## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR CGP ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan : SDN 111 Bengkulu Utara

Kelas / Semester : 1 (Satu) / 2

Tema : **Peristiwa Alam** (Tema 8)

Sub Tema 2 : Kemarau

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
- 2. Dengan melihat gambar siswa dapat mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya.
- 3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi persamaan / perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku, berupa benda/situasi konkret.
- 4. Dengan presentasi, siswa dapat menyebutkan aturan dan mempresentasikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air dan bersih..

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan				
Kegiatan Pendahu Iuan	<ul> <li>Guru membuka salam dan menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa (Absensi) serta kesiapan siswa.</li> <li>Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas)</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional.</li> <li>Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> <li>Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (Mandiri)</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ul>				
Kegiatan Inti	Guru mengajak siswa membaca teks di halaman. 59 (literasi):  Keindahan Alam  Musim kemarau telah tiba  Pagi hari matahari bersinar cerah  Burung –burung berkicau diatas pohon  Merdu sekali kicauan burung itu  Terbentang luas pemandangan tanaman padi di sawah  Terlihat awan putih sangat indah di atas langit.  Guru bertanya: 'Apakah kalian sudah menemukan kalimat pujian	5 menit			

	<ul> <li>Siswa menjawab : sudah bu , salah satu siswa menjawab. Guru memberi waktu beberapa menit untuk berdiskusi dan menemukan kalimat pujian pada teks. Literasi.</li> <li>Siswa menulis kalimat pujian dalam buku siswa.</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan pemanfaatan air bersih saat musim kamarau dan upaya menghadapi musim hujan.</li> <li>Siswa bisa membedakan air bersih yaitu tidak berwarna dan tidak berbau. Air bersih yaitu yang jernih dan bening.</li> <li>Guru mengingatkan siswa agar disaat musim hujan tidak berteduh di bawah pohon karena sangat berbahaya.</li> <li>Siswa memberikan contoh pemanfaatan air bersih dan penghematan air di musim kemarau.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul> <li>Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. Integritas</li> <li>Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan nya masing – masing dan mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> <li>Religius</li> </ul>	2 enit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian Sikap : Observasi saat mulai pembelajaran
- 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian.

Latihan soal:

- 1. Apa saja kalimat pujian dalam teks di atas ?
- 2. Apa judul teks di atas?
- 3. Apakah air hujan termasuk air bersih?
- 4. Bagaimana cara menghemat air di saat musim kemarau?...
- 5. Menghitung berat benda 4 tomat dan 5 kelereng, manakah yang lebih berat ?...
- 3. Presentasi unjuk kerja penggunaan pemanfaatan air bersih.

Bengkulu Utara, 4 Januari 2022

Mengetahui,

Guru Kelas 1 B

Kepala Sekolah SDN 111 Bengkulu Utara

SUTARNO, S.Pd SD

RETNOWATI,S.Pd

Nigbd: 1406249

Nip. 19670128 198612 1001