

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Cidomas
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 2
Fokus Pembelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Menjelaskan proses terjadinya Siklus Air
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Teks Penjelasan menjelaskan terjadinya siklus air

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar :
 - Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 8 : *Lingkungan Sahabat Kita*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2018
2. Media Pembelajaran :
 - Teks bacaan dan Gambar Siklus Air

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab tentang air, Serta mengaitkan dengan materi pembelajaran hari ini.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Menyajikan gambar tentang siklus air2. Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai gambar yang diamati4. Guru menjelaskan tentang proses terjadinya siklus air secara terperinci5. Guru memberikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada siswa tentang terjadinya siklus air6. Siswa mengumpulkan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang telah dikerjakan7. Siswa di tugaskan untuk membuat bagan sederhana tentang siklus air	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa membahas dan menyimpulkan apa yang telah dipelajari bersama hari ini2. Guru memberikan umpan balik kegiatan pembelajaran hari ini serta melakukan refleksi3. Guru melakukan penilaian hasil belajar4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.	2 menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja (Membuat bagan sederhana tentang siklus air)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cidomas, Januari 2022
Guru Kelas V ,

DEDE YASIN JAMAHSARI, S.Pd

NIP. 19651024 198610 1004

RINRIN ROSTINI, S.Pd.SD

NIP. 19850705 201001 2 025

INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berikan tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
dst									

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Penilaian Pengetahuan

Pertanyaan !

Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar

1. Air selalu ada tersedia di bumi karena adanya ...
2. Daur air terjadi melalui proses evaporasi.

Nama lain evaporasi adalah ...

3. Dalam siklus air, air naik ke udara dari permukaan laut atau dataran melalui ...
4. Makin berkurangnya daerah resapan membuat siklus air mengalami ...
5. Tumbuhan memerlukan air untuk proses ...

Kunci Jawaban !

1. siklus air
2. penguapan
3. proses evaporasi
4. penurunan volume air tanah
5. fotosintesis

Penilaian Keterampilan

Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

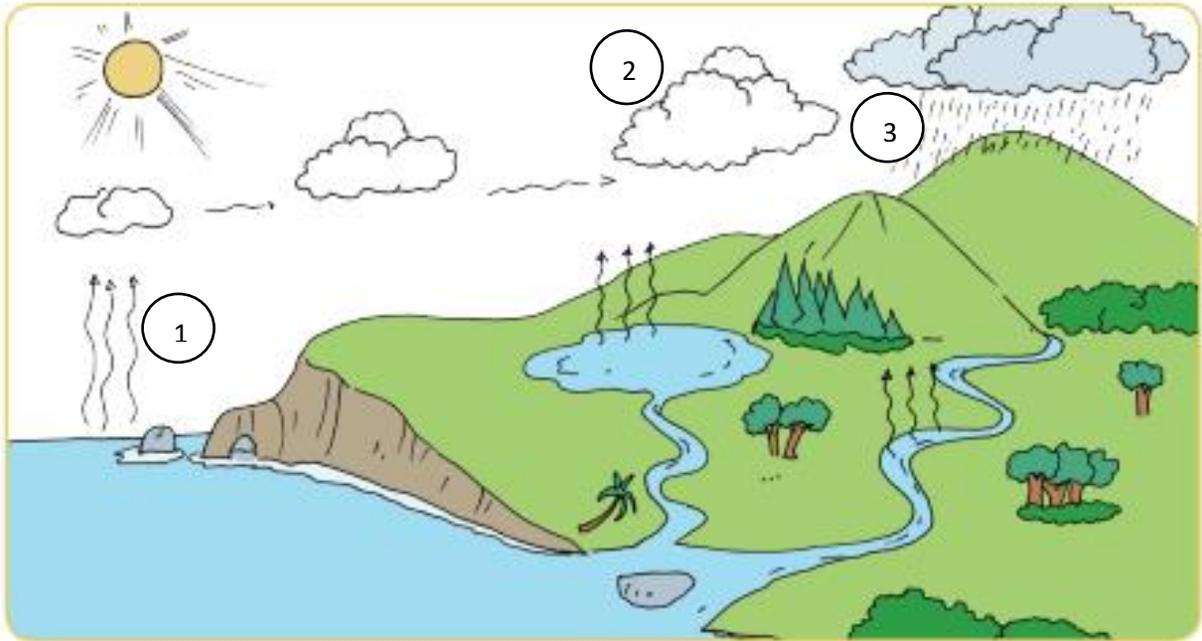
Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :



Amati Gambar di atas!

Peristiwa yang di tunjukkan oleh no 1 adalah

Peristiwa yang di tunjukkan oleh no 2 adalah

Peristiwa yang di tunjukkan oleh no 3 adalah