

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 KARANGRAYUNG
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : INTERAKSI SOSIAL
 Kelas/ Semester : 7 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3. 2. Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Menjelaskan pengertian interaksi sosial 3.2.2 Mengidentifikasi syarat terjadinya interaksi social Menguraikan ciri-ciri interaksi sosial Mengkategorikan jenis interaksi sosial
4.2. Menyajikan hasil Identifikasi	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan dalam kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menunjukkan sikap bekerjasama, saling menghargai, bertanggungjawab.
2. Mendeskripsikan pengertian interaksi sosial
3. Mengidentifikasi syarat terjadinya interaksi sosial
4. Menguraikan ciri-ciri interaksi sosial
5. Mengkatagorikan jenis interaksi sosial,

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa. 3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik bahwa manusia merupakan makhluk sosial. 4. Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat gambar tentang interaksi sosial 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang pengertian, syarat, ciri-ciri dan jenis interaksi sosial. 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber 4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya. 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok. 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi interaksi sosial
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dan selalu mentaati protokol kesehatan 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN :Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis, Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1) Alat : Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : gambar-gambar. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Karangrayung, 19 Nopember 2021
Guru Mapel

Ruti Wahyuningsih, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19700325 199802 2 003

Ruti Wahyuningsih, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19700325 199802 2 003

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

Perhatikan gambar contoh interaksi sosial dan pengaruh interaksi sosial di bawah



Contoh interaksi sosial dan pengaruh interaksi sosial (Koleksi Pribadi)

A. Berdasarkan gambar diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Jelaskan pengertian Interaksi Sosial !
2. Identifikasikan syarat terjadinya interaksi social ?
3. Identifikasikan ciri-ciri interaksi social!
4. Kategorikan jenis-jenis interaksi social!

B. Secara bergantian hasil kerja kelompok dipresentasikan dan di tanggapi bersama.

Selamat bekerja