

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N 16 Pinggir
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 3 : Penghujan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Siswa menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat. 3.8.2. Siswa menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tuliscara yang benar.	4.8.1 Siswa menulis ungkapan pujian dengan benar.

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	
2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1 Siswa mengetahui sikap menolong teman dengan baik. 3.2.2 Siswa menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat. 3.2.3. Siswa mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1 Siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui perlengkapan yang dipakai pada musim hujan
- Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks tentang Musim Hujan
- Menunjukkan kosakata tentang suasana penghujan dengan ungkapan pemberian pujian
- Menuliskan kosakata tentang penghujan dengan ungkapan pemberian pujian
- Mempraktikkan ungkapan pemberian pujian sesuai teks atau gambar

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik*
- Model : Pembelajaran berbasis penyingkapan (*discovery*).
- Metode : Penugasan, diskusi, tanya jawab,ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar

- Buku Guru, Cetakan Ke-4 (Edisi Revisi), Tema 8 : *Peristiwa Alam*, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud, Jakarta: 2017.
- Buku Siswa, Cetakan Ke-4 (Edisi Revisi), Tema 8 : *Peristiwa Alam*, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud, Jakarta: 2017.

Media/Alat Belajar

- Gambar yang berhubungan dengan Musim Penghujan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa dan memeriksa kondisi kelas agar siap untuk belajar. • Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. • Guru memeriksa kehadiran siswa • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar dan membagi siswa dalam beberapa kelompok • Guru memotivasi siswa untuk lebih serius mengikuti proses pembelajaran 	2 menit
Inti	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pembelajaran dengan bernyanyi lagu “Tik-tik Bunyi Hujan”. • Guru menjelaskan tentang musim yang ada di Indonesia ada 2 yaitu musim hujan dan kemarau. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur. • Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi gambar-gambar perlengkapan pada saat musim hujan • Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan (<i>halaman 106</i>) • Guru memberikan gambar-gambar tentang 	7 menit

	<p>keadaan alam pada saat musim hujan pada Lembar Kerja Siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan contoh kalimat pujian yang ada dalam buku teks bacaan. • Siswa mengamati gambar-gambar keadaan alam pada musim hujan dan menghubungkan dengan kalimat pujian yang telah di dengar. <p><i>Mengasosiasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menggunting gambar yang ada pada Lembar Kerja Siswa dan memasangkan dengan kalimat pujian yang telah tersedia di LKS. • Siswa membaca kalimat pujian yang telah siap dipasangkan dengan gambar-gambar. • Siswa membedakan dua gambar yang diberikan dan mencari dan menuliskan perbedaan pada kedua gambar tersebut • Siswa melingkari jawaban yang benar berdasarkan gambar yang telah dilihat. <p><i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan perbedaan gambar A dan gambar B. • Setelah siswa memperoleh banyak informasi , siswa sudah dapat menjawab pertanyaan dengan menuliskan perbedaan kedua gambar dan melingkari jawaban yang benar yang seharusnya dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. • siswa diminta untuk membacakan hasil jawaban dari tugas tersebut • Guru menambahkan informasi tentang musim penghujan dan ungkapan pujian. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru mengajak siswa untuk terus bersyukur dengan adanya hujan yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa. • Guru memberi tugas selanjutnya. • Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa. 	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Nama Siswa	Sikap											
		Mandiri				Disiplin				Bekerjasama			
		BA	MA	A	SA	BA	MA	A	SA	BA	MA	A	SA
1													
2													
dst												

Keterangan:

BA : Belum Ada

A : Ada

MA : Mulai Ada

SA : Sangat Ada

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

- Mengerjakan latihan di Buku Siswa
- tes lisan tentang materi penghujan
 - a. Ada berapa musim di tempat kita? ada 2 musim.
 - b. Karena apa pohon-pohon dan tanaman terlihat basah semua? Karena hujan
 - c. Ketika hujan, Lani memakai apa mau berangkat ke sekolah? Lani memakai jas hujan.
 - d. Sebelum makan sebaiknya mencuci tangan.
 - e. Pada saat makan, kita tidak boleh bercerita.

3. Penilaian Keterampilan

1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

No	Ketrampilan	Kriteria			
		Sangat Baik (80 – 100)	Baik (70 – 79)	Cukup (60 – 69)	Kurang Baik (≤ - 60)
1	Menulis ungkapan pujian lisan atau tulisan dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat ungkapan pujian dengan tepat dan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat ungkapan pujian tetapi tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2. Rubrik menulis aturan saat makan

No	Ketrampilan	Kriteria			
		Sangat Baik (81 – 100)	Baik (71 – 80)	Cukup (61 – 70)	Kurang Baik (≤ - 60)
1	Menulis aturan-aturan pada saat makan di rumah.	Dapat menulis aturan saat makan minimal 4 buah.	Dapat menulis aturan saat makan hanya 3 buah.	Hanya dapat menulis aturan saat makan hanya 2 buah.	Belum dapat menulis aturan saat makan di rumah.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

AMRUL, S.Pd
NIP .197012312003121025

Semunai, 6 Januari 2020
Guru Kelas I

YULAN MAWARNI
SARAGIH, S.Pd
NIP 198903222017082001

