelaksanaan diskusi yang akan dilaksanakan 4. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok yang telah dibagi 	<p>10 menit</p>
<p>3. Pengumpulan data (data collection)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan pencarian dan pengumpulan data dengan menggunakan buku siswa dan referensi lain yang mendukung untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah ditentukan sebelumnya 2. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok-kelompok yang sedang melakukan pengumpulan data 	<p>10 menit</p>
<p>4. Pengolahan Data (Data Processing)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan pengolahan data dan analisis data 2. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok-kelompok yang sedang melakukan pengolahan data 3. Peserta didik menyusun bahan presentasi dengan cara menempelkan poin-poin hasil diskusi pada kertas plano yang telah disediakan (teknik <i>window shopping</i>) 	<p>10 menit</p>
<p>5. Pembuktian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan alur kerja <i>window shopping</i> 	<p>15 menit</p>

(Verification)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Setiap kelompok menunjuk dua peserta didik untuk menunggu hasil presentasi mereka (kertas plano) dan tiga peserta didik berperan sebagai tamu yang berkunjung ke kelompok lain 3. Peserta didik yang menunggu kertas plano bertugas untuk menjelaskan hasil diskusi kelompok mereka kepada teman dari kelompok lain yang berkunjung ke kelompok mereka 4. Peserta didik saling memberi masukan 5. Guru melakukan penilaian keaktifan peserta didik dalam presentasi 	
6. Kesimpulan (Generalization)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru meluruskan materi yang belum sesuai 	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik dan refleksi atas kegiatan diskusi dan presentasi yang telah dilaksanakan 2. Guru memberikan umpan balik 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam 	5 menit

I. PENILAIAN

1. teknik penilaian

a. Sikap

Bentuk : non tes berupa observasi

b. Pengetahuan

Bentuk : tes tulis, penugasan

c. Keterampilan

Bentuk : non tulis dengan cara diskusi dan presentasi

2. Instrumen penilaian

a. Sikap (terlampir)

b. Pengetahuan (terlampir)

c. Keterampilan (terlampir)

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/ Semester : VII/ 1

Tahun Pelajaran : 2020/ 2021

No	Nama Siswa	Indikator									Skor	Nilai Akhir
		Tanggung Jawab			Aktif			Kerjasama/ gotong royong				
		A	B	C	A	B	C	A	B	C		

Keterangan:

A : Unggul (80 – 100)

B : Kompeten (70 – 79)

C : Perbaikan (60 – 69)

Rumus nilai akhir = (Jmlah skor yang diperoleh / Jumlah skor maksimum) x 100

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang Dinilai	Rubrik
1.	Menunjukkan rasa tanggung jawab	A : Menyelesaikan dan mengumpulkan tugas individu dan kelompok secara tepat waktu.
		B : Menyelesaikan dan mengumpulkan salah satu dari tugas individu dan kelompok secara tepat waktu.
		C : Menyelesaikan dan mengumpulkan salah satu dari tugas individu dan kelompok secara tidak tepat waktu.

2.	Menunjukkan sikap yang aktif	A : Selama kegiatan pembelajaran dan diskusi peserta didik selalu berusaha menjawab pertanyaan, menyanggah, memberi masukan kepada kelompok lain, mengajukan pertanyaan, serta mengemukakan ide
		B : Selama kegiatan pembelajaran dan diskusi peserta didik selalu berusaha menjawab pertanyaan, menyanggah, serta mengajukan pertanyaan
		C : Selama kegiatan pembelajaran dan diskusi peserta didik selalu berusaha menjawab pertanyaan serta mengajukan pertanyaan
3.	Menunjukkan tindakan kerjasama dan gotong royong	A : Selama kegiatan diskusi berlangsung peserta didik aktif membantu mengumpulkan materi, menganalisis, dan menyelesaikan semua pertanyaan diskusi serta membantu menempelkan materi presentasi ke dalam kertas plano
		B : Selama kegiatan diskusi berlangsung peserta didik aktif membantu mengumpulkan materi, menganalisis, dan menyelesaikan sebagian pertanyaan diskusi serta membantu menempelkan materi presentasi ke dalam kertas plano
		C : Selama kegiatan diskusi berlangsung peserta didik kurang aktif membantu mengumpulkan materi, menganalisis, dan menyelesaikan sebagian kecil pertanyaan

		diskusi serta membantu menempelkan materi presentasi ke dalam kertas plano
--	--	--

1. Penilaian pengetahuan

Sekolah : SMP Negeri 29 Sarolangun

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/ Semester : VII/ 1

Materi Pokok : interaksi sosial

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal	Kunci
1	. mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	Interaksi sosial	Peserta didik mampu menyebutkan pengertian interaksi sosial	Mengingat (C1)	1	essay	Interaksi Sosial adalah proses yang dilandasi oleh kesadaran adanya orang lain dan seseorang tersebut memerlukan respon terhadap tindakan orang lain.
2				Memahami (C2)			
3			Peserta didik mampu menyimpulkan syarat-syarat interaksi sosial	Mengevaluasi (C5)	2	essay	Syarat interaksi sosial yaitu : 1. Kontak sosial dimana kontak sosial merupakan gerakan yang timbul akibat adanya respon seperti berjabat tangan, melemparkan senyuman dan

						lain sebagainya. 2. Komunikasi dimana komunikasi adalah proses penyampain pesan dari seseorang kepada oranglain baiksecara langsung maupun tidak langsung
4			Memaham i (C2)			
5		Peserta didik mampu menyebutkan n ciri-ciri interaksi sosial	Memaham i (C2)	3	essa y	Ciri-ciri seseorang yang melakukan interaksi sosial pada gambar adalah : 1. Interaksi harus dilakukan oleh 2 orang ataulebih. 2. Interaksi bisa terjadi kalau terjadi kontak sosial dan komunikasi di dalamnya 3. Interaksi tersebut harusterjadi hubungan timbal balikseperti mendapatkan respon dari lawan bicara

							<p>sehingga interaksi berjalan dengan baik</p> <p>4. Kegiatan interaksi harus dilakukan dengan tujuan tertentu, seperti dalam gambar yaitu sedang melakukan presentasi kepada orang disekitarnya.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Butir Soal di LKPD

Perhatikan gambar dibawah ini :



Kemudian jawablah pertanyaan berikut ini :

1. Jelaskan pengertian Interaksi sosial ?
2. Uraikanlah apa sajakah yang menjadi syarat seseorang dapat melakukan Interaksi sosial ?
3. Analisislah ciri-ciri seseorang yang sedang melakukan interaksi sosial ?

3. Keterampilan

a. Rubrikpenilaiandiskusi

No	Nama	Kemampuan Presentasi	Kemampuan Berargumentasi	Kemampuan Menjawab	Penguasaan Materi	Jumlah Nilai
		1 – 4	1 – 4	1 – 4	1 – 4	

b. Rubrikpenilaianpresentasi

No	Nama	Pemahaman Materi	Kemampuan Mengemukakan Pendapat	Berkontribusi	Kemampuan Menerima Pendapat Teman	Jumlah Nilai
		1 – 4	1 – 4	1 – 4	1 – 4	

Keterangan :

Rentang skor antara 1 – 4

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = amat baik

Nilai = jumlah nilai : 4

Guru Mata Pelajaran

