

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 PUNUNG  
Kelas/Semester : I/2 (Satu/Dua)  
Tema 8 : Peristiwa Alam  
Subtema 1 : Peristiwa Siang dan Malam  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menyanyi, siswa mampu menyebutkan simbol-simbol Pancasila dengan benar.
2. Dengan kegiatan menyusun gambar, siswa mampu menunjukkan gambar simbol-simbol Pancasila

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberi salam, bertanya kabar, mengingatkan tentang menjaga protokol kesehatan.</li><li>▪ Guru dan siswa berdoa bersama</li><li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>▪ Tepuk semangat untuk meningkatkan semangat belajar siswa</li><li>▪ Apersepsi</li><li>▪ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menstimulus ingatan siswa tentang Pancasila dengan pertanyaan-pertanyaan.</li><li>▪ Guru memberi apresiasi siswa-siswa yang menjawab pertanyaan</li><li>▪ Guru mengajak siswa menyanyikan lagu tentang nama-nama simbol pada Pancasila</li><li>▪ Guru bertanya jawab melalui lagu dengan siswa tentang nama-nama simbol pada Pancasila</li><li>▪ Guru menampilkan teks Pancasila beserta simbol-simbolnya</li><li>▪ Guru meminta siswa menyusun gambar simbol Pancasila sesuai bunyi sila yang disebutkan</li><li>▪ Melalui diskusi teman sebangku siswa menuliskan</li></ul>	6 menit

	nama simbol pada Pancasila dan dapat menentukan gambar simbol Pancasila sesuai dengan bunyi silanya pada LK	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran dan membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini</li> <li>▪ Pembelajaran ditutup dengan doa bersama</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Penilaian sikap percaya diri, berani, disiplin, kerjasama selama proses pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tertulis tentang simbol Pancasila
- Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika siswa mengamati gambar dan ketepatan siswa dalam menyusun gambar simbol sesuai bunyi sila Pancasila

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pacitan, 3 Januari 2021  
Guru Kelas 1

**SETYONO, S.Pd**  
NIP. 19661215 198911 1 001

**NITA YUNITA SUSENO, S.Pd.SD**  
NIP. 19830628 201403 2 001

## 1. Penilaian Sikap

### a. Sikap Spriritual

#### Lembar Pengamatan

No	Nama	Aspek yang diamati								
		Syukur			Berdoa			Toleransi		
		BM	M	SM	BM	M	SM	BM	M	SM
1										
2										
dst										

Beri tanda (√)  
pada kolom yang  
sesuai Ket :

- BM : Belum Muncul
- M : Muncul
- SM : Sering Muncul

### b. Penilaian Sikap Sosial

#### Lembar Pengamatan

No	Nama	Aspek yang diamati																	
		Disiplin			Tanggung Jawab			Santun			Peduli			Percaya Diri			Kerja Sama		
		BM	M	SM	BM	M	SM	BM	M	SM	BM	M	SM	BM	M	SM	BM	M	SM

Beri tanda (√)  
pada kolom yang  
sesuai Ket :

- BM : Belum Muncul • M : Muncul
- SM : Sering Muncul


## 2. Penilaian Pengetahuan

Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Sila Ketuhanan Yang Maha Esa memiliki simbol ....
2. Sila ke-dua Pancasila memiliki simbol ....
3. Kepala banteng adalah simbol sila ke ....
4. Sila Pancasila yang memiliki simbol pohon beringin berbunyi ....
5. Simbol pada Pancasila sila ke 5 adalah ....

### 3. Penilaian Keterampilan

Jodohkan simbol Pancasila berikut sesuai dengan bunyi silanya dengan cara menarik garis dari titik sebelah kiri ke sebelah kanan!

No	Simbol	Bunyi sila Pancasila
1		• Ketuhanan Yang Maha Esa
2		• Kemanusiaan yang adil dan beradab
3		• Persatuan Indonesia
4		• Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
5		• Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Rubrik penilaian menjodohkan gambar

No	Kriteria	Baik sekali (100)	Baik (80)	Cukup (60)	Perlu Bimbingan (<60)
1	Menjodohkan simbol Pancasila sesuai bunyi silanya	Siswa mampu menjodohkan 5 simbol dengan bunyi silanya dengan tepat	Siswa mampu menjodohkan 4 simbol dengan bunyi silanya dengan tepat	Siswa hanya mampu menjodohkan 3 simbol dengan bunyi silanya dengan tepat	Siswa hanya mampu menjodohkan kurang dari 3 simbol dengan bunyi silanya dengan tepat