

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PONDOK BAMBU 04
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema 8 : Lingkungan Sahabat kita
Sub Tema : 3
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan percobaan air bersih, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas)
3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara

Kegiatan Inti

Kegiatan Pembuka

- Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.
- mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.
- Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan.

Ayo Mencoba

- Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang.
- Tiap kelompok melakukan percobaan tentang air bersih, dan melengkapi laporan

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi)

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : mempresentasikan hasil diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, 2 Januari 2022
Guru Kelas 5 B

Dini Nuraeni S.Pd
NIP.197106102006042023

Yulia S.Pd
NIP. 198407062011012018

Lampiran Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Siswa :

Kelas :

Tanggal :

Laporan Kegiatan

No	Laporan Kegiatan	
	Nama percobaan	
	Tujuan Percobaan	
	Alat-alat percobaan	
	Langkah kerja	
	Kesimpulan	

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Rubrik Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap Siswa

Kelas : VB

Semester : 2 (dua)

Hari/ Tanggal :

No.	Nama	Kriteria						
		Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	Kerjasama	Santun	Percaya Diri	Disiplin
1								
2								
3								
Dst.								
Jumlah								
Rata-rata								

Keterangan

4: sangat baik

3: baik

2: cukup baik

1: kurang baik

Lampiran Evaluasi Pembelajaran

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Berikut ini yang bukan ciri ciri air yang sehat adalah...
 - a. bersih dan tidak keruh
 - b. berasa manis
 - c. tidak berbau
 - d. tidak meninggalkan endapan
2. Apabila air tercemar dengan bakteri E Colli dapat menyebabkan penyakit...
 - a. diare
 - b. diabetes
 - c. sakit jantung
 - d. patah tulang
3. Air cucian beras bisa kita gunakan untuk...
 - a. mencuci pakaian
 - b. menyirami tanaman
 - c. air minum
 - d. mencuci motor
4. Apabila kita mandi menggunakan air yang tercemar limbah...
 - a. kulit kita menjadi putih
 - b. menyebabkan sakit kulit
 - c. menyebabkan sakit perut
 - d. bisa menyembuhkan penyakit kulit
5. Tindakan berikut ini merupakan contoh menghemat air bersih adalah...
 - a. menutup kran air jika tidak digunakan
 - b. mencuci motor setiap hari
 - c. menyirami halaman rumah dengan air PDAM
 - d. mandi dengan berendam di bak mandi

6. Agar kita mendapatkan informasi yang cepat dari sebuah teks, maka kita bisa melakukan...

- a. membaca nyaring
- b. membaca seksama
- c. membaca memindai
- d. menulis ulang

7. Tempat dan waktu terjadinya suatu peristiwa di dalam cerita sering disebut...

- a. tema
- b. latar atau setting
- c. alur
- d. penokohan

8. Nama lain dari poin of view dalam sebuah cerita adalah...

- a. tema
- b. penokohan
- c. alur
- d. sudut pandang

9. Informasi yang terkandung dalam suatu bacaan non fiksi berupa...

- a. imajinasi pengarang
- b. mitologi
- c. fakta
- d. khayalan pengarang

10. Berikut ini contoh judul cerita nonfiksi adalah...

- a. Bertanam Cabai Rawit
- b. Dongeng Kancil dan Buaya
- c. Cerita Asal Mula Rawa Pening
- d. Tikus Yang Serakah

