

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 6 Genteng
Kelas/Semester : V / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan syarat air bersih dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar dan bertanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan upaya pelestarian lingkungan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan peserta didik dan kelompoknya untuk siap belajar2. Guru mengucapkan salam.3. Salah satu peserta didik memimpin doa.4. Guru menanyakan kabar peserta didik.5. Guru melakukan presensi.6. Guru menanyakan apakah setiap kelompok sudah membawa air bersih.7. Guru menyampaikan bahwa salah satu materi pembelajaran hari ini ada kaitannya dengan air.8. Peserta didik menebak materi yang akan dipelajari9. Peserta didik memperhatikan penyampaian tujuan pembelajaran 1 yang disampaikan oleh guru.	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama kelompoknya mengamati air bersih yang telah dibawanya berdasarkan lembar pengamatan yang dibagikan oleh guru.2. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi.3. Guru mengapresiasi penyampaian hasil diskusi.4. Guru mengkonfirmasi penyampain hasil diskusi.5. Guru mengaitkan ciri air bersih dengan upaya pelestarian lingkungan.6. Peserta didik mengamati gambar yang menunjukkan upaya pelestarian lingkungan.7. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang upaya pelestarian lingkungan.8. Peserta didik mengerjakan soal.	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik membahas soal.2. Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan pembelajaran.3. Peserta didik diberi semangat oleh guru untuk semangat belajar.4. Guru menyampaikan materi pembelajaran 2.5. Peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.6. Guru mengucapkan salam	2 menit

C. Penilaian

1. Lingkup Penilaian : Sikap, pengetahuan, dan keterampilan
2. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (soal)
 - c. Penilaian Keterampilan : Kinerja (diskusi)
3. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Soal uraian
 - c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan

Mengetahui
Kepala SD Muhammadiyah 6 Genteng

Genteng, 22 Mei 2021
Guru Tema Kelas 5

Imam Sujaet, S.Pd
NBM.767904

Tri Wulandari, S.Pd.I
NBM. 1199752