

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD
Kelas/Semester : V (Lima)/II (Dua)
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 1 (Manusia dan Lingkungan)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan dan berdiskusi, Siswa mampu menyebutkan peristiwa yang terjadi pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, Siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (2 Menit)
 - Mengucapkan salam serta mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran.
 - Mengecek kehadiran siswa.
 - Melakukan apersepsi
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok
2. Kegiatan inti (6 Menit)
 - Guru membagikan bahan ajar dan LKS kepada masing-masing kelompok
 - Siswa membaca teks yang berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” yang terdapat pada bahan ajar.
 - Siswa mendiskusikan dan menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks yang telah dibaca.
 - Siswa mendiskusikan manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan kemudian menuliskan jawabannya dalam bentuk peta konsep.
 - Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas.
3. kegiatan penutup (2 Menit)
 - Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
 - Pemberian evaluasi (tes tertulis)
 - Pembelajaran ditutup dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Menggunakan jurnal sikap
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis dalam bentuk Esay
- Penilaian keterampilan : Menggunakan rubrik penilaian.

Calon Guru Penggerak
Guru SDN 1 Tirawuta

I Nyoman Karyana, S.Pd.SD

LAMPIRAN

Penilaian pengetahuan

Jenis tes : Tes tertulis

Bentuk Tes : Esay

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Tuliskan 2 fungsi air bagi hewan!
2. Tuliskan 3 fungsi air bagi kehidupan manusia!
3. Apakah manfaat air bagi tumbuhan?

Bacalah teks berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 4

Rumah Betang Uluk Palin

Rumah Betang Uluk Palin terletak di Kapuas hulu, Kalimantan Barat. Tidak diketahui secara persis tahun berapa rumah betang ini pertama kali dibangun. Namun diperkirakan, rumah ini pertama kali didirikan oleh komunitas Tamambaloh Apalin pada tahun 1800-an. Kemudian rumah betang ini diperbaiki pada tahun 1940-an karena kebakaran. Rumah betang ini juga telah tiga kali berpindah lokasi karena menyesuaikan dengan perubahan alur sungai Uluk dan sungai Nyabau akibat erosi.

Pada sabtu 13 September 2014 malam rumah Betang Uluk Palin terbakar. Tidak ada yang tersisa dari rumah Betang yang terpanjang dan tertua di seantero kalimantan itu.

4. Tuliskan 2 peristiwa yang terjadi pada teks” Rumah Betang Uluk Palin”!

Penilaian keterampilan

Rubrik tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk penilaian : Kinerja

Instrumen penilaian : Rubrik

| Aspek | Sangat baik | baik | cukup | Perlu bimbingan |
|--|--|---|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi. | Dapat mengidentifikasi 6 atau lebih fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan | Dapat mengidentifikasi 4-5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan | Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan | Dapat mengidentifikasi 2 atau lebih fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan |
| Keterampilan berbicara saat berdiskusi. | Pengucapan kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti | Pengucapan kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti | Pengucapan kata kurang jelas dan kurang dimengerti | Pengucapan kata tidak jelas dan tidak dapat dimengerti |

DAFTAR NILAI SIKAP SPIRITUAL

| | | | | | | |
|-------|---------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| TEMA | : Lingkungan Sahabat Kita | | | | | |
| KELAS | : 5 | | | | | |

| NO | NIS | NAMA | INDIKATOR | | | |
|----|-----|------|-----------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | BERDO'A | BERSYUKUR | KETAATAN BERIBADAH | TOLERANSI |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |

KET
 4 =Sangat Baik
 3 = Baik
 2 =
 Cukup
 1 = Kurang

DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL

| | | | | | | | | |
|-------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| TEMA | : Lingkungan Sahabat Kita | | | | | | | |
| KELAS | : 5 | | | | | | | |

| NO | NIS | NAMA | INDIKATOR | | | | | |
|----|-----|------|-----------|----------|----------------|--------|--------|--------------|
| | | | JUJUR | DISIPLIN | TANGGUNG JAWAB | PEDULI | SANTUN | PERCAYA DIRI |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |

KET
 4 =Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang