

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Cidadap
Kelas	: V / II
Tema	: (8) Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: (2) Perubahan Lingkungan
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

I. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

II. Kompetensi Dasar

1. Bahasa Indonesia

- 3.8. Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
- 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

2. IPA

3.8. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

4.8. Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.

III. Tujuan

- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
- Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan.

Media / alat bantu dan sumber belajar

Buku, teks, bacaan, gambar lingkungan, lingkungan sekitar, whatsapp grup.

IV. Indikator hasil pembelajaran

- Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai perubahan lingkungan dan cara menjaga lingkungan.
- siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.

V. Materi Pembelajaran

Terlampir

VI. Kegiatan Pembelajaran

1. kegiatan Pembuka

Assalamualaikum anak-anak, apa kabar hari ini ? Semoga kita selalu dalam keadaan sehat wal-afiat tak kurang suatu apapun sebelum kita memulai pembelajaran ini, apakah kalian sudah mencuci tangan dengan sabun, jangan lupa memakai masker dan juga jaga jarak nak ya. Sebelum kita lanjut e pelajaran mari kita berdo'a terlebih dahulu, di lanjut dengan membaca surat-surat pendek ya..! mmintalah bantuan ayah, bunda, atau kakak untuk mendampingi ananda dalam belajar, jangan lupa ucapkan "Tolong" bila meminta bantuan dan ucapkan "Terimakasih" setelah mendapat bantuan serta "Maaf" bila melakukan kesalahan.

2. Kegiatan Inti

Anak-anak hari ini kita masih belajar tentang Tema “Lingkungan Sehat Kita” dengan subtema 2 “Perubahan Lingkungan” ananda bisa buka halaman 52 atau ananda bisa lihat gambar yang ibu kirimkan di WAG kita. Apa yang ananda lihat ? dan gambar manakah yang indah dilihat ? dapatkah gambar itu berubah menjadi gambar yang satunya, begitu juga sebaliknya ? untuk menjawab pertanyaan itu silahkan ananda simak dan perhatikan voice note yang ibu kirimkan berikut ini.!

Bagaimana ananda dapat memahaminya jika masih kurang faham silahkan ananda ajukan pertanyaan melalui WAG dan minta bantuan ayah, bunda atau kakak nak ya. ! Jika ananda sudah memahaminya, ananda tulis jawaban dari pertanyaan yang ibu ajukan tadi, lalu ananda kirim melalui WAG, terlebih dahulu foto hasil tugasnya, sat lagi, untuk memperkuat daya ingat ananda ibu minta ananda menggambar lingkungan yang dapat menyerap air hujan. Jika tugas ananda sudah selesai minta bantuan ayah, bunda, atau kakak untuk memfoto hasil tugas ananda lalu kirim melalui WAG. Ucapkan terimakasih kepada ayah, bunda, atau kakak yang telah membantu ananda dalam menyelesaikan tugas ananda hari ini.

3. kegiatan Penutup

Sebelum kita akhiri kegiatan pembelajaran hari ini ibu ingatkan kembali jangan lupa cuci tangan pakai sabun di air mengalir, memakai masker, dan menjaga jarak. Mari kita akhiri pembelajaran kita dengan membaca do’a bersama-sama, besok kita kembali berjumpa ibu ucapkan wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

VII. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan : Tertulis
- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Keterampilan : Membuat gambar lingkungan yang dapat menyerap air

Mengetahi
Kepala Sekolah

Cidahu,
Guru kelas 5

Lola Komala. SPd.Sd.

Imas Masuhaeti. SPd.

Gambar A



Gambar B



Sumber: pixabay.com

Materi Pembelajaran

Proses siklus air menyebabkan air bergerak ke udara. Selanjutnya air turun lagi ke tanah dalam bentuk air hujan, ada yang masuk ke sungai dan mengalir ke laut, ada yang tergenang dan membentuk danau, dan ada juga air yang masuk ke dalam tanah melalui pori-pori dan celah-celah bebatuan dan air itu menjadi air cadangan.

Air cadangan ini akan selalu ada apabila daerah resapan air masih tersedia. Daerah resapan air terdapat di hutan-hutan, tumbuhan yang ada dapat memperkuat struktur tanah, saat hujan turun air akan meresap dan tersimpan di dalam tanah. Air yang meresap ke dalam tanah akan diresap oleh akar tumbuhan dan disimpan menjadi air tanah.

Jika keberadaan hutan sangat penting, dan berperan dalam menyimpan air, oleh karena itu kita harus senantiasa menjaga kelestarian hutan. Saat ini hutan banyak yang gundul akibat penebangan liar, pembakaran untuk area perkebunan atau alasan lain, akibatnya pada saat hujan turun terjadi banjir, dan pada saat musim kemarau mengalami kekeringan.

Selain dari penebangan hutan pembangunan jalan yang menggunakan aspal atau beton dapat menghalangi meresapnya air hujan ke dalam tanah, hal ini menyebabkan terjadinya banjir dan genangan air.

Penilaian Pengetahuan

Nama :.....

1. Apa yang ananda lihat pada kedua gambar di atas?
2. Gambar manakah yang anda sukai?
3. Apa yang terjadi dengan gambar B?
4. Apa penyebab terjadinya lingkungan kekeringan?
5. Bagaimana cara agar lingkungan kita tetap tampak indah?

Format Penilaian

1. Penilaian Sikap

Nama siswa	Komunikatif	Kerjasama	Rasa ingin tau

2. Penilaian Keterampilan

Nama siswa	Kerapihan gambar	Peduli lingkungan	Kesesuaian gambar