

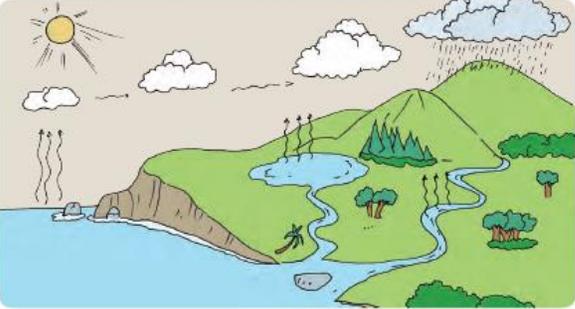
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 04 ENAM LINGKUNG  
 Kelas / Semester : 5 /2  
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bernyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan/gambar sederhana untuk menjelaskan siklus air.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dan do'a dipimpin oleh siswa yang hadir duluan (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dan kelengkapan siswa untuk menghadapi pembelajaran.</li> <li>3. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>.</li> <li>4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan menirukan atau dibimbing guru untuk menyanyikan lagu "Air Terjun" secara berulang-ulang hingga tepat.</li> <li>• Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat.</li> <li>• Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa menyanyikan lagu sesuai tangga nada yang digunakan</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok.</li> <li>• Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan dari setiap kelompok berdiri di tempatnya untuk menceritakan gambar siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks "Siklus Air" dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>• Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan</li> </ul>	7 menit

<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menceritakan mengenai siklus air dari bacaan.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik.</li> <li>• Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sebagai kegiatan penutup, guru bersama siswa membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu.</li> <li>○ Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu. <b>(Mandiri)</b></li> <li>○ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ul>	<p>1 menit</p>
-----------------------	---	----------------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pakandangan, 15 Juli 2021  
Guru Kelas 5

**RAMADHANI TAHER, S.Pd**  
NIP. 19620503 198112 2 001

**WISDA RAHMI, S.Pd.I**  
NIP. 19840915 201001 2 039



2. Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Alam

Tujuan kegiatan penilaian :

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

NO	NAMA SISWA	ASPEK							
		Kelengkapan informasi				Keterbacaan diagram			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
1									
2									
3									
4									

3. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia

Tujuan kegiatan penilaian :

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan.	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.