

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK (CGP)**

TEMA : 8. LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUBTEMA : 3. USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN

**Digunakan sebagai persyaratan mengikuti tes
simulasi mengajar guru penggerak angkatan 5**

disusun oleh,

Nama : KARTUMI, S.Pd.SD
Unit Kerja : SDN 03 KENDALSARI
Surel : kartumi35@guru.id.com

SEKOLAH DASAR NEGERI 03 KENDALSARI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 03 KENDALSARI
Kelas / Semester : V / 2
Tema (Topik) : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : Sub Tema 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (simulasi 10 menit)
Nama Guru : Kartumi, S.Pd.SD

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai usaha pelestarian lingkungan dan manfaatnya bagi kehidupan manusia dengan benar.
2. Dengan berdiskusi kelompok, siswa dapat memahami dan mempresentasikan pengetahuan kualitas air dan dampaknya bagi kehidupan dengan benar.
3. Dengan diskusi kelas, siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (2 menit)
 - a. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
 - b. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.
 - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - d. Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3
 - e. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan.
 - 1) Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?
 - 2) Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?
 - 3) Apa tujuan dari kegiatan itu?
 - 4) Apa manfaat dari kegiatan itu?
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia.
 - b. Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya - upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih.
 - c. Siswa dibagi dalam kelompok, tiap kelompok terdiri atas 2-3 orang.

- d. Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - 1) Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?
 - 2) Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?
 - 3) Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?
 - e. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.
 - f. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak siklus air terhadap kehidupan di bumi.
 - g. Siswa menempel hasil diskusinya di papan pajangan.
 - h. Siswa bersama guru mendiskusikan mengenai faktor faktor yang memengaruhi kualitas air.
 - i. Siswa mengerjakan soal pada lembar kerja siswa.
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
- a. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
 - 1) Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
 - 2) Apa yang akan dilakukan untuk menjaga ketersediaan air bersih?
 - b. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian sikap
Menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain.
Melalui observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- 2. Penilaian pengetahuan
Faktor faktor yang mempengaruhi kualitas air.
Tehnik penilaian : tertulis.
Instrumen penilaian : lembar kerja siswa.
- 3. Penilaian keterampilan.
Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.
Bentuk Penilaian: Kinerja
Instrumen Penilaian: Rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

KUSMORO, S.Pd.
NIP.19631230 198608 1 002

Pemalang, 6 Januari 2022
Guru Kelas 5

KARTUMI,S.Pd.SD
NIP.19840513 200501 2 002

LAMPIRAN

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama siswa	tanggal	Catatan guru
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

Pemalang,2022
Guru kelas 5

Kartumi, S.Pd.SD
Nip.19840513 200501 2 002

Rubik Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

LEMBAR DISKUSI KELOMPOK

Nama kelompok :
Nama anggota kelompok :
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 3. Usaha Pelesterian Lingkungan

Jawablah pertanyaan pertanyaan berikut bersama kelompokmu!

1. Apakah syarat syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

Jawab :

.....
.....
.....

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

Jawab :

.....
.....
.....

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

Jawab :

.....
.....
.....

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA :
KELAS :
NO ABSENT :
TEMA : 8. Lingkungan Sahabat Kita
SUBTEMA : 3. Usaha Pelesterian Lingkungan

Jawablah pertanyaan pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Sebutkan persyaratan air bersih secara fisik!

Jawab :

.....

2. Sebutkan syarat kimiawi untuk kategori air yang kualitas baik!

Jawab :

.....

3. Mengapa air laut tidak bisa digunakan untuk memenuhi kebutuhan manusia sehari hari?

Jawab :

.....

4. Bagaimana kualitas air yang bisa digunakan untuk mencuci pakaian?

Jawab :

.....

5. Sebutkan 2 contoh tindakan yang tepat dalam upaya melestarikan sumber air!

Jawab :

.....

.....

KUNCI JAWABAN EVALUASI

1. Syarat air bersih secara fisik
 - a. Tidak keruh
 - b. Tidak berwarna
 - c. Tidak berasa
 - d. Tidak berbau
2. Syarat kimiawi air berkualitas baik adalah tidak mengandung racun, tidak mengandung kimia berlebihan.
3. Air laut tidak dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari karena
4. Kualitas air yang bisa digunakan untuk mencuci pakaian yaitu harus jernih serta bisa melarutkan kotoran dan deterjen.
5. Contoh Tindakan yang tepat dalam upaya melestarikan sumber air
 - a. Membuang sampah pada tempatnya
 - b. Melakukan reboisasi
 - c. Mencegah penebangan pohon secara liar.

Skor penilaian = jumlah betul x 2 = NA