

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh:

Jusliyanti,S.Pd

HP.085343711996

(SD Negeri 71 Kendari, Kota Kendari, Provinsi Sulawesi Tenggara)

Nama Pelatihan	Simulasi mengajar pengajar praktek
Nama Mata Diklat	Lingkungan sahabat kita
Tujuan Pelatihan	Peserta didik belajar mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya.
Indicator pelatihan	Melalui diskusi,pengamatan,Tanya jawab,penugasan peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan tepat.• Membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan,dan tanaman dengan tepat.• Menjawab pertanyaan berdasarkan pada teks nonfiksi melalui kegiatan membaca teks dengan benar.

. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa Peserta didik dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.• Seorang peserta didik diminta untuk memimpin doa.• Mengecek kehadiran peserta didik• Guru mengaitkan pengetahuan dan pengalaman Peserta didik dengan pelajaran yang akan disampaikan.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran “ setelah melakukan pembelajaran Peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan , dan tumbuhan, Menjawab pertanyaan berdasarkan pada teks nonfiksi melalui kegiatan membaca teks dengan benar.• Guru menyampaikan yang akan dinilai dari Peserta didik yaitu sikap,pengetahuan dan keterampilan.	2 menit
Inti	Ayo Bacalah (Mengamati) <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan materi manfaat air bagi manusia,hewan,dan tumbuhan, cara membuat peta pikiran, Menjawab pertanyaan berdasarkan pada teks nonfiksi melalui kegiatan membaca teks dengan benar.• secara singkat dan bertanya jawab dengan peserta didik.• Guru Membagi kelompok diskusi• Guru memberikan bahan ajar dan LKPD kepada Peserta didik• Guru menjelaskan cara kerja LKPD• Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi untuk menjawab LKPD manfaat air bagi manusia,hewan,dan tumbuhan, membuat peta pikiran, Menjawab pertanyaan berdasarkan pada teks nonfiksi melalui kegiatan membaca teks dengan benar	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Salah satu peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. • Guru menjelaskan prosedur dan aturan presentase, ketika kelompok mempresentasikan hasil diskusinya kelompok lain mendengarkan dan menanggapi. • Memberikan kesempatan kelompok lain bertanya dan memberi kesempatan kelompok yang mempresentasikan untuk menjawabnya. • Guru memberi apresiasi kata-kata pujian dan tepuk tangan kepada siswa yang telah mempresentasikan dan menanggapi. • Guru membimbing siswa menyimpulkan pelajaran manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengumpulkan lembar kerja siswa untuk di portofoliokan. • Masing-masing perwakilan kelompok menempelkan hasil peta pikiran yang mereka buat. • Guru memberikan evaluasi akhir dan siswa menjawab dengan jujur dan percaya diri. • Guru memberikan kesempatan peserta didik bertanya • Siswa diberi tugas membuat daftar kegiatan dirumah yang menggunakan air. • Guru menyampaikan pelajaran yang akan dipelajari selanjutnya yaitu siklus air dan memberi tugas untuk mencari informasi yang berhubungan dengan siklus air. • Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan / refleksi • Pelajaran ditutup dengan doa bersama. 	2 menit

Sumber / media pembelajaran :

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Teks bacaan, Gambar lingkungan dan manusia, gambar pemanfaatan air oleh manusia, hewan, dan tumbuhan, gambar contoh peta pikiran
3. LKPD

Kendari, 30 Desember 2021

Penyusun,

Jusliyanti, S.Pd

(SD Negeri 71 Kendari, Kota Kendari)

Lampiran-[ampiran

1. penilaian

No.	Aspek	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk
	Sikap	Proses	Nontes	Observasi	Lembar pengamatan
2.	Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Uraian

3.	Keterampilan	Proses & Hasil	Tes	Perbuatan	Penugasan
----	--------------	----------------	-----	-----------	-----------

2. Materi

a. Manfaat Air bagi Manusia



Manfaat air untuk kesehatan tubuh manusia:

- Mencegah dehidrasi (kekurangan cairan dalam tubuh)
- Mengeluarkan racun dari dalam tubuh
- Menjaga kelembapan kulit dan organ tubuh lainnya.
- Mengatasi sembelit
- Memperlancar aliran darah dalam tubuh
- Menjaga suhu tubuh
- Meperlancar pencernaan



b. Manfaat Air bagi Hewan

Manfaat yang lain antara lain sebagai berikut.

