

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 136/III KOTO TENGAH  
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)  
 Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan dan menemukan kalimat ajakan dari sebuah gambar serta memberikan tanggapan atas kalimat ajakan yang dibuat.
2. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan kata ajakan secara lisan.
3. Dengan bermain, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan aturan di rumah berkaitan dengan air.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran dimulai dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa sebelum belajar dan mengecek kehadiran siswa. (<b>kebiasaan berdoa</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>3. Mengaitkan materi pada pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<b>apersepsi</b>).</li> <li>4. Membagi siswa dalam beberapa kelompok.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok diberikan dua buah gambar yang bertema peristiwa di musim kemarau. (lihat Buku Siswa)</li> <li>2. Guru dan siswa bersama-sama mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan. Guru dan siswa membahas cara membuat kalimat ajakan dan menanggapi kalimat ajakan yang dibuat oleh teman. (<b>Tanggung jawab dan percaya diri</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bermain Peran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok akan maju secara bergiliran untuk memerankan percakapan pada Buku Siswa.</li> <li>2. Saat satu kelompok maju, kelompok lain tetap tenang mendengarkan dan mengamati kelompok yang bermain peran.</li> <li>3. Saat seluruh kelompok selesai bermain peran, bersama-sama mengevaluasi kegiatan tersebut.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar di Buku Siswa</li> <li>2. Siswa membaca percakapan di gambar tersebut.</li> </ol> <p><b>Ayo berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap Kelompok mencari lima buah benda di sekitar untuk di timbang beratnya sesuai dengan buku siswa.</li> <li>2. Setiap kelompok menggunakan alat ukur tidak baku yang terbuat dari gantungan baju untuk menentukan berat benda.</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok mendapat waktu 10 menit untuk berdiskusi.</li> <li>2. Setiap siswa diminta untuk presentasi di depan anggota kelompok lainnya tentang aturan di rumah masing-masing yang kira-kira bisa diterapkan di sekolah.</li> </ol>	7 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah selesai, guru melakukan refleksi, menyimpulkan pembelajaran bersama siswa.</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mempelajari ulang pelajaran yang telah di pelajari di sekolah di rumah. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Koto Tengah, Juli 2021  
Guru Kelas 1

**HASMAWATI, S.Pd**  
NIP.19690524 199403 2 006

**HARIYALITA, S.Pd**  
NIP.19711127 199502 2 001

**LAMPIRAN**

**1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung**

1.a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.		Afifa	Ikut berdoa dengan tertib sebelum pelajaran di mulai.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
dst	....			

1.b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.		Iqbal	Melaksanakan piket kelas.	Tanggung jawab
dst	...			

1.c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

**Lembar Penilaian Diri**

Nama :  
Kelas :  
Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan  *	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai dan menghormati guru		
3	Saya menyelesaikan pelajaran yang di berikan guru		
4	Saya tidak ribut di kelas ketika belajar		
5	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6	Saya minta izin jika ingin keluar kelas kepada guru		

\*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

**2. Penilaian Pengetahuan**

Amatilah gambar di bawah ini !



1. Mengapa mereka harus antre ?
2. Tutuplah kran apabila sudah....
3. Mari menghemat air agar tidak ....



Sendok lebih ringan dari pada .....

5.



buku lebih berat dari pada .....

### 3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu pendampingan Skor 1
Menulis	Kalimat yang ditulis lengkap, rapi, ukuran tulisan pas dan selesai tepat waktu .	Memenuhi kriteria 3	Memenuhi kriteria 2	Memenuhi kriteria 1

#### 3. a. Menulis

No	Nama siswa	Kalimat lengkap	Tulisan rapi	Ukuran huruf pas	Selesai tepat waktu	Predikat
1.	Afifa	√	√	√	√	Sangat Baik
2.	Aulia	√	√	√	-	Baik
3.	Ridwan	√	√	-	√	Baik
4.	Iqbal	-	√	√	-	Cukup
	dst					