

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP IT Fajar Ilahi
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi	: Interaksi Sosial
Kelas / Semester	: 7 / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran (2 × 40 menit)

A. Kompetensi Inti

KI3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

B. Kompetensi Dasar

3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan *blended learning*, peserta didik mampu dapat memahami pengertian & syarat interaksi sosial.

D. Indikator Hasil Belajar

- Menjelaskan pengertian interaksisosial
- Menjelaskan syarat-syarat interaksisosial

E. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp Group, Zoom Meeting, Google Form
2. Alat : Laptop, internet
3. Sumber Belajar : Buku Paket Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *IPS SMP/MTs. Kelas VII*. Edisi Revisi 2016, Youtube, Powerpoint

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1.	Pra Belajar Terjadwal <ul style="list-style-type: none">• Melalui WhatsApp Group, guru menyampaikan absen dan materi pembelajaran melalui Aplikasi Google Classroom dalam bentuk file Pdf/Word/PPT• Guru memberikan tugas Latihan dari file yang telah dibaca peserta didik guna mengukur pemahaman materi yang di sampaikan.	Asynchronous
2.	Belajar Terjadwal <ol style="list-style-type: none">i. Pembukaan<ul style="list-style-type: none">• Melalui media WhatsApp Group Guru menyapa peserta didik, mengajak berdzikir pagi, dan meminta siswa mengisi presensi dalam room Google Classroom.• Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dengan menjalankan protokol Covid-19 yang dianjurkan pemerintah dan gugus tugas.• Guru menyampaikan materi yang akan	Synchronous

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
	<p>dibahas dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, dan meminta siswa untuk bergabung pada media Google Meeting untuk memulai kegiatan belajar tatap maya pada jam dan waktu yang telah disepakati.</p> <p>ii. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik bergabung pada Google Meeting, peserta didik dipersilakan untuk mengajukan pertanyaan dan guru menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik serta memberikan penjelasan terkait dengan materi yang akan disampaikan • Guru menyajikan masalah berupa beberapa pertanyaan yang terkait masalah mengenai Materi Interaksi Sosial, kemudian peserta didik diberi waktu 30 menit untuk menyelesaikan masalah tersebut secara berkelompok (<i>Menanya, Mengeksplorasi, dan Mengasosiasi</i>). • Peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok via WhatsApp dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (<i>Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</i>) • Peserta didik bertukar buku/ bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (<i>Mengomunikasikan</i>). • Peserta didik diminta untuk kembali bergabung ke Google Meeting dan menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah diberikan sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (<i>Mengasosiasi dan Mengomunikasikan</i>). • Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya dalam Google Meeting (<i>Mengomunikasikan</i>). • Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (<i>Mengamati dan Menanya</i>). • Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (<i>Mengasosiasi</i>). <p>iii. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta beberapa peserta didik sebagai perwakilan untuk menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan 	
3.	<p>Pasca Belajar Terjadwal</p> <p>Setelah pembelajaran selesai, guru memberikan tugas tertulis sebagai bahan evaluasi untuk dikejakan peserta didik secara mandiri dan kelompok, dan dikumpulkan pada waktu tertentu langsung melalui</p>	Asynchronous

G. Penilaian

1. Penilaian sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di media online
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis melalui Google Form
3. Penilaian keterampilan : tes praktik, foto dikirim ke Whatsapp Group/Google Classroom

Mengetahui,
Kepala SMP IT FI

Batam, 02 Agustus 2021
Guru Bahasa Indonesia

Ahmad Wahib, S.Pd.I, MA
NUKS. 19023L0073160231068129

Hani Wijayanti, S.Pd
NUPTK. 3962768669130072