

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS. Kartika I-1 Medan
Kelas / Semester : V / II
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat mengenal lingkungan.
2. Melalui Kegiatan diskusi, siswa menjelaskan manfaat air dalam kehidupan sehari-hari.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menuliskan upaya pelestarian lingkungan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan salam dan dilanjutkan berdoa yang dipimpin oleh siswa. (Orientasi)2. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu nasional “ Tanah Airku”. (Nasionalis)3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari siswa. (Apersepsi)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa mengamati gambar-gambar tentang lingkungan.2. Guru memberikan pertanyaan “ Apakah yang kamu ketahui tentang lingkungan dan manfaat lingkungan dalam kehidupan sehari-hari?”.3. Guru mengajak siswa untuk berdiskusi tentang manfaat air dalam kehidupan sehari-hari.4. Siswa berdiskusi dibimbing oleh guru.5. Setiap kelompok diskusi mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas.6. Guru memberikan lembar kerja siswa.7. Dengan mengamati gambar, siswa diminta menuliskan upaya pelestarian lingkungan.8. Guru bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan dan penyimpulan materi pelajaran.2. Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya.3. Salam dan do’a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

a. Sikap

No	Nama Siswa	Percaya Diri	Kerja Sama	Tanggung Jawab	Disiplin
1					
2					
3					
4					

Keterangan :

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

b. Pengetahuan :

Penugasan Lembar Kerja

No	Soal	Jawaban		
		Benar	Salah	Tidak menjawab
1	Tuliskan upaya yang dapat dilakukan untuk pelestarian air!			
2	Apakah yang terjadi jika manusia tidak melakukan pelestarian?			

Keterangan :

Benar skor 2

Salah skor 1

Tidak menjawab skor 0

Nilai akhir = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Jumlah skor}} \times 100$

c. Keterampilan Diskusi

Soal

1. Apakah yang dimaksud dengan lingkungan?
2. Tuliskan manfaat air bagi kehidupan sehari-hari!

No.	Aspek yang dinilai	Baik	Tidak baik
1.	Kemampuan mengemukakan pendapat/hasil		
2.	Kemampuan komunikasi		
3	Kemampuan mempertahankan pendapat/hasil		
4.	Kemampuan materi		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum			

Keterangan :

Baik mendapat skor 1

Tidak baik mendapat skor 0

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{jumlah skor}} \times 100$$

Medan, Januari 2022
Guru Kelas V

Siti Rahmadani, S.Pd