

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Lumajang
Kelas/Semester	:	X / Ganjil
Tema	:	Interaksi Sosial
Sub Tema	:	Syarat Interaksi Sosial
Pembelajaran Ke	:	5
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model PJBL, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengetahui dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan kehidupan masyarakat dan lingkungannya;
2. Mengaplikasikan teori, pendekatan dan metode ilmu-ilmu sosial dan humaniora, dalam penelitian sederhana dan mengomunikasikan secara lisan dan/atau tulisan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah dengan memanfaatkan teknologi informasi;
3. Berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, kreatif, inovatif, kolaboratif dan terampil menyelesaikan masalah dalam kehidupan masyarakat.

B. Kegiatan Pembelajaran (Model Pembelajaran Luring Method)

No	Tahap	Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan doa bersama serta menanyakan kondisi siswa.• Guru memeriksa kehadiran peserta didik
2.	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajukan pertanyaan “ Apakah hari ini kalian melakukan interaksi sosial?, jika iya bagaimana interaksi sosial kalian?”• Guru menjelaskan materi syarat interaksi sosial• Guru dan peserta didik diskusi dilanjutkan tanya jawab
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyimpulkan hasil diskusi• Guru meminta peserta didik mengamati Interaksi sosial di lingkungannya dan memberikan laporan pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian

Aspek	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Tugas dan tes tertulis	Format penilaian tugas (substansi, bahasa, dan estetika), dan tes uraian (soal dan penskoran)
Keterampilan	Kinerja praktik, Menulis (Laporan)	Format pengamatan kinerja praktik penilaian laporan (kesesuaian struktur, detail kegiatan, kesimpulan, dan dokumen pendukung)
Sikap	Observasi	Format pengamatan sikap (kejujuran data/dokumen, disiplin waktu, tanggungjawab)

1. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Apakah yang dimaksud dengan interaksi sosial?
2. Mengapa manusia melakukan interaksi?
3. Apakah perbedaan interaksi sosial dengan hubungan sosial?
4. Mengapa interaksi sosial terkait dengan tindakan sosial?
5. Bagaimana suatu peristiwa dapat dikatakan sebagai interaksi sosial?

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

NO	JAWABAN	SKOR
1	a. Interaksi Sosial adalah berbagai hubungan sosial yang berkaitan dengan hubungan antar individu, antar individu dengan kelompok serta kelompok dengan kelompok. Jika tidak ada interaksi sosial, maka di dunia ini tidak ada kehidupan bersama	10
	b. Interaksi Sosial adalah berbagai hubungan sosial yang berkaitan dengan hubungan antar individu, antar individu dengan kelompok serta kelompok dengan kelompok. Jika tidak ada interaksi sosial, maka di dunia ini tidak ada kehidupan bersama. Selain itu, proses sosial merupakan interaksi timbal balik atau disebut sebagai hubungan yang saling mempengaruhi antara manusia yang satu dengan lainnya dan hubungan ini berlangsung seumur hidup di masyarakat.	15

	<i>Sub Jumlah</i>	25
2	<p>a. Manusia melakukan interaksi sosial karena manusia adalah makhluk sosial. Makhluk sosial adalah makhluk yang saling membutuhkan sesama lainnya.</p> <p>b. Manusia melakukan interaksi sosial karena manusia adalah makhluk sosial. Makhluk sosial adalah makhluk yang saling membutuhkan sesama lainnya. Dan oleh karena itu untuk memenuhi kebutuhan hidupnya manusia harus melakukan interaksi sosial. seperti bertanya mengenai sesuatu dengan orang lain, dan juga dalam jual beli.</p>	10 15
	<i>Sub Jumlah</i>	25
3	<p>a. Interaksi sosial terjadi jika memenuhi syarat kontak sosial dan komunikasi sedangkan dalam hubungan sosial tidak harus terdapat kontak sosial dan komunikasi.</p> <p>b. Interaksi sosial terjadi jika memenuhi syarat kontak sosial dan komunikasi sedangkan dalam hubungan sosial tidak harus terdapat kontak sosial dan komunikasi seperti seseorang yang melihat korban bencana alam di televisi dan merasa simpati kemudian menjadi donasi untuk korban bencana meskipun dia tidak mengenal dan berkomunikasi dengan para korban baik langsung maupun tidak langsung.</p>	10 15
	<i>Sub Jumlah</i>	25
4	<p>a. Tindakan sosial mengandung makna jika ditujukan atau memperhitungkan keberadaan orang lain. Dengan berinteraksi maka kita dapat dikatakan melakukan tindakan sosial.</p> <p>b. Tindakan sosial mengandung makna jika ditujukan atau memperhitungkan keberadaan orang lain. Dengan berinteraksi maka kita dapat dikatakan melakukan tindakan sosial seperti Tindakan Rasional Instrumental Tindakan yang didasari pada akal/rasio, Tindakan Berorientasi Nilai tindakan sosial ini berkaitan dengan nilai-nilai dasar yang terkandung di masyarakat. Seperti etika, estetika, agama, dan nilai-nilai lain, Tindakan Afektif tindakan sosial ini terjadi karena dorongan dari perasaan/emosi, Tindakan Tradisional tindakan yang didasarkan atas kebiasaan yang telah mendarah daging.</p>	10 15
	<i>Sub Jumlah</i>	25
	<i>Jumlah Keseluruhan</i>	100

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal (100)}} \times 100$$

2. Instrumen Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Diskusi

Materi: Perubahan sosial progres dan regres

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK PENILAIAN					JUMLAH SKOR	KATAGORI
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
	JUMLAH SKOR							
	RERATA SKOR							

1. Aspek yang dinilai

- 1) Tanggung jawab
- 2) Kerja sama
- 3) Keberanian mengajukan pertanyaan
- 4) Kemampuan menyampaikan informasi/ menjawab pertanyaan
- 5) Menghargai pendapat orang lain

2. Keterangan Skor

- Skor 1 = sangat kurang
 Skor 2 = kurang
 Skor 3 = cukup
 Skor 4 = baik
 Skor 5 = baik sekali

Katagori skor

- Jumlah skor 1- 5 = katagori tidak aktif
 Jumlah skor 5-10 = katagori kurang aktif
 Jumlah Skor 11-15 = katagori cukup aktif
 Jumlah skor 16-20 = katagori aktif
 Jumlah skor 21-25 = katagori sangat aktif

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal (25)}} \times 100$$

b. Penilaian Laporan

Materi: Perubahan sosial progres dan regres

NO	KRITERIA	SKOR			
		4	3	2	1
1	Kesuaian dengan konsep dan prinsip				
2	Ketepatan memilih bahan				
3	Kreatifitas				
4	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas				
5	Kerapian hasil				
	<i>Jumlah Skor</i>				

Keterangan: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup Baik, 1 = Kurang Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal (20)}} \times 100$$

3. Instrumen Penilaian Sikap

Penilaian Sikap dilakukan dengan kriteria sebagai berikut:

1. Sikap yang akan dinilai adalah: Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab, Kerjasama, dan Peduli
2. Sikap yang dinilai adalah sikap yang sangat positif atau sangat negatif terhadap 5 sikap di atas dan dicatat dalam Jurnal Siswa sebagai berikut:

TANGGAL	NO	NAMA/KELAS	SIKAP POSITIF ATAU NEGATIF	KET
	1			
	2			
	3			
	Dst.			

3. Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjuang penilaian sikap dari guru Pendidikan Agama dan guru PKN).