1. Untuk menjaga suhu tubuh
2. Mengatur tekanan darah sehingga aliran darah lancar
3. Memperlancar pencernaan
4. Alat transportasi nutrisi dalam tubuh
5. Pelepas dahaga
6. Membantu proses produksi susu
7. Sebagai tempat hidup : ikan
8. Membersihkan tubuh
9. Mengatur suhu tubuhnya : kuda nil menjaga suhu tubuhnya.



c. Manfaat Air bagi Tumbuhan

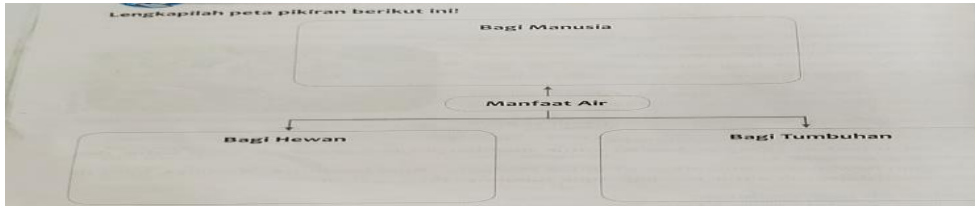
Kekurangan air pada tumbuhan dapat menghambat pertumbuhan, produksi buah, fotosintesis, dan bahkan mati karena kurang air.

Fungsi air bagi tumbuhan antara lain:

1. Sebagai bahan utama untuk proses fotosintesis
2. Mengangkut hasil fotosintesis seluruh bagian tumbuhan
3. Sebagai pengatur suhu tubuh tumbuhan
4. Melarutkan zat hara dalam tanah sebelum diserap akar



d. Gambar peta pikiran



e. Teks bacaan

Warga Kayubima Kesulitan Air

Kondisi permukiman yang berada di atas perbukitan, membuat warga Dusun Kayubima, Desa Petir, Kecamatan Purwanegara, Banjarnegara, Jawa Tengah, selama ini kesulitan mendapatkan air bersih. Tak hanya musim kemarau, pada saat musim penghujan pun warga harus menempuh perjalanan cukup jauh menuju sumber mata air. Kondisi permukiman yang berada di atas perbukitan membuat warga tidak bisa membuat sumur. Sumur yang dibuat di sekitar perkampungan tidak bisa mengeluarkan air.

Sebenarnya sumber mata air yang diambil warga Kayubima tidak pernah mengering, sekalipun musim kemarau. Hanya saja, warga harus berjalan kaki menempuh jarak antara setengah hingga dua kilometer menuju sumber mata air melalui wilayah ekstrem yang berbukit-bukit dan sangat terjal. Sesampainya di sumber mata air, satu sumber mata air bisa diantre hingga 50 warga yang ingin mengisi jerigen.

Namun sekarang, penduduk Kayubima bisa mendapatkan air bersih. Dengan bantuan Polres Banjarnegara, sumber mata air yang jauhnya beberapa kilometer dialirkan menuju perkampungan secara gravitasi. Dibutuhkan 960 pipa paralon berukuran masing-masing empat meter untuk mengalirkan air dari sumbernya di Anjir menuju permukiman penduduk. Kapolres Banjarnegara mengatakan, bantuan ini merupakan iuran para anggota yang ditujukan untuk membantu wilayah yang sering mengalami kesulitan air bersih. Kapolres berharap dengan dialirkannya air dari sumbernya, warga Kayubima tidak lagi kesulitan mendapatkan air bersih.

Sumber: <http://radarbanyumas.co.id/warga-kayubima-kesulitan-air/>

LKPD 1

<p>Kelompok : _____</p> <p>Anggota : 1. _____</p> <p style="padding-left: 100px;">2. _____</p> <p style="padding-left: 100px;">3. _____</p>

Petunjuk:

1. Bacalah teks "Warga kayubima kesulitan Air", tuliskan peristiwa-peristiwa atau kejadian berdasarkan teks bacaan!
2. Perhatikan dan bacalah manfaat air bagi kehidupan!
3. Diskusikan bersama kelompokmu tentang fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dan upaya-upaya yang dilakukan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam!
4. Tuliskan hasil kerja kelompokmu ke dalam peta pikiran!