

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Malaka Sari 05  
Kelas / Semester : I ( satu ) / Semester 2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Pembelajaran : 1  
Waktu : 10 menit

### Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mengenal keadaan cuaca ketika musim penghujan.
2. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan suasana pada musim penghujan.
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya yang mesti dilakukan dalam menghadapi musim penghujan.
4. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengklasifikasi gambar benda-benda yang bisa digunakan pada musim penghujan.
5. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan dampak dari adanya musim penghujan.

### Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kegiatan diawali dengan doa. (religius)</li><li>- Kelas dibuka dengan salam, kehadiran, menanyakan kabar, dan kebaikan apa yang sudah dibuat hari ini. (karakter)</li><li>- Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Tik-Tik Bunyi Hujan”. (motivasi)</li><li>- Melalui tanya jawab bersama, siswa mengungkapkan gagasannya mengenai suasana yang mereka alami ketika musim penghujan tiba. (apersepsi)</li></ul>	

Inti	<p><b>Kegiatan 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan duduk dalam satu grup.</li> <li>- Siswa mengamati gambar yang disiapkan oleh guru.</li> <li>- Setelah mengamati gambar, siswa bersama kelompoknya berdiskusi mengenai perbedaan deskripsi gambar yang sudah diperlihatkan oleh guru.</li> <li>- Kemudian, salah satu perwakilan dari kelompok secara bergantian maju ke depan untuk menjelaskan suasana musim penghujan sesuai dengan gambar.</li> <li>- Siswa lainnya dalam kelompok belajar mengungkapkan kalimat pujian setelah perwakilannya maju ke depan.</li> </ul> <p><b>Kegiatan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai kegiatan diskusi yang sudah mereka lakukan mengenai musim penghujan.</li> <li>- Siswa mengerjakan LKPD mengenai kegiatan apa saja yang biasa dilakukan saat musim penghujan.</li> <li>- Siswa mengerjakan LKPD mengenai pakaian dan aksesoris lain yang biasa digunakan saat musim penghujan.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama guru membahas hasil dan jawaban dari LKPD yang sudah dikerjakan.</li> <li>- Siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini dengan dipandu oleh guru.</li> <li>- Siswa mendapat penguatan dan kesimpulan yang mereka dapatkan bersama-sama dengan guru.</li> <li>- Salam dan doa penutup sebelum menyelesaikan proses pembelajaran.</li> </ul>	

**Penilaian (Asesmen)**

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai jenis penilaiannya, meliputi:

- Penilaian Sikap : Observasi sikap selama pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis/ penugasan
- Penilaian Keterampilan : Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/produk dengan rubrik penilaian

Jakarta, 5 Januari 2022



Agnestya Widyarati, S.Pd

## Lampiran 1

### Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai											
		Religius				Percaya Diri				Disiplin			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

#### Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Religius	Berdoa dengan khidmat	Berdoa denganserius	Berdoa secara terpaksa	Tidak berdoa dengan baik
Percaya Diri	Terlihat tidak ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan percaya diri
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturandengan perintah guru	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan

Keterangan :

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

#### b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis

Menjawab pertanyaan materi tema 8 subtema 3 pembelajaran 1 sebanyak 5 soal

- 1) Salah satu ciri masuknya musim penghujan di Indonesia adalah ....
- 2) Ketika musim penghujan maka hujan akan ... turun.
- 3) Sedia ... sebelum hujan.
- 4) Andi memakai jas hujan agar pakaiannya tidak ....
- 5) Kondisi awan ketika akan hujan adalah ....

**c. Penilaian Keterampilan: Rubrik**

Hasil laporan kerja kelompok siswa yaitu siswa menuliskan deskripsi suasana atau keadaan cuaca ketika musim penghujan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Kemampuan menuliskan kosakata dengan benar sesuai dengan hasil mengamati gambar bersama.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan kurang dari 3 kosakata.

Keterangan :

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

## Lampiran 2

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :  
Kelas :  
Absen :

Perhatikan gambar – gambar tersebut !

Letakkan gambar benda – benda tersebut yang sesuai kolom pakaian dan aksesoris yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan!

Benda	Dapat digunakan pada musim	
	Kemarau	Penghujan
		

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :  
 Kelas :  
 Absen :

Perhatikan gambar – gambar tersebut !  
 Letakkan gambar kegiatan-kegiatan pada tabel yang sesuai dengan suasana musim kemarau dan musim penghujan!

Gambar kegiatan	Dapat dilakukan pada musim	
	Kemarau	Penghujan
 		
 		
 		
 		

