

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

Satuan Pendidikan : SDN BONTOKAMASE  
Kelas/Semester : 5 /2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari (7 X 35 Menit)

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan aktivitas di rumah yang menggunakan air dengan benar.
2. Dengan bimbingan guru peserta didik mampu membuat display tentang manusia dan lingkungan dengan kreatif..
3. Melalui media display, peserta didik mampu menguraikan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Awal (1,5 menit)**

- 1) Melakukan Pembukaan dengan Salam, menanyakan kabar dilanjutkan dengan Membaca Do'a dan mengecek kehadiran siswa.
- 2) Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya"
- 3) Pembiasaan membaca selama 15 menit (Literasi)
- 4) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik serta (Apersepsi)
- 5) Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, dan bagaimana guru akan mengevaluasi proses pembelajaran (Motivasi)

#### **2. Kegiatan Inti 6,5 Menit**

- 1) Guru mengajak peserta didik mengamati gambar tentang beberapa aktivitas pemanfaatan air yang biasa dilakukan di rumah, peserta didik secara bergantian mengkomunikasikan deskripsi gambar yang diamati secara mandiri (**Literasi**)
- 2) Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada gambar dengan teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (**Mandiri**)
- 3) Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dalam membuat display sesuai dengan tema yang diminatinya.

- 4) Peserta didik menciptakan dan menuangkan ide mereka sendiri berdasarkan data-data yang telah terkumpul baik berupa gambar atau tulisan dalam bentuk **display** dan memberikan penjelasan terhadap pemecahan masalah yang disajikan tentang fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.
- 5) Guru meminta peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktivitas yang telah dilakukan selama proses kegiatan belajarnya.
- 6) Guru dan peserta didik menganalisis dan mengevaluasi display yang dipresentasikan setiap peserta didik/kelompok

### ***Kegiatan Bersama Orang Tua***

*Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.*

### **3. Kegiatan Akhir**

- 1) Siswa dan Guru bersama-sama membuat kesimpulan hasil pembelajaran. (**Integritas**)
- 2) Guru melakukan refleksi sekaligus penguatan
- 3) Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan dan Toleransi
- 4) Guru menyampaikan pesan-pesan moral
- 5) Siswa memberi salam dan berdoa dipimpin oleh salah satu siswa. (**Religius**)

## **C. PENILAIAN**

1. Teknik Penilaian:
  - a. Penilaian sikap: Observasi dan Jurnal yang sudah disiapkan
  - b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja membuat display

Sungguminasa, 28 Desember 2020

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah**

**Hj. Hariah, S. Pd., M.Si**  
**NIP.1970130 199303 2 003**

**Guru Kelas**



**Nurliah Syahrul, S.pd.,M.Pd.**  
**NIP. 197202241993072001**

Lampiran 1. Instrument soal

1. Sebutkanlah aktivitas di rumah yang menggunakan air dengan benar!
2. Buatlah media display tentang manusia dan lingkungan!
3. Jelaskan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan!

Rubrik penilaian pengetahuan dan keterampilan

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK			
		PENGETAHUAN	WAKTU	KETERAMPILAN	
1					
2					
3					
...					

Lampiran 2. Contoh media display



**Lampiran 3. Tugas membuat display berdasarkan gambar yang tersedia atau kreasi sendiri**

