

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMPN 3 HALONGAN TIMUR  
**Kelas/ Semester** : VII/ Ganjil  
**Tema** : Interaksi Sosial Dan Lembaga Sosial  
**Sub Tema** : Interaksi Sosial  
**Pembelajaran ke** : I ( Satu)  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan Model Discovery Learning ( memahami konsep dan arti ) peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami Pengertian Interaksi Sosial
2. Menjelaskan Syarat – syarat Interaksi Sosial.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit )</b>	
<b>Orientasi</b>	<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b> , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menyanyikan lagu wajib nasional serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
<b>Apersepsi</b>	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya,
<b>Motivasi</b>	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
<b>Pemberian Acuan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini.</li> <li>- Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan mekanisme pelaksanaan pembelajaran.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti ( 6 menit)</b>	
<b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan Melihat, Mengamati, dan mendengar.</li> <li>- Pemberian materi Interaksi Sosial</li> </ul>
<b>Mengorganisasi Peserta Didik</b>	<b>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan Pengertian Interaksi Sosial</li> <li>- Guru menjelaskan syarat – syarat Interaksi Sosial.</li> <li>- Guru menjelaskan contoh Interaksi Sosial.</li> </ul>
<b>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</b>	<b>Collaboration (Kerja Sama):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta Didik Dibentuk Dalam Beberapa Kelompok Untuk Mempraktikan, Mendiskusikan, Mengumpulkan Informasi, Mempresentasikan Ulang, Dan Saling Bertukar Informasi Tentang Materi Interaksi Sosial.</li> </ul>
<b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b>	<b>Communication (Komunikasi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Interaksi Sosial dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</li> </ul>
<b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b>	<b>Creativity (Kreativitas)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi Interaksi Sosial.</li> </ul>
<b>Penutup (2 menit)</b>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan</li> </ul>

peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.

- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.

### **C. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang di berikan.

## Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan

Satuan Pendidikan : SMPN 3 HALONGAN TIMUR  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Teknik Penilaian : Tes Lisan  
Penilai : Guru

### Kompetensi Dasar

3.2 Menganalisis Interaksi Sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sesuai budaya.

### Indikator :

3.2.1 Menjelaskan Pengertian Interaksi Sosial.

3.2.2 Mendeskripsikan syarat Interaksi Sosial

No	IPK	Instrumen
1.	Memahami Pengertian Interaksi Sosial	1. Apakah pengertian Interaksi Sosial?
2.	Memahami syarat Interaksi Sosial	2. Apasajakah syarat Interaksi Sosial?

### Pedoman Penskoran :

KRITERIA YANG DINILAI /ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar.	0

### Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala SMPN 3 Halongonan Timur

Siancimun, 05 Januari 2022  
Guru Mapel IPS

RAHMILA WANA HARAHAHAP,S.Pd  
NIP : 19741224202212202

NURLATIFA HARAHAHAP,S.Pd  
NIP : 197101012014072004