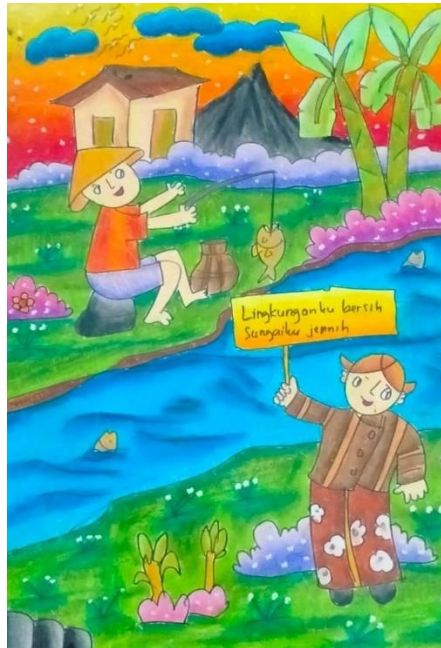


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 3 (Upaya Pelestarian Lingkungan)
Kelas/ Semester : V / II
Waktu : 2 x 35 menit (70 menit)



Disusun oleh :

PARJIYATMI

SD PANGGANG
KORWIL BAMBANGLIPURO, BANTUL
YOGYAKARTA
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Panggang
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema / Subtema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita) / 3 (Upaya Pelestarian Lingkungan)
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit (70 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan permasalahan sesuai bacaan dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat membuat gambar cerita sesuai dengan pemecahan masalah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diawali dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya (berkaitan dengan musim hujan) dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok (4-5 orang). 2. Masing-masing kelompok diberikan lembar kerja siswa yang berisi tentang permasalahan peristiwa banjir. 3. Salah satu siswa membaca permasalahan yang berada dalam Lembar kerja Siswa. <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab terkait permasalahan yang dapat mencegah peristiwa banjir. (Communication) 2. Siswa berdiskusi tentang cara mencegah banjir <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi secara berkelompok tentang cara memelihara ketersediaan air bersih (Critical Thinking) 2. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya (Creative) 	45 menit

	<p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan kertas, spidol, stapler, pensil 2. Siswa dalam kelompoknya membuat gambar bercerita, tentang cara memelihara ketersediaan air bersih. (Mandiri) <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu siswa mempresentasikan hasil dari kerja kelompoknya (Mandiri) 2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kegiatan pembelajaran selesai guru mengajak siswa untuk membuat rangkuman. 2. Guru memberikan tugas rumah kepada siswa. 3. Siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Kegiatan diakhiri dengan berdoa. 	15 menit

C. PENILAIAN

Tes Tertulis : Menuliskan cara memelihara ketersediaan air bersih

Tes

Pengamatan : Membuat gambar bercerita tentang pelestarian lingkungan berkaitan dengan air

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bantul, 1 November 2021
Guru Kelas

Parjiyatmi, S.Pd.
NIP. 196907111999032004

Parjiyatmi, S.Pd.
NIP. 196907111999032004

**LEMBAR KERJA SISWA
GAMBAR BERCEKITA**

Kelompok :

Tujuan : Siswa dapat membuat gambar bercerita sesuai pemecahan masalah dalam bacaan

Alat dan Bahan:

1. Pensil / bolpoin / spidol
2. Kertas
3. Stapler
4. Lem kertas

Penyebab Banjir Bandang di Batu Malang

Kepala Balai Besar Wilayah Sungai (BBWS) Brantas, Muhammad Rizal mengatakan, banjir bandang itu terjadi akibatnya daerah resapan air di hulu aliran itu sudah rusak. Hal ini yang menyebabkan banjir membawa material lumpur, batu dan kayu.

"Curah hujan yang cukup tinggi ini diperparah dengan kondisi tangkapan airnya yang sudah terbuka itu menyebabkan banyak sekali erosi tanah dan batu, kemudian juga kayu-kayu yang memang perlu diperbaiki supaya itu tidak terjadi lagi," katanya.

