

*RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SEKOLAH DASAR KELAS I SEMESTER 2*

TEMA 8

PERISTIWA ALAM

SUBTEMA 3

PENGHUJAN

Disusun sebagai salah satu syarat

Seleksi tahap 2

Guru penggerak Angkatan 5

Oleh

Nyiatik,S.Pd

DINAS PENDIDIKAN KAB. BOJONEGORO

JAWA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: I / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema 3	: Penghujan
Muatan pelajaran	: PPKN, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit (6 Jam Pelajaran)

A. TUJUAN

1. Melalui gambar siswa mampu **menceritakan** peristiwa hujan .**C2**
2. Melalui teks bacaan siswa dapat **Mengaitkan** kosakata tentang peristiwa Hujan dengan tepat.**C4**
3. Melalui gambar tentang peristiwa hujan, siswa dapat **Mencermati** kosakata tersebut dengan benar.
4. Melalui gambar siswa mampu **Menghubungkan** benda yang digunakan saat hujan Dengan percaya diri.**C6**
5. Melalui pengalaman siswa dapat **menyebutkan** ungkapan rasa syukur dengan benar.**C1**
6. Melalui kegiatan bersama siswa mampu **mengeksplor** rasa syukur yang dimiliki pada saat hujan turun. **C5**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

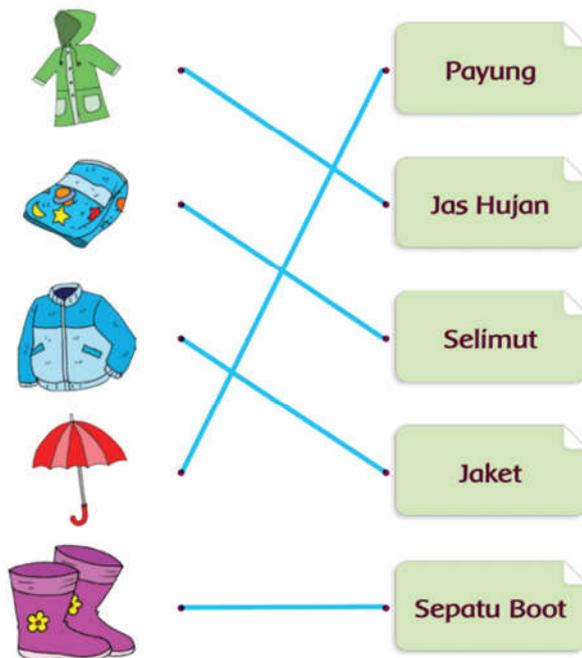
I. Kegiatan Awal

1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar.
2. Siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah seorang siswa sesuai yang berangkat lebih awal.
3. Siswa menyanyikan lagu “Bunyi Hujan” dengan benar.
4. Siswa diminta untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari covid-19 dan tetap semangat belajar .Guru mengecek kehadiran siswa. **(Menghargai kedisiplinan siswa)**
5. Siswa diajak melakukan literasi membaca buku (buku non pelajaran). **(integritas, kemandirian)**

6. Siswa melakukan yel yel penyemangat dalam belajar.
7. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
8. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

II. Kegiatan Inti

1. Siswa diajak bercerita tentang keadaan yang terjadi pada Musim hujan
2. Siswa menemukan kosakata hujan yang ada dalam teks bacaan.
3. Siswa melakukan tanya jawab tentang peristiwa yang terjadi pada saat hujan.
4. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi..
5. Siswa menyebutkan peralatan yang diperlukan saat hujan.
6. Siswa memasangkan peralatan saat musim hujan.



7. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.
8. Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan.
9. Guru mengajak siswa mengucapkan rasa syukur terhadap tuhan karena telah diberi nikmat yang sangat banyak.
10. Siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.
11. siswa mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun.
12. siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan

III. Kegiatan penutup

1. Guru dan siswa memberikan kesimpulan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.
2. Siswa bersama guru memberikan refleksi atas pelajaran yang berlangsung
 - b. Apa saja yang telah dipahami siswa?
 - c. Apa yang belum dipahami siswa?
 - d. Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Kelas ditutup dengan berdoa ,salah satu siswa yang berangkat paling akhir memimpin berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap

- sikap social
- sikap spiritual

2. penilaian pengetahuan

3. penilaian keterampilan

Bojonegoro, 2 Januari 2022

Guru Kelas 1

NYIATIK, S.Pd

NIP.19850620 201903 2006

LAMPIRAN -LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

a. Penilaian sikap spritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

BS: Baik sekali

PB: Perlu Bimbingan

b. . Lembar Observasi penilaian sikap sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

BS: Baik sekali

PB: Perlu Bimbingan

1. Penilaian pengetahuan

Mengerjakan latihan soal

2. Penilaian Keterampilan

Mengungkapkan rasa bersyukur atas nikmat tuhan.

keterampilan	Baik sekali (90-100)	Cukup (70-80)	Perlu Bimbingan (≤60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulisan dengan benar	Siswa mampu menuliskan kalimat pujian dengan lengkap tepat disertai tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat pujian tanpa tanda baca.	Siswa masih belum mampu menulis kalimat pujian

