

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 03 Banjar Agung

Kelas / Semester : VII / I

Tema / Materi : Interaksi Sosial Dan Lembaga Sosial

Sub Tema/ Sub Materi : Ruang Lingkup Interaksi Sosial

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 30 menit x 20 (edisi pertemuan tatap muka terbatas/ PTMT)

Surel : 201502339305@guruku.id

Kompetensi Inti:

1. KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
2. KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
3. KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar :

1. 3.2 mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.
2. 4.2 menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial.

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian interaksisosial
2. Menjelaskan syarat-syarat interaksi sosial
3. Menjelaskan bentuk interaksi sosial yang asosiatif
4. Menjelaskan bentuk interaksi sosial yang disosiatif

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu menjelaskan ruang lingkup Interaksi sosial.

B. METODE PEMBELAJARAN : Luring

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (10 Menit)

1. Memulai Pembelajaran dengan salam, berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik
2. menyampaikan tujuan pembelajaran materi
3. menyampaikan hal – hal yang akan di pelajari

2. KEGIATAN INTI (40 Menit)

1. memberikan motivasi dan memandu peserta didik untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi *Pengertian Interaksi Sosial*.
2. memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi *Pengertian Interaksi Sosial*.
3. membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Pengertian Interaksi Sosial*.
4. memberikan kesempatan peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

3. PENUTUP (10 Menit)

1. membuat kesimpulan bersama peserta didik tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Pengertian Interaksi Sosial*.
2. memberikan kesempatan peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
3. memberikan jawaban atas pertanyaan peserta didik jika ada pertanyaan
4. menutup pembelajaran dengan salam

D. PENILAIAN

a. Pengetahuan

1. Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda

2. Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan Praktek Monolog atau Dialog

Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

3. Penugasan

Tugas Rumah

a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada Lembar Kerja Siswa

b. Keterampilan

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
		(100)	(75)	(50)	(25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Mengetahui

Kepala SMP N 03 Banjar Agung

Yuni Untarmi, S.Pd, M.P.d

NIP : 196406101992032005

Tulang Bawang,2021

Guru Mata Pelajaran IPS

Linawati,S.E

NIP : 198212182014022001

