

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) HARIAN TAHUN  
PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : SDS UNGGULAN NURUL HUDA  
Kelas / Semester : 1 /2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : Kemarau dan penghujan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya

KI 1 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 1 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 1 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator :

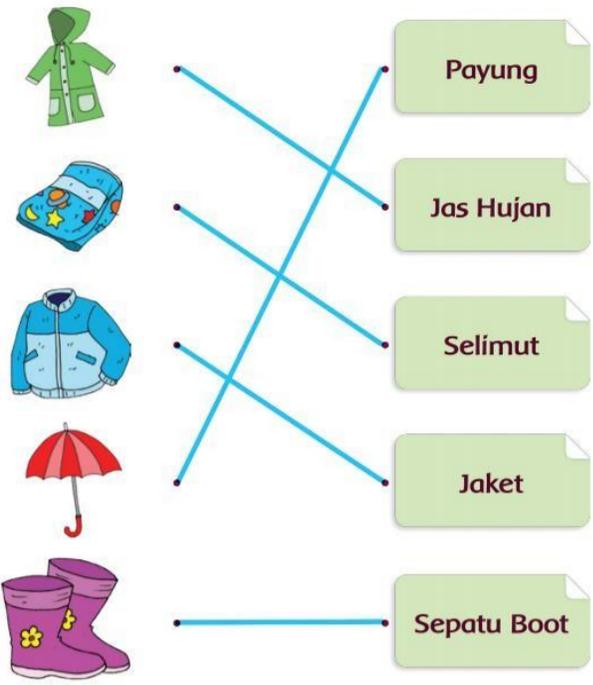
- Mendeskripsikan teks deskriptif tentang dua jenis musim yang ada di Indonesia
- Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan sesuai teks
- Mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau sesuai teks

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tanya jawab siswa mampu menyebutkan musim yang ada di Indonesia
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat membedakan musim Kemarau dan musim Penghujan
3. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan upaya menghadapi musim Kemarau dan musim Penghujan

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>2. Menyanyikan lagu "Bagimu Negeri" bersama-sama. <b>Nasionalis</b></li><li>3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>4. Pembiasaan Membaca 10 menit. <b>Literasi</b></li><li>5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam". <b>Integritas</b></li><li>6. Guru mengingatkan pelajaran kemarin tentang cuaca (Apersepsi).</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa melihat gambar dan menyebutkan tentang musim yang ada di Indonesia.</li><li>2. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim kemarau dan penghujan.</li><li>3. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.</li><li>4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu " tik tik bunyi hujan "</li><li>5. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.</li></ol>	6 menit

	 <p>6. Guru bertanya jawab kepada siswa tentang upaya apa saja untuk menghadapi musim kemarau dan penghujan</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal tentang musim kemarau dan penghujan kepada siswa untuk dikerjakan (post test)</li> <li>2. Guru bersama siswa menyimpulkan tentang materi kemarau dan penghujan</li> <li>3. Guru memberikan penguatan</li> <li>4. Membaca doa dan salam penutup</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	<p>2 Menit</p>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Penilaian Sikap : Terlampir  
 Penilaian Pengetahuan : Terlampir  
 Penilaian ketrampilan : Terlampir

<p style="text-align: center;">Mengetahui Kepala SDS UNGGULAN NURUL HUDA</p>  <p style="text-align: center;"><b>Fa'iqotul Lailiyah, S.Pd.</b></p>	<p style="text-align: center;">Penyusun</p>  <p style="text-align: center;"><b>Fa'iqotul Lailiyah, S.Pd.</b></p>
--	---

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

#### Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

#### Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

### 2. Penilaian Pengetahuan

Pilihan Ganda

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

- Indonesia mempunyai 2 musim yaitu musim hujan dan ...
  - Salju
  - Dingin
  - kemarau
- Musim kemarau panjang dapat menyebabkan ...
  - Kebanjiran
  - Kekeringan
  - kelaparan
- udara musim kemarau terasa ...
  - sejuk
  - panas
  - dingin
- kita dapat menghemat air dengan cara...
  - mencuci sepeda setiap hari
  - menyiram bunga setiap jam
  - menutup keran jika tidak digunakan
- apa nama benda dibawah ini !



a. sepatu pantai

b. sepatu sekolah

c. sepatu boot

Kunci jawaban :

1. c
2. b
3. b
4. c
5. c

**Skor penilaian =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$**

### 3. Penilaian Keterampilan

Menyampaikan kegiatan pada musim kemarau dan penghujan

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan.	Memenuhi empat kriteria.	Memenuhi tiga kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.
Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat.	11-15 kalimat.	5-10 kalimat.	Kurang dari 5 kalimat.

1) . Penilaian: Unjuk kerja: Memeragakan gerak kombinasi gerak anggota tubuh.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
Penguasaan gerak	Memeragakan kombinasi gerak anggota tubuh gerak dengan tepat dari awal hingga akhir.	Sebagian kecil gerakan tari tidak tepat.	Separuh gerakan tidak tepat.	Sebagian besar gerakan tidak tepat.
Penampilan	Expresif, luwes, dan sesuai hitungan.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria.