

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Caringin  
Kelas / Semester : 5 /2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
Topik : Menenal lingkungan dan upaya pelestariannya  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan (menggunakan indera) baik verbal atau gambar yang ditunjukkan guru, siswa mampu mengidentifikasi lingkungan yang ada di sekitarnya.
2. Melalui kegiatan diskusi yang dipandu oleh guru , siswa mampu membuat peta pikiran manfaat air bagi manusia serta usaha pelestariannya.
3. Dengan Membaca teks bacaan siswa dapat menggali informasi tentang persyaratan air bersih dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan doa bersama dipimpin seorang siswa.</li><li>2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama.</li><li>3. Pembiasaan Membaca 10 menit.</li><li>4. Guru menyampaikan Tema pembelajaran dan tujuan.</li><li>5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li><li>6. Guru melakukan Apersepsi mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li></ol>	4 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan materi dan bersama-sama membahas materi serta bertanya jawab</li><li>2. Guru mengkondisikan siswa secara berkelompok untuk melakukan kegiatan diskusi tentang kegiatan usaha pelestarian lingkungan serta syarat-syarat air yang dapat digunakan dalam berbagai kebutuhan</li><li>3. Siswa menyajikan hasil diskusi kelompok didepan kelas. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas dan bertanya jawab</li><li>4. Siswa membaca teks dengan judul “ Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” di buku siswa halaman 100.</li><li>5. Siswa menuliskan informasi penting yang diperoleh dari bacaan tentang persyaratan air bersih serta bertanya jawab dengan guru</li><li>6. Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa secara Individu</li></ol>	4 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama-sama mengambil kesimpulan dari pembelajaran hari ini, Siswa melakukan refleksi dengan menjawab 3 pertanyaan :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apa yang sudah kamu pahami tentang materi hari ini?</li><li>b. Apa manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini?</li><li>c. Nilai-nilai apa yang kamu dapat terapkan dalam kehidupan sehari-hari?</li></ol></li><li>2. Berdoa yang dipimpin salah satu Siswa danmemberi salam pada guru sebagai penutup pembelajaran</li></ol>	2 menit



## 2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 3 contoh lingkungan yang ada di sekitar tempat tinggalmu!
2. Jelaskan menurut pendapatmu, kegunaan lingkungan bagi manusia!
3. Kegiatan apa saja yang bisa kalian lakukan untuk melestarikan lingkungan!
4. Sebutkan 3 syarat air bersih yang kamu ketahui!
5. Tuliskan pendapatmu apa saja akibatnya jika terjadi krisis air di daerahmu!

## 3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Kinerja  
Instrumen Penilaian: Rubrik

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Kerapihan Tulisan				

## C. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

### 2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

*Refleksi Guru:*

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Nyalindung, Mei 2021  
Guru Kelas

Dedi Suryadi, S.Pd  
NIP. 196504031988031007

Sandy Atmaja L,SE., S.Pd  
NIP. 197911212014111001