Sementara itu, Pakar Kebencanaan Universitas Gadjah Mada (UGM), Prof Suratman mengatakan, banjir bandang yang melanda Kota Batu, Malang, Jawa Timur menunjukkan adanya gangguan ekosistem di wilayah tersebut. Sebab, pada dasarnya banjir bandang ini merupakan kejadian yang tidak disangka oleh penduduk sekitar. Hal ini dikarenakan sungai yang meluap tersebut bukan sungai dengan aliran yang deras atau umumnya saat musim hujan aliran airnya biasa. Bahkan, jika musim kemarau, aliran sungai tersebut tidak ada airnya.

"Banjir ini sebagai peringatan ekosistem yang terganggu oleh manusia," kata Suratman melansir laman UGM, Sabtu (6/11/2021). Lebih lanjut, kata dia, gangguan ekosistem ini terjadi akibat alih fungsi lahan oleh manusia, dan desakan penggunaan lahan untuk pertanian maupun pemukiman. Pengaruh tekanan penduduk dalam penggunaan lahan tidak lagi sesuai dengan daya dukung lingkungan dan kemampuan lahan. Hal inilah yang kemudian menjadi penyebab banjir Batu Malang, Jawa Timur.

Dikutip dari Kompas.com

Langkah–langkah bekerja

1. Bacalah cerita yang telah disediakan!
2. Diskusikan tentang permasalahan yang terjadi dalam cerita!
3. Tuliskan cara mengatasi permasalahan berkaitan dengan cerita!
4. Catatlah hasil diskusi yang kamu peroleh!
5. Buatlah gambar bercerita sesuai dengan diskusimu tadi!
6. Tempel masing-masing gambar dalam kelompokmu, sehingga membentuk gambar bercerita (buklet)!
7. Presentasikan hasil diskusimu di depan kelas!

SELAMAT BEKERJA , KAMU PASTI BISA !

Lampiran 2

KISI- KISI SOAL EVALUASI

NO	MATERI POKOK	INDIKATOR	TES PENGAMATAN NO SOAL	TES TERTULIS NO SOAL
1	Menguraikan tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	Kognitif Menuliskan penyebab banjir berdasarkan bacaan		1
2	Cara menjaga ketersediaan air bersih	Kognitif Menyebutkan tindakan yang dapat mencegah terjadinya banjir		2
3	Gambar bercerita	Afektif Berperilaku tekun saat membuat gambar bercerita Psikomotor Membuat gambar bercerita sesuai pemecahan masalah		
		Jumlah		2

Lampiran 3

SOAL EVALUASI

Bacalah kutipan teks nonfiksi berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!

Banjir Bandang Kota Batu dan Rusaknya Kawasan Hutan

Keberadaan pohon kayu di hutan kata Amien, memiliki peran penting menahan laju air saat hujan. Sekitar 80 persen air hujan akan meresap ke tanah, tertahan akar. Berbeda bila hutannya gundul, air akan membawa material tanah dan batu ke hilir.

Banjir bandang di Batu, kata Amien, gagal diantisipasi karena hutan yang beralih fungsi belum direhabilitasi atau ditanami kembali. Bahkan, sebagian besar sudah menjadi lahan pertanian sayuran.

“Agar tidak terjadi bencana ya dihindarkan lagi. Tapi, apakah bisa dilakukan cepat? Sekarang, wilayah itu merupakan sawah, tempat wisata, dan permukiman,” ujarnya.

Dikutip dari <https://www.mongabay.co.id/2021/11/13/banjir-bandang-kota-batu-dan-rusaknyakawasan-hutan/>

1. Penyebab terjadinya banjir bandang di Batu adalah
2. Cara mencegah terjadinya banjir bandang sesuai bacaan tersebut adalah....

Lampiran 4

Penilaian Unjuk Kerja

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai														
		Ketelitian			Keterampilan			Ketepatan			Kerjasama			Skor		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.																
2.																
3.																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10	dst															

Lampiran 5

Skor Penilaian:

Skor	Rentang Nilai	Nilai
10-12	86-100	A
7-9	76-85	B
4-6	66-75	C
0-3	56-65	D

Daftar Nilai

No	Nama	Tes pengamatan	Tes tertulis	Jumlah skor	Nilai	Pb / Pk
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
	Dst					