

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Selaawi  
Kelas/Semester : 1/2  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub Tema : 1 (Peristiwa Siang dan Malam)  
Pembelajaran Ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca nyaring, siswa mengidentifikasi kosakata terkait peristiwa siang hari dengan tepat.
2. Dengan memperhatikan contoh, siswa mampu mengukur panjang benda menggunakan satuan tidak baku dengan benar
3. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat membandingkan panjang benda dengan benar.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar, siswa mampu menunjukkan gambar simbol sila kelima Pancasila dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (1 menit)
  - a. Guru memberi salam, berdoa bersama dan mengabsen kehadiran.
  - b. Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
  - c. Siswa diminta untuk melakukan yel-yel “Tepuk Semangat”
2. Kegiatan Inti (7 menit)
  - a. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang biasa mereka lakukan pada siang hari sepulang sekolah.
  - b. Siswa mengamati gambar kemudian memberikan tanda (★) untuk aktivitas yang dilakukan di luar rumah dan tanda (●) yang dilakukan di dalam rumah.
  - c. Setelah mengidentifikasi gambar, guru mengajak siswa untuk mengukur panjang benda yang ada di sekitar mereka dengan menggunakan alat ukur tidak baku.
  - d. Siswa diminta untuk membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda. Lalu urutkan hasil pengukurannya dengan istilah “kurang dari”, “lebih dari” atau “sama dengan”.
  - e. Siswa berkelompok kemudian berdiskusi untuk menyebutkan lambang-lambang beserta bunyi sila-sila Pancasila.
  - f. Kegiatan dilanjutkan dengan menyusun gambar acak yang menjadi simbol sila kelima Pancasila.
3. Penutup (2 menit)
  - a. Guru melakukan penguatan dan kesimpulan
  - b. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut :
    - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
    - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
  - c. Berdo'a

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Peraya diri, kejujuran dan disiplin
- b. Penilaian pengetahuan : daftar periksa dan skor
- c. Pengetahuan keterampilan : rubrik

## 2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap : lembar observasi

b. Penilaian pengetahuan :

Soal di buku siswa

Beri tanda (\*) untuk permainan yang dilakukan di luar rumah dan tanda (●) untuk kegiatan yang dilakukan di dalam rumah.

No	Gambar	Dilakukan di...
1.	Edo, Udin dan Beni bermain enggrang	★
2.	Siti dan Lani bermain boneka	●
3.	Beni dan Edo bermain monopoli	●
4.	Siti, Udin dan Edo bermain sepeda	★
5.	Siti, Dayu dan Lani bermain congklak	●
6.	Udin dan Beni bermain kasti bersama teman-teman	★

Menghitung panjang benda sesuai petunjuk pada gambar :

No	Nama Benda	Hasil pengukuran panjang
1	Ikat pinggang siswa	8 pensil
2	Penggaris	2 batang lidi
3	Tali	10 batang korek api
4	Gagang sapu	5 jengkal

c. Penilaian keterampilan :

Menentukan urutan panjang benda :

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret	Siswa mampu mengurutkan hasil pengukuran panjang dengan tepat secara mandiri	Siswa mampu mengurutkan hasil pengukuran panjang dengan tepat dibantu oleh guru	Siswa belum mampu mengurutkan hasil pengukuran panjang dengan tepat	Belum mampu mengukur panjang benda

Rubrik menyusun gambar simbol sila kelima Pancasila

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu bimbingan ( $\leq 60$ )
Menunjukkan simbol sila kelima Pancasila	Siswa mampu menyusun gambar simbol sila kelima Pancasila dengan tepat secara mandiri	Siswa mampu menyusun gambar simbol sila kelima Pancasila dengan tepat dibantu guru	Siswa belum tepat menyusun gambar simbol sila kelima Pancasila	Belum mampu mengenal simbol-simbol Pancasila