

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Kabunan
Kelas/Semester : V / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungannya (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membuat peta pikiran manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan menyampaikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa.3. Guru memberi apresiasi mengajak siswa menyanyikan lagu “Kebunku”4. Guru menyampaikan tujuan dan mafaat pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar pada buku siswa halaman 1.2. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai gambar kondisi lingkungan dan hubungannya dengan manusia.3. Siswa membaca teks “Demi Air Bersih, Warga Desa Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Km” pada buku siswa halaman 2-3.4. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks bacaan pada LKPD 1 yang sudah disediakan oleh guru.5. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok untuk berdiskusi mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan6. Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran pada LKPD 2 dan disampaikan di depan kelas untuk ditanggapi oleh kelompok yang lain.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang kita pelajari hari ini?• Keterampilan apa yang kalian peroleh hari ini?• Bagaimana sikap kita apabila ada perbedaan pendapat?2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran3. Guru memberi pesan agar siswa berdiskusi bersama orang tua mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam dalam keluarga masing-masing. Diurutkan mulai dari bangun tidur sampai tidur kembali.4. Pembelajaran ditutup dengan berdoa yang dipimpin salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi	Tes tertulis	Soal uraian (terlampir pada PB 6)
IPA	mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.	Tes tertulis	Soal uraian (terlampir pada PB 6)

3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan.	Pruduk	Rublik penilaian (terlampir)
IPA	Keterampilan membuat peta pikiran manfaat air bagi makhluk hidup	Produk	Rublik Penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala SD Negeri 01 Kabunan

Kabunan, 3 Januari 2022
Guru Kelas V

Ratna Purbowati, S.Pd.
NIP. 19710927 199303 2 003

Istianah, S.Pd.SD
NIP. 19820424 200903 2 010

LAMPIRAN 1

Lembar Penilaian Sikap (Observasi pada Kegiatan Diskusi)

Kelas/Semester : V /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungannya (Sub Tema 1)
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama, santun, dan menghargai pendapat orang lain dalam berdiskusi.

No	Nama	Sikap / Perilaku		
		Kerjasama	Santun	Menghargai Pendapat Orang Lain
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
dst				

Kolom aspek sikap diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

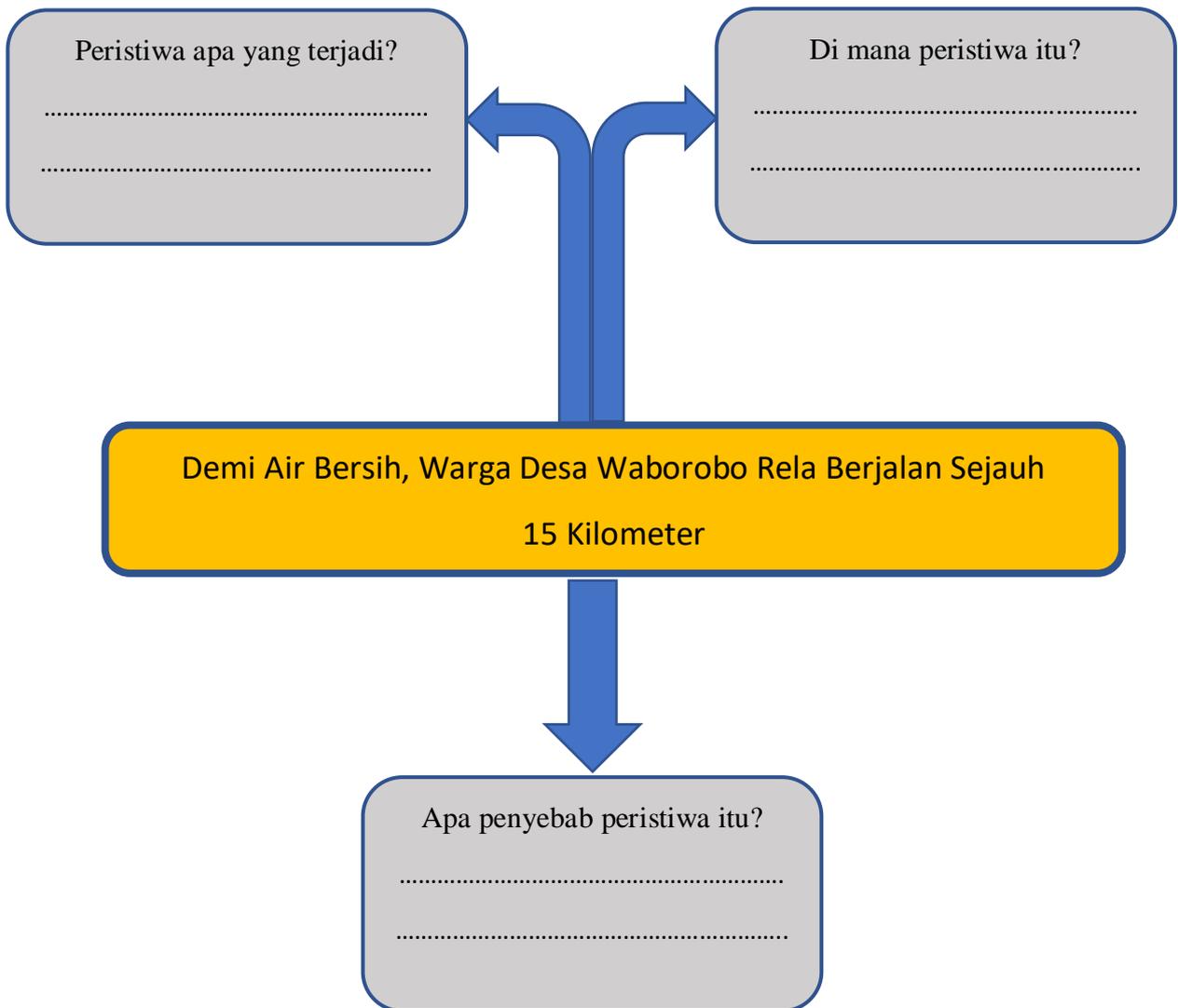
LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama :
No Absen :
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungannya (Sub Tema 1)
Indikator Penilaian : Menuliskan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi

Langkah-langkah kegiatan:

1. Bacalah Teks yang berjudul “Demi Air Bersih, Warga Desa Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa halaman 2-3.
2. Tulislah peristiwa-peristiwa penting yang ada dalam teks tersebut dengan melengkapi gambar peta pikiran berikut!



