

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 01 Anggrasmanis, Jenawi, Karanganyar.
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8).
Sub Tema	: Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1).
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia (3.8, 4.8), IPA (3.8, 4.8), SBdP (3.2, 4.2).
Pelaksanaan	:

A. Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.

4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.

IPA

3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.

4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.

SBdP

3.2 Memahami tangga nada.

4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.

C. Indikator Hasil Pembelajaran

3.8.1 Mengidentifikasi peristiwa pada teks

3.8.1 Memahami dan menjelaskan siklus air berdasarkan pengamatan gambar

3.2.1 Mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan diberikan teks lagu “Air Terjun” siswa dapat mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Setelah mendengarkan lagu “Air Terjun” ciptaan A.T. Mahmud, siswa dapat menyanyikan lagu tersebut sesuai nadanya.
3. Setelah memperhatikan bagan siklus air, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
4. Siswa mampu membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
5. Setelah membaca bacaan “Kisah Tiga Ikan Mas” siswa dapat mengidentifikasi isi bacaan dengan benar.

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberi salam kepada siswa, kemudian siswa diajak berdoa untuk mengawali pelajaran.
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
3. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai subtema manusia dan lingkungan.

Kegiatan Inti

1. Siswa diajak tanya jawab mengenai identitas lagu “Air Terjun”.
2. Siswa mendengarkan syair lagu “Air terjun” yang di puatarkan oleh guru.
3. Siswa menyanyikan lagu “Air Terjun” dengan nada yang tepat.
4. Siswa mengamati bagan dan membaca bacaan tentang terjadinya siklus air.
5. Siswa membuat bagan terjadinya siklus air.
6. Siswa menceritakan terjadinya siklus air dengan menunjukkan bagan yang telah mereka buat.
7. Siswa membaca bacaan “Kisah Tiga Ikan Mas” kemudian bertanya jawab mengenai isi bacaan.

Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan tes tertulis dengan memberikan soal yang telah disusun oleh guru sesuai tujuan pembelajaran.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
3. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

F. Penilaian Pembelajaran**1. Penilaian Sikap**

Observasi selama kegiatan berlangsung (Percaya diri, berani, disiplin)

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal (Daftar periksa dan skor)

3. Penilaian Keterampilan

Menyanyi dan membuat bagan siklus air.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karanganyar, 15 Juli 2021
Guru Kelas 5

Mardiyatmo, S.Pd
NIP: 19630518 198508 1 001

Titik Rubiani,S.Pd.SD
NIP: 19851120 201001 2 038