

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tangkil 02

Kelas / Semester : 1 / 2

Tema 8 : Peristiwa Alam

Subtema : 3. Penghujan

Pembelajaran ke- : 1 (Satu)

Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks cerita, peserta didik dapat mengidentifikasi kosakata yang terkait dengan musim penghujan. (C1)
2. Setelah mengamati berbagai macam gambar tentang musim penghujan dan musim kemarau, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri musim penghujan dan musim kemarau, dan upaya menghadapinya.(C4)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>2. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa sesuai dengan kepercayaannya masing-masing. <b>Religius</b></li><li>3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama - sama. <b>Nasionalis</b></li><li>4. Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dan Surat-surat pendek.</li><li>5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Peristiwa Alam”.</li><li>6. Bertanya jawab dengan peserta didik tentang materi pelajaran yang sudah dipelajari</li><li>7. Guru dan peserta didik melakukan tepuk semangat lalu <i>ice breaking</i>.</li></ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membaca teks cerita yang berjudul “Musim Hujan” yang ada pada buku paket. <b>Literasi</b></li><li>2. Setelah membaca teks cerita “Musim Hujan”, peserta didik mengidentifikasi kosakata yang terkait dengan musim penghujan. <b>Creativity and Innovation</b></li><li>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait teks cerita “Musim Hujan”.</li><li>4. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan berikut untuk membimbing peserta didik. (<i>Menanya</i>) <b>Communication</b><ol style="list-style-type: none"><li>1) Kata-kata apa saja yang kamu temukan tentang musim penghujan pada teks cerita tadi?</li></ol></li></ol>	5 Menit

	<p>2) Adakah kosakata yang tidak kamu ketahui dari teks cerita tadi?</p> <p>5. Peserta didik mengamati berbagai macam gambar tentang musim penghujan dan musim kemarau. . (<i>Mengamati</i>)</p> <p>6. Peserta didik membuat kelompok dengan teman sebangku (terdiri dari 2 orang) <i>Collaboration</i></p> <p>7. Peserta didik menganalisis ciri-ciri musim penghujan dan musim kemarau, dan upaya menghadapinya berdasarkan gambar yang disajikan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p>	
<b>Akhir</b>	<p>1. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></p> <p>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Guru memberikan lembar evaluasi kepada peserta didik.</p> <p>4. Guru memberikan tugas dan materi untuk hari besok.</p> <p>5. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atau pembelajaran</p> <p>6. Menyanyikan lagu daerah “Bubuy Bulan”</p> <p>7. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></p>	3 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Bogor, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN Tangkil 02

Guru Kelas I,

**Nurlelah, S.Pd**  
NIP. 196710071988031003

**Winny Khairul Rani, S.Pd., Gr.**  
NUPTK. 8663766667300032

## Lampiran Penilaian

### 1. Penilaian sikap

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap.

No	Nama Peserta didik	Aspek perilaku yang di nilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	TJ	JJ	DS			
1	Dayu	75	75	50	75	275	68,75	C
2								
3								
4								

*Keterangan :*

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

*Catatan :*

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

## 2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. Di Indonesia ada 2 musim, yaitu musu . . . . . dan musim . . . . .
2. Jika langit mendung pertanda akan turun . . .
3. Pakailah . . . . . agar tidak kehujanan.
4. Saat musim penghujan, jagalah kondisi tubuh kita agar tidak cepat sakit dengan memakan makanan yang . . .

Penilaian (Skoring):  $\frac{\text{Total Nilai Peserta didik}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

## 3. Penilaian Keterampilan

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.

	•	•	payung
	•	•	jas hujan
	•	•	selimut
	•	•	jaket
	•	•	sepatu boot

Penilaian (Skoring):  $\frac{\text{Total Nilai Peserta didik}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$