LAMPIRAN 3

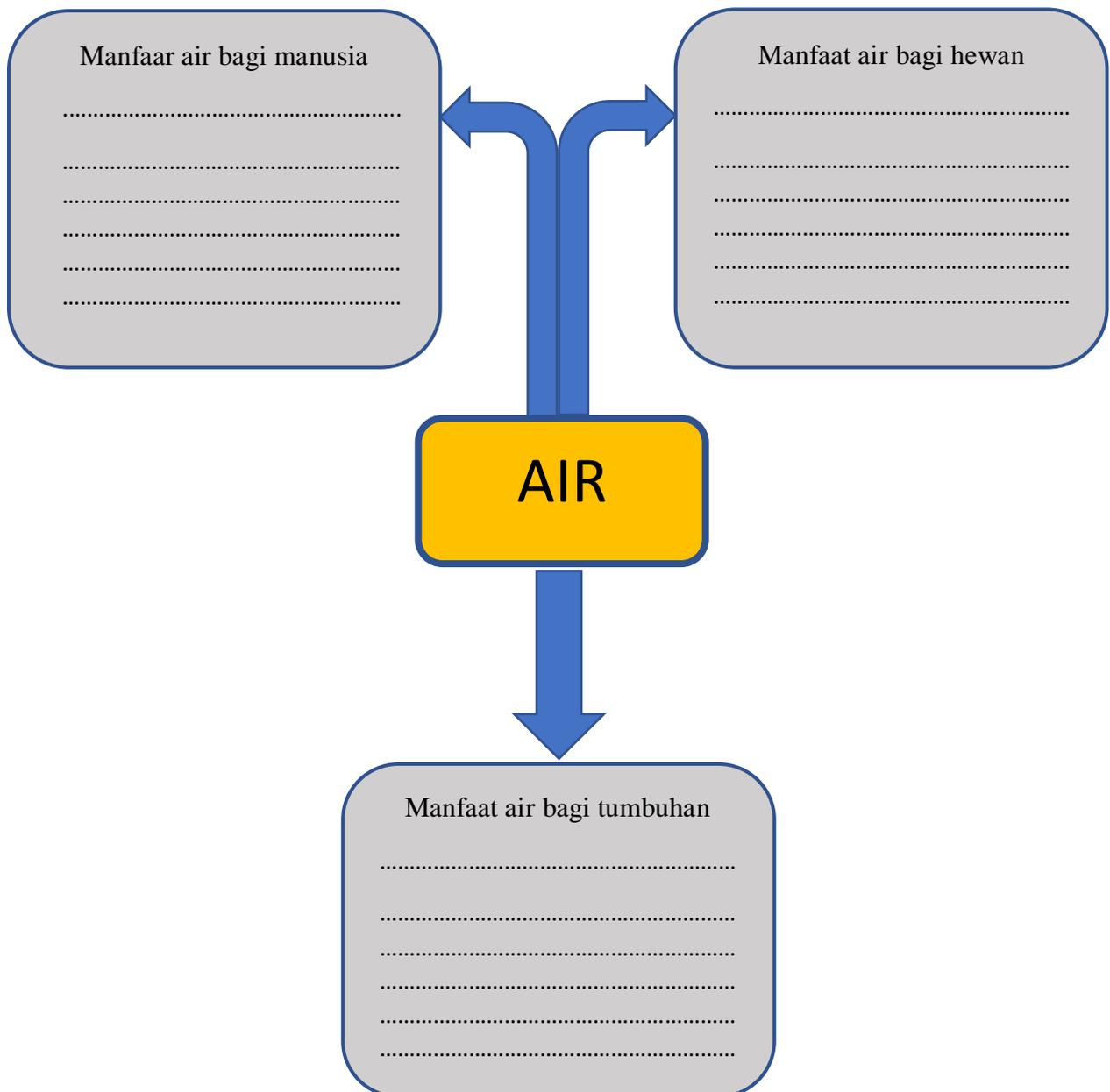
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungannya (Sub Tema 1)
Indikator Penilaian : Membuat peta pikiran manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.

Langkah-langkah Kegiatan:

- Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi dengan teman kelompokmu!
 1. Sebutkan manfaat air bagi manusia!
 2. Sebutkan manfaat air bagi tumbuhan!
 3. Sebutkan manfaat air bagi hewan!
- Tuliskan hasil diskusi kelompok kalian dalam gambar peta pikiran manfaat air di bawah ini!



LAMPIRAN 4

PEDOMAN PENILAIAN

➤ **LKPD 1**

Indikator penilaian : Menuliskan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi.

rubrik penilaian LKPD 1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	100	85	75	60
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut

➤ **LKPD 2**

Indikator penilaian : Membuat peta pikiran manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.

Rubrik penilaian LKPD 2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	100	85	75	60
Keterampilan membuat peta pikiran manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.