

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SD Kalam Kudus
Kelas / semester : 1 / 2
Tema / topik : Tema 8/ Peristiwa Alam
Subtema : 1 Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit
Muatan Terpadu : Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membedakan satuan baku dan satuan tidak baku mengukur panjang benda serta contoh-contohnya.
2. Dengan menyimak guru menghitung benda menggunakan satuan tidak baku, siswa dapat mempraktekkannya sendiri dengan menggunakan benda konkret yang tersedia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak semua siswa berdoa (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa3. Mengajak berdinamika dengan yel-yel kelas4. Mengulas kembali materi yang dibahas pada pembelajaran sebelumnya5. Menginformasikan tema, subtema, dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari siswa	2 menit
Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai pembelajaran dengan menjelaskan arti dari satuan baku dan tidak baku2. Guru memberi contoh satuan baku dan tidak baku mengukur panjang3. Guru memberi contoh mengukur panjang benda menggunakan satuan tidak baku <p>B. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">4. Guru membagi siswa dalam 4 kelompok untuk mengukur panjang benda konkret yang sudah disediakan (ikat pinggang-pensil, tongkat pramuka-pulpen, penggaris kayu-batang lidi, tali sepatu-batang korek api)5. Siswa mengukur benda serta mengisi lembar kerja yang ada dari buku Tematik halaman 25-27	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar2. Guru mengajak siswa untuk refleksi kegiatan yang sudah dilakukan hari ini3. Menutup pembelajaran dengan berdoa	1 menit

1 PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Observasi pada kegiatan diskusi)

No.	Nama Siswa	Kerjasama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1.						
2.						
3.						
...						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan kriteria berikut :

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

2. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan siswa dalam mengukur dan menulis

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengukur benda dengan satuan tidak baku	Mengukur dengan sangat tepat sesuai perintah	Mengukur dengan tepat sesuai perintah	Mengukur dengan kurang tepat.	Belum mampu mengukur dengan tepat
2	Menuliskan hasil ukur	Menuliskan angka dengan benar sesuai hasil ukur dan sangat rapi	Menuliskan angka dengan benar sesuai hasil ukur dan rapi	Menuliskan angka dengan benar sesuai hasil ukur namun sedikit kurang rapi	Dalam menuliskan angka terdapat kesalahan dan tidak rapi

Bandung, Januari 2022

Guru Kelas

Erly