

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Guru Pengerak)

Satuan Pendidikan : SDN Purwosari 1
Kelas / Semester : V / II
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke : 1. Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi ,siswa mampu menyebutkan peristiwa - peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan,siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia,hewan,dan tanaman dengan baik
3. Melalui kegiatan berdiskusi,siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia,hewan,dan tanaman dengan benar.

B. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (3 menit)

1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Berdoa sebelum mulai belajar
3. Guru memeriksa kehadiran siswa
4. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional Dari Sabang Sampai Merauke
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Pembelajaran (5 Menit)

1. Peserta didik mengamati gambar “ Pelestarian Alam “
2. Peserta didik membaca teks berjudul “ Demi Air bersih,Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa hal 2 dan 3.
3. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi pada bacaan dengan kalimat tanya apa,dimana,kapan,siapa,bagaimana.
4. Guru dan Peserta didik membagi Kelompok
5. Peserta didik berdiskusi menuliskan hasil pada lembar peserta didik (LKPD) peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran.
6. Guru menilai sikap (kerjasama) secara tidak langsung pada saat peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan tugas oleh guru.
7. Peserta didik mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat,ditanggapi oleh kelompok lain,lalu dibandingkan dengan peta pikiran yang telah dibuat guru.
8. Guru menilai hasil kerja kelompok.
9. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru untuk mengamati gambar “kegunaan Air bagi Kehidupan”
10. Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi manfaat air bagi manusia,hewan, tumbuhan dan membuat peta pikiran pada LKPD.
11. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi yang dibuat,ditanggapi oleh kelompok lain,lalu dibandingkan dengan manfaat air bagi manusia,hewan,tanaman dan peta pikiran yang telah dibuat guru.

Penutup (2 Menit)

1. Guru dan peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan proses pembelajaran.
2. Guru menyampaikan judul materi yang akan datang.
3. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa semoga mendapatkan berkah dari awal sampai akhir pembelajaran.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan, Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja.

Mengetahui,
Kepala SDN PURWOSARI 1

Purwosari, 4 Januari 2022
Guru Kelas V

ISWANDI .M.Pd
NIP. 19740807 199912 1 002

SUGENG RIADI. M.Pd
NIP. 19790811 200604 1 008