

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SAMBIREJO 1
Kelas /Semester : I/ Genap
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Subtema : Kemarau (Subtema 2)
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

PPKn

- 3.2. Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
 - 4.2. Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi aturan menghemat air bersih pada musim kemarau dengan benar.
 2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menceritakan pengalamannya dalam menghemat penggunaan air bersih di rumahnya masing-masing dengan jelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik.

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Fase 1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa.	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)2. Guru mengkondisikan tempat duduk, kerapian dan mengecek kehadiran Peserta didik. (Kedisiplinan)3. Guru menunjukkan gambar yang bertemakan musim kemarau dan memberikan stimulus kepada peserta didik dengan bertanya jawab seputar gambar tersebut dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu mampu mengidentifikasi	2 menit.

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
		aturan menghemat air bersih pada musim kemarau serta menceritakan pengalaman dalam menghemat penggunaan air bersih di rumahnya.	
Inti	<p>Fase 2</p> <p>Menyajikan/menya mpaikan informasi.</p> <p>Fase 3.</p> <p>Mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar.</p> <p>Fase 4</p> <p>Membimbing kelompok bekerja dan belajar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan gambar pembelajaran tentang musim kemarau. (mengamati) 2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik bertanya atau berkomentar terkait gambar yang telah dilihat. (menanya) 3. Guru meminta siswa menyebutkan hal-hal apa saja yang terjadi pada musim kemarau. (mengumpulkan informasi). 4. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 peserta didik. 5. Guru membagikan LKPD dan meminta setiap kelompok untuk mengidentifikasi gambar yang merupakan cara menghemat penggunaan air bersih pada musim kemarau. (mengolah informasi) 6. Guru meminta peserta didik memasang hasil kerja kelompoknya di tempat pajangan yang tersedia. 7. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk saling mengomentari, memberikan masukan, bertanya , mencatat dan sebagainya terhadap hasil kerja dari kelompok lain. (menanya, mengolah informasi) 8. Guru meminta peserta didik mendiskusikan pengalaman mereka menghemat penggunaan air bersih di rumahnya masing-masing. (mengumpulkan informasi) 9. Guru meminta peserta didik menceritakan pengalaman mereka tersebut di depan kelas. (mengkomunikasikan) 10. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk saling mengomentari, memberikan masukan, bertanya , mencatat dan sebagainya terhadap hasil kerja dari peserta didik yang lain. 	6 menit.

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
		(menanya, mengolah informasi) 11. Guru memberikan penguatan secara keseluruhan terkait hasil karya kelompok , presentasi , dan diskusi antar kelompok.	
Penutup	Fase 5 Evaluasi. Fase 6 Memberikan penghargaan	1. Guru mengarahkan peserta didik secara bersama – sama membuat kesimpulan. 2. Peserta didik mengerjakan evaluasi 3. Guru memberikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah bersama orangtua. 4. Guru menyampaikan rencana kegiatan untuk pertemuan berikutnya. 5. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik. 6. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.	2 menit.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik penilaian : Observasi
Instrumen : Lembar observasi sikap spiritual dan sosial

2. Penilaian Pengetahuan.

Teknik Penilaian : Tes tulis
Instrumen : Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis isian/jawab singkat.

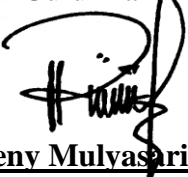
3. Penilaian Keterampilan.

Teknik Penilaian : Penilaian Praktik.
Instrumen : Rubrik Penilaian Praktik.



Wonosalam, 4 Januari 2022

Guru Praktik


Irma Zeny Mulyasari, S.Pd.SD
NIP. 198701092009012003

Lampiran 1

MEDIA PEMBELAJARAN







Lampiran 2

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema	: Peristiwa Alam (Tema 8)	Nama/Kelompok	:
Sub tema	: Kemarau (Subtema 2)	Kelas	:
Pembelajaran	: 1		
Hari, tanggal	:		
Alokasi waktu	: menit		

Berilah tanda centang (✓) pada gambar cara menghemat air bersih!



Siti menyiram bunga dengan air bekas cucian beras.



Membiarkan keran air tetap terbuka padahal bak air sudah penuh.



Lina bermain air dengan adiknya.



Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.



Mematikan keran saat menyabuni piring

Setelah mencentang gambar di atas, jawablah pertanyaan berikut ini bersama kelompokmu!

a. Mengapa pada musim kemarau, kita harus menghemat air?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. Sebutkan 3 cara menghemat air bersih!

1.

2.

3.

Lampiran 3

Soal Evaluasi

Nama :

No. Absen :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Ketika musim kemarau banyak daun-daun di pepohonan yang
 - A. berbunga
 - B. bersemi
 - C. berguguran
2. Pada musim kemarau hujan jarang sekali turun, sehingga kita harus
 - A. selalu menghemat air
 - B. tidak minum air
 - C. menyembunyikan air di rumah
3. Menggunakan air bersih dengan hemat, adalah cermin sikap ... kepada Tuhan.
 - A. sombong
 - B. kikir
 - C. syukur
4. Setelah digunakan, keran air harus
 - A. tetap dibuka
 - B. ditutup
 - C. dinyalakan
5. Untuk menghemat air, Sari menyiram bunga dengan menggunakan
 - A. Air bekas cucian beras
 - B. Air mineral beli di toko
 - C. Air sirup

Lampiran 4

Instrumen Penilaian sikap dan rubrik

1. Sikap spiritual dan sosial

No	Nama Siswa	Aspek Spiritual	Aspek social	
		Berdoa	Disiplin	Tanggung jawab
1	Adi	3	2	2
2	Bagus			
3	Cika			

2. Rubrik Penilaian spiritual dan sosial

Aspek	Tidak dilakukan	Dilakukan tetapi tidak sungguh-sungguh	Dilakukan dengan sungguh-sungguh
Berdo'a	1	2	3
Disiplin	1	2	3
Tanggungjawab	1	2	3

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kunci Jawaban :

1. C
2. A
3. C
4. B
5. A

No	Nama	Skor jawaban					Nilai
		1	2	3	4	5	
1	Adi	-	V	V	V	V	80
2	Bagus	V	V	-	-	V	60

Cara penilaian

Banyaknya soal : 5 soal

Skor setiap soal : 2

Penghitungan skor : $\frac{\text{jumlah benar}}{10} \times 100$

Instrumen Penilaian Keterampilan

Daftar Nilai : Menceritakan pengalaman

No	Nama	Aspek yang dinilai		Total skor	Nilai
		Kesesuaian dengan tema	Kepercayaan diri		
1	maulana	3	3	6	75
2	aurel				
3	rosita				

Rubrik Penilaian Keterampilan (Tugas 4)

No	Kriteria	Skor
1.	Kesesuaian cerita	
	➤ Siswa bercerita sesuai tema dari awal hingga akhir	4
	➤ Cerita baru sesuai dengan tema setelah beberapa saat dimulai atau siswa bercerita terlalu singkat	3
	➤ Siswa bercerita dengan bimbingan guru	2
	➤ Belum dapat bercerita sesuai tema	1
2.	Kepercayaan diri	
	➤ Siswa menunjukkan keyakinan tinggi dalam bercerita	4
	➤ Siswa terlihat ragu-ragu	3
	➤ Siswa terbata-bata	2
	➤ Belum berani bercerita	1
	Total Skor maksimal	8

Penghitungan skor : $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 100$