

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|----------------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SLB YKK PACITAN |
| Kelas / Semester | : 3 / 2 |
| Tema 8 / Sub Tema 2 | : Musim / Musim Kemarau |
| Pb | : 2 |
| Bidang Studi | : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika |
| Alokasi Waktu | : 4 x 30 menit (1 Pertemuan) |

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- 3.1 Mengurutkan makna sila-sila Pancasila dalam lambang negara menemukan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks petunjuk/ arahan sederhana tentang cara menanggulangi bencana dalam Bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.2 Mempraktikkan teks petunjuk/ arahan sederhana tentang cara menanggulangi bencana dalam Bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

Matematika

- 3.6 Mengenal pecahan mata uang rupiah (Rp 500 s.d Rp 2000)
- 4.6 Menuliskan nilai tukar pecahan mata uang (Rp 500 s.d Rp 2000)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar dan teks bacaan siswa dapat **menemukan** gambar lambang negara dengan tepat **(C4)**
2. Melalui gambar dan teks bacaan siswa dapat **menampilkan** bunyi sila ke 2 dengan tepat **(C6)**
3. Melalui gambar dan teks bacaan musim kemarau panjang yang dibacakan guru siswa dapat **menemukan** kata untuk melengkapi kalimat sederhana dengan jawaban yang sudah disediakan dengan tepat **(C4)**
4. **Mendemonstrasikan** bagaimana mendapatkan air bersih dimusim kemarau dengan membeli air dengan tepat. **(P2)**
5. Melalui pengamatan gambar siswa dapat **menganalisis** nilai pecahan mata uang dengan tepat **(C4)**
6. Melalui simulasi membeli air siswa dapat **menentukan** nilai mata uang dengan tepat **(C4)**

D. IPK

PPKn

- 3.1.1 **Menemukan** gambar lambang negara **(C4)**
- 4.1.1 **Menampilkan** bunyi sila ke 2 **(C6)**

Bahasa Indonesia

3.2.1 **Menganalisis** cara menanggulangi bencana kemarau (C4)

4.2.1 **Membuat** salinan kalimat sederhana (C6)

Matematika

3.6.1 **Menganalisis** nilai pecahan mata uang (C4)

4.6.1 **Menentukan** nilai mata uang (C4)

E. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn : Lambang sila Pancasila

Bahasa Indonesia : Teks bacaan musim kemarau

Matematika : Nilai pecahan mata uang

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific berbasis HOTS dan TPACK

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Metode : Ceramah, Permainan, Tanya Jawab, Penugasan

G. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Guru Kelas 3 Tuna Grahita, Tema 8: Musim
2. Buku Guru Siswa 3 Tuna Grahita, Tema 8: Musim
3. Gambar simbol Pancasila, kemarau panjang yang disajikan dalam PPT
4. Kartu bergambar
5. LKPD
6. Bahan ajar

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------------------------|---|-----------------|
| Pembukaan <i>Orientasi</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan guru memberikan salam, menyapa dan mempersiapkan siswa kelas III Tuna grahita 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa (Religius) 3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa 4. Siswa diajak menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” dengan iringan music dari <i>Youtube</i> yang ditampilkan pada <i>Power Point</i> https://www.youtube.com/watch?v=6nVjAkZB1CI 5. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (Nasionalisme) 6. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat disiplin 7. Siswa bersama guru melakukan apersepsi dengan mengulang kembali materi yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya 8. Siswa bersama guru melakukan apersepsi tentang materi pembelajaran hari ini dengan mengamati gambar upacara pada tayangan power point (TPACK) <i>“Anak-anak coba kalian amati gambar tersebut, pada gambar tersebut menunjukkan kegiatan apa? Ya, benar sekali, gambar tersebut menunjukkan kegiatan upacara bendera. Setiap hari apa upacara bendera kita lakukan? Betul, upacara bendera dilakukan setiap hari Senin. Kalian ingat setiap hari Senin saat upacara bendera dilaksanakan, Pancasila selalu dibacakan. Bagaimana bunyi dari Pancasila itu?”</i> | 10 Menit |

