

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Panggangsari
Kelas / Semester : I / 2
Tema : 8 / Peristiwa Alam
Sub Tema : 2 / Mengenal musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.
3. Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam.• Guru dan siswa berdoa sebelum memulai kegiatan.• Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar.• Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, manfaat materi yang akan disampaikan dan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan.• Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan tentang “musim”.
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa bermain di halaman sekolah lalu siswa diminta membentuk kelompok.• Guru meminta siswa untuk membaca pada buku siswa. (buku siswa tema 8 halaman 59-62)• Selesai membaca dan berdiskusi, minta setiap kelompok untuk mencoba membuat kalimat pujian.• Untuk memperkuat pengenalan kalimat pujian, minta siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada buku siswa. (buku siswa tema 8 halaman 63)• Setelah siswa mengerjakan latihan, guru bertanya :<ul style="list-style-type: none">○ Sudah berapa kali kalian diminta minum air putih ?○ Apa hubungannya dengan musim kemarau yang saat ini kita alami.• Siswa menjawabnya dengan beragam• Setiap kelompok diminta bertukar informasi tentang air bersih dimusim kemarau berdasarkan pertanyaan :<ul style="list-style-type: none">○ Apa yang terjadi jika sumber air bersih semakin kering dan sedikit ?• Setelah selesai, kemudian setiap kelompok mempresentasikannya.

- Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dengan pertanyaan berikut :
 - Bagaimana perasaan kalian ?
 - Kegiatan apa yang paling mudah/sulit ?
- Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini.
- Guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang.

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian sikap social
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cirebon, Juli 2021

Guru Kelas

WARNENGSIH, S.Pd
NIP. 19660608 198603 2 006

NUR FAUZIYAH, S.Pd

LEMBAR PENILAIAN

Penilaian Sikap

❖ Observasi selama kegiatan berlangsung.

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1												
2												
3												
4												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Penilaian Pengetahuan:

1. Tes lisan tentang ungkapan kalimat pujian.
(Guru meminta siswa membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan hasil pengamatan permainan teman-teman).
2. Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian.
Cara penilaian : Skor penilaian 0 – 100
Penilaian : Skor yang diperoleh

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Keterampilan:

1. Penilaian: Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

2. Penilaian: Unjuk kerja: Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan.	Memenuhi empat kriteria.	Memenuhi tiga kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.
Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat.	11-15 kalimat	5-10 kalimat.	Kurang dari 5 kalimat.

Alat/Bahan, Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

- Alat-alat permainan anak-anak atau tradisional, seperti: kelereng, bola sepak, bola bekel, lompat tali, dan lain-lain.
- Poster bertema kegiatan di rumah yang berkaitan dengan pemanfaatan air di musim kemarau. (bisa juga digambar oleh guru atau menggunting dari koran dan majalah bekas)
- Alat musik (jika ada) untuk mengiringi siswa menari.
- Buku Siswa.