

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas	
Sekolah	SD Islam Terpadu Nur Hidayah Surakarta
Kelas/semester	1/2
Tema	8. Peristiwa Alam
Subtema	1. Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran	1
Alokasi Waktu	10 Menit

Learning Outcomes/Tujuan Pembelajaran	
Attitude/Sikap	1. Dengan membuat mind mapping kata peristiwa malam hari dan menunjukkan gambar peristiwa malam hari peserta didik dapat menguatkan karakter : a. Percaya diri mempresentasikan hasil karyanya b. Menjadi pribadi yang bersungguh-sungguh c. Menjadi pribadi yang aktif mengikuti pembelajaran
Knowledge/ Pengetahuan	2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
Skill/Ketrampilan	3. Dengan membuat mind mapping kata peristiwa malam hari dan menunjukkan gambar peristiwa malam hari peserta didik mampu menyajikan peristiwa malam hari secara lisan, tulis, dan visual secara benar.

Tahapan Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media dan Sarana
Pembukaan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik mengucapkan salam kepada peserta didik. 2. Pendidik dan peserta didik berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas. (Beriman bertaqwa dan berakhlaq mulia) 3. Pendidik menyapa peserta didik, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik. 4. Pendidik menanyakan lagu Matahari terbenam”. 5. Pendidik melontarkan pertanyaan: “Peristiwa / kondisinya bagaimana saat malam hari ? (siswa memberikan respon dan pendidik memberikan pendapat) 6. Pendidik menyampaikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran 7. Pendidik bersama peserta meneriakkan yel-yel kelas 	
Kegiatan Inti (6 Menit)	<p><i>Telaah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Pendidik menampilkan gambar peristiwa siang hari dan malam hari. 9. Pendidik bertanya Bagaimana warna langit saat malam hari, benda apa yang muncul dilangit saat malam hari dan apa kegiatan kita saat malam hari? (Bernalar Kritis) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ gambar ✓ Teks bacaan

	10. Peserta didik menjawab pertanyaan dari pendidik 11. Peserta didik membaca teks pada buku tema 8 hal 1	
	<i>Eksplorasi</i> 12. Peserta didik menyebutkan kosa kata, yang merupakan peristiwa malam hari	
	<i>Rumuskan</i> 13. Peserta didik menuliskan kosa kata peristiwa malam hari dengan bentuk bintang dengan sungguh-sungguh.	✓ Kertas lipat ✓ Gunting ✓ Alat tulis
	<i>Presentasikan</i> 14. Peserta didik dengan percaya diri menunjukkan dan membaca hasil karya berupa mind mapping “kata Peristiwa Malam Hari”	
	<i>Ice Breaking</i> 15. Pendidik memberikan istirahat kepada peserta didik dengan melakukan “tepuk kita hebat”.	
Penutup (2 menit)	16. Pendidik bersama peserta didik melakukan refleksi dengan menanyakan pembelajaran apa saja yang dipelajari hari ini. 17. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 18. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. 19. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam	

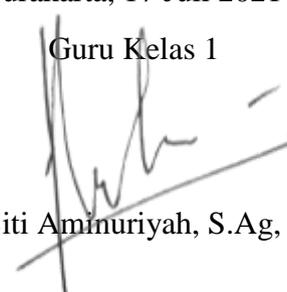
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Waskito, S.Pd.



Surakarta, 17 Juli 2021

Guru Kelas 1


Siti Aminuriyah, S.Ag, S.Pd

LAMPIRAN 1

Kegiatan Penilaian

1. Sikap

No	Nama	Penilaian		
		Percaya diri	Sungguh-sungguh	Keaktifan

Kriteria:

Score	Kriteria		
	Percaya Diri	Sungguh-sungguh	Keaktifan
4	Berani menyampaikan pendapatnya/ menyampaikan hasil karyanya tanpa diminta	Menyiapkan bahan secara lengkap dan menyelesaikan semua tugasnya	Senantiasa aktif mengikuti pembelajaran
3	Menyampaikan pendapatnya/menjawab ketika diminta saja	Menyiapkan bahan dengan lengkap namun tuhas ada yang belum selesai	Sering aktif
2	Menyampaikan pendapat/menjawab dengan bantuan	Menyiapkan bahan tidak lengkap dan tugas belum terselesaikan	Kurang aktif
1	Tidak mau menyampaikan pendapat/menjawab	Tidak menyiapkan bahan dan tidak menyelesaikan tugas	Tidak aktif

2. Membuat Mind mapping peristiwa malam hari

KD Bahasa Indonesia 4.7

Bentuk Penilaian: Produk

Instrumen Penilaian: Rubrik

Kriteria	4	3	2	1
Isi mind mapping	Mind mapping sangat Komunikatif dan Kreatif memuat 4 kosa kata atau lebih.	Mind mapping sangat Komunikatif dan Kreatif memuat 3 kosa kata atau lebih.	Mind mapping sangat Komunikatif dan Kreatif memuat 2 kosa kata atau lebih.	Mind mapping sangat Komunikatif dan Kreatif memuat 1 kosa kata atau lebih.
Penyajian Mind mapping	Mind mapping disajikan dengan sangat jelas	Mind mapping disajikan dengan jelas dan mudah	Mind mapping disajikan dengan kurang	Mind mapping disajikan tidak jelas dan tidak menarik

	dan mudah dipahami serta menarik	dipahami namun kurang menarik	jelas dan kurang menarik	
--	----------------------------------	-------------------------------	--------------------------	--

3. Menunjukkan Kosa Kata Peristiwa Malam Hari

KD BI 3.7

Bentuk penilaian : lisan

Instrumen penilaian: Rubrik

Kriteria	4	3	2	1
Isi	Menunjukkan kosa kata peristiwa malam hari lancar tanpa dibantu	Menunjukkan kosa kata peristiwa malam hari dibantu	Menunjukkan benda kosa kata peristiwa malam hari kurang tepat	Tidak mampu menunjukkan kosa kata peristiwa malam hari