| | | |
|-----------------------------|--|------------------------|
| | <p>9. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari hari ini</p> <p>10. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p> <p>11. Guru menyampaikan bentuk penilaian yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini, yaitu sikap dan kedisiplinan selama pembelajaran, penilaian LKPD dan lembar evaluasi</p> | |
| <p>Kegiatan Inti</p> | <p>Pemberian Rangsangan (stimulation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan bahan ajar dan LKPD kepada siswa 2. Guru menayangkan media pembelajaran berupa <i>Power Point TK (Technological Knowledge)</i> 3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik yang akan dibahas pada tema. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <ol style="list-style-type: none"> a. Anak-anak coba di amati gambar ini, apa yang dapat kamu ketahui tentang gambar tersebut? Ya, ini adalah gambar Garuda Pancasila yang merupakan lambang dasar negara Indonesia. Pada tubuh burung Garuda terdapat lambang sila dalam Pancasila b. Siapa yang sudah hafal dengan isi Pancasila? c. Coba sekarang sebutkan bagaimana bunyi dari sila kedua Pancasila? <p>Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mencermati gambar yang disajikan di <i>Power Point</i> 5. Siswa mengamati video pembelajaran 6. Guru mengarahkan diskusi dengan meminta siswa untuk mengamati gambar dan video pembelajaran tersebut. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) dan <i>TPACK</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang terjadi jika hujan tak kunjung datang? b. Jika sudah terjadi kekeringan apa dampak di dalam kehidupan kita? | <p>50 menit</p> |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| | <p>c. Apa yang bisa kita lakukan saat musim kemarau panjang tiba? (<i>HOTS</i>)</p> <p>Pengumpulan data (data collection)</p> <p>7. Guru membacakan teks bacaan yang berjudul “Kemarau Panjang” di LKPD.</p> <p>8. Siswa menganalisis dan menuangkan jawaban pada lembar LKPD</p> <p>9. Siswa melengkapi cerita menggunakan kata-kata yang sudah disediakan</p> <p>10. Siswa Bersama guru melakukan tanya jawab tentang bagaimana mendapatkan air bersih di musim kemarau (<i>4C-Communication & Critical Thinking</i>)</p> <p>Pengolahan data (data processing)</p> <p>11. Siswa diberikan kesempatan berdiskusi tentang bagaimana mendapatkan air bersih di musim kemarau (dengan bimbingan guru) (<i>Collaboration</i>)</p> <p>12. Siswa mengembangkan jawaban sendiri dengan mengamati gambar dan penjelasan guru sebagai sumber inspirasi (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>Pembuktian (verification)</p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>13. Siswa mengamati contoh yang diberikan oleh guru cara mendapatkan air bersih dengan cara membeli</p> <p>14. Siswa bersama teman sebaya melakukan bermain peran dalam jual beli air bersih menggunakan media kartu bergambar jerigen air untuk mewakili air yang dibeli dan pecahan uang rupiah asli sebagai alat tukarnya (<i>4C- Collaboration</i>)</p> <p>15. Siswa mencoba menghitung nilai uang pecahan yang digunakan untuk membeli air bersih dengan bimbingan guru</p> <p>Menarik simpulan/generalisasi (generalization)</p> <p>16. Siswa mencoba mengkomunikasikan dengan menjelaskan jawaban dari pengerjaan nilai hitung</p> | <p>50 menit</p> |
|--|---|----------------------------|

| | | |
|----------------|--|---------------------|
| | <p>dalam membeli air bersih (<i>HOTS</i>) dan (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>17. Siswa berdiskusi contoh cara mendapatkan air saat musim kemarau di dalam LKPD (<i>Collaboration</i>) (<i>HOTS</i>) dan (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari (refleksi) dengan mempertegas penanaman sikap mensyukuri karunia Tuhan (<i>Communication and Collaboration</i>) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) dengan mempertegas tentang apa yang dilakukan saat musim kemarau. (<i>HOTS-Reflection, 4C-Communication</i>) 3. Melakukan penilaian hasil belajar dengan mengerjakan soal evaluasi 4. Melakukan Kerjasama dengan orang tua dengan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan pekerjaan rumah (PR) untuk berlatih membaca dan menulis, menghitung nilai pecahan mata uang b. Memberikan catatan tentang apa yang sudah dipelajari siswa disekolah dan memberikan PR siswa pada buku penghubung 5. Guru memberikan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa 6. Guru memberi nasihat untuk belajar di rumah dan supaya terus bersemangat 7. Menyanyikan lagu daerah Cublek Cublek Suweng dari Jawa Tengah dengan iringan musik <i>Youtube</i> https://www.youtube.com/watch?v=rxtwve8pZNM 8. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak semua siswa berdoa 9. Salam | 10 menit |

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan unjuk kerja dengan rubrik penilaian pada lampiran.

Mengetahui
Kepala SLB YKK Pacitan

Pacitan, 2021
Guru Kelas 3c

TOTO HANDOYO, S.Pd, MM.Pd
NIP. 19631115198603 1 026

EKY DEFVI JAYANTI, S Pd
NIP. -