



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN PELAJARAN 2021/2022



Disusun oleh:
MOKHAMAD KHUDORI, S.Pd.SD

PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN
SD NEGERI 3 GOMBONG
KECAMATAN GOMBONG
Alamat : Jl. Gereja No.9 Gombong Telp.(0287)473031 KP.54411
Email:sdn3gbg@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Gombang
Kelas/Semester	: V/2
Tema	: 8 Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 3 Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2x35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan peserta didik dapat menyebutkan manfaat air bagi manusia.
2. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menjelaskan syarat-syarat air bersih.
3. Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menguraikan pentingnya pelestarian sumber daya air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Peserta didik menjawab salam dari guru dan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing
 - b. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya
 - c. Menanyakan kabar tentang keadaan hari ini dan bertanya jawab materi pelajaran sebelumnya.
 - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai.
 - e. Menyampaikan rencana penilaian
 - f. Memberi motivasi kepada peserta didik dengan menyampaikan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.
2. Inti
 - a. Kegiatan Pembuka
Peserta didik mengamati peralatan dan gambar yang disiapkan oleh guru.
Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang manfaat air bagi manusia dan pentingnya pelestarian sumber daya air.
 - b. Ayo Membaca
Peserta didik membaca senyap teks berjudul “ Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”
 - c. Ayo Berdiskusi
 - 1) Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok (1 kelompok 4/5 peserta didik)
 - 2) Masing-masing kelompok maju mengambil peralatan yang telah disediakan oleh guru.

- 3) Setiap kelompok berdiskusi sesuai dengan langkah-langkah dan petunjuk yang ada.
 - 4) Masing-masing kelompok mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang disiapkan guru.
 - 5) Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompok dalam diskusi kelas.
3. Penutup
- a. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
 - b. Peserta didik bersama guru mengadakan refleksi pembelajaran hari ini.
 - c. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang rencana pembelajaran berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
 - b. Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis dan lisan (terlampir).
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Proses
 - 1) Penilaian Kinerja
 - 2) Penilaian Produk
 - b. Penilaian Hasil Belajar
 - 1) Pilihan ganda
 - 2) Isian singkat
 - 3) Esai atau uraian

Gombong, 10 November 2021
Kepala Sekolah

MOKHAMAD KHUDORI, S.Pd.SD
NIP.19680324 199310 1 001

LAMPIRAN –LAMPIRAN :

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Gombang
Kelas/Semester : V/2
Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3 Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Petunjuk :

1. Amatilah gelas air mineral yang berisi macam-macam air bersama anggota kelompokmu!
2. Berhati-hatilah dalam melaksanakan kegiatan!
3. Tulislah hasil pengamatanmu pada lembar yang tersedia!

NO	JENIS AIR	BAU	WARNA	ENDAPAN	KAND.YOD
1	Air sumur				
2	Air ledeng (PDAM)				
3	Air mineral				
4	Air irigasi				

Kesimpulan :

Yang termasuk air bersih adalah
.....

Nama Kelompok :

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

RUBRIK PENILAIAN

Kompetensi Dasar : IPA 3.8 dan 4.8
 Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air melalui kegiatan percobaan / penelitian sederhana.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang faktor faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

NASKAH SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Gombang
Kelas/Semester : V/2
Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3 Usaha Pelestarian Lingkungan
Kompetensi Dasar : 3.8
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

- A. Berilah tanda silang pada huruf A, B, C atau D di depan jawaban yang paling tepat!
1. Contoh kegiatan rumah tangga yang membutuhkan air bersih adalah
 - a. menyiram tanaman di kebun
 - b. mencuci pakaian
 - c. menyiram tanah kering
 - d. mengairi sawah
 2. Berikut ini yang bukan merupakan ciri air bersih yaitu
 - a. airnya jernih
 - b. airnya tidak berbau
 - c. airnya tidak berasa
 - d. airnya mengandung bakteri
 3. Sumur paman tercemar karena dekat dengan lokasi pabrik. Sebaiknya sumur paman ...
 - a. tidak digunakan
 - b. tetap digunakan
 - c. dikuras
 - d. diganti airnya
- B. Isilah titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !
4. Air limbah industry berbahaya untuk dikonsumsi karena mengandung
 5. Sebelum diminum air harus dimasak terlebih dahulu agar
- C. Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan benar!
6. Mengapa sumber daya air perlu kita lestarikan!

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

A. Kunci Jawaban

1. B
2. D
3. A
4. bahan kimia
5. kumannya mati
6. Karena air merupakan sumber kehidupan bagi mahluk hidup dan sangat bermanfaat bagi umat manusia.

B. Pedoman Penilaian

Pilihan ganda	B x 1	= 3
Isian	B x 2	= 4
<u>Uraian</u>	<u>Skor</u>	<u>= 3 +</u>
Jumlah skor		=10

Nilai = Jumlah skor yang diperoleh x 10
= 100