

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

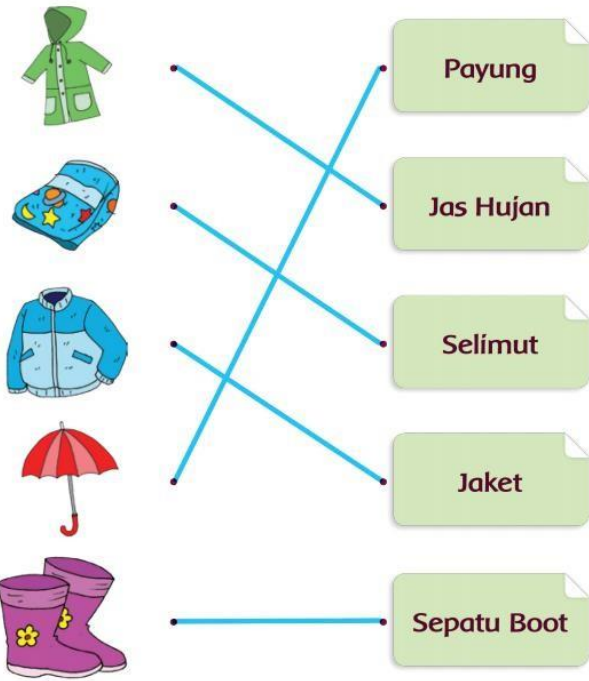
Satuan Pendidikan : SDIT Izzatul Islam Getasan
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Subtema : 3. Penghujan
 Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia)
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat membedakan musim Kemarau dan musim penghujan dengan benar.
2. Melalui berdiskusi, peserta didik dapat mengetahui tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas disaat hujan dengan tepat.
3. Melalui memasang gambar, peserta didik dapat menganalisis kegiatan pada musim penghujan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa (<i>Religius</i>). 2. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” bersama-sama (<i>Nasionalis</i>). 3. Guru mengecek kesiapan diri dan mengecek kehadiran peserta didik. 4. Membaca Komik anak tentang “Dua Musim di Indonesia” (<i>Literasi</i>). 5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Peristiwa Alam” (<i>Integritas</i>) 6. Guru mengingatkan pelajaran kemarin tentang cuaca (<i>Apersepsi</i>). 7. Motivasi pembelajaran tentang pentingnya menghadapi musim penghujan dan kemarau. | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat gambar dan menyebutkan tentang musim yang ada di Indonesia yang ditayangkan di LCD. 2. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim kemarau dan penghujan. 3. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok. 4. Peserta didik berdiskusi tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas disaat hujan. 5. Peserta didik memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. | 6 menit |

| | | |
|--------------------------------|---|----------------|
| |  <p>6. Guru bertanya jawab kepada peserta didik tentang upaya apa saja untuk menghadapi musim kemarau dan penghujan</p> | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal tentang musim kemarau dan penghujan kepada peserta didik untuk dikerjakan (<i>post test</i>) 2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang materi kemarau dan penghujan. 3. Guru memberikan penguatan 4. Refleksi: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menanyakan kepada siswa tentang pembelajaran hari ini, menyenangkan atau tidak. b. Guru menanyakan kepada siswa sikap baik apa yang akan dilakukan siswa setelah mempelajari materi pelajaran hari ini. 5. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. (<i>Religius</i>) | <p>2 Menit</p> |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Terlampir
 Penilaian Pengetahuan : Terlampir
 Penilaian ketrampilan : Terlampir

Kepala Sekolah

Guru Kelas 1A

Sutrimo, M.Pd

Nuraeni, S.Pd.

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

• Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual (Berdoa)

| No | Nama Peserta Didik | Berdoa | | | |
|----|--------------------|--------|---|---|----|
| | | BS | B | C | PB |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |

BS : Baik Sekali

B : Baik

C : Cukup

PB : Perlu Bimbingan

• Lembar Observasi Penilaian Sikap Percaya diri

| No | Nama Peserta Didik | Partisipasi dalam Tanya Jawab | | | |
|----|--------------------|-------------------------------|---|---|----|
| | | BS | B | C | PB |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |

BS : Baik Sekali

B : Baik

C : Cukup

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan pilihan jawaban a, b, atau c!

1. Negara kita adalah negara Indonesia.
Indonesia mempunyai 2 musim yaitu musim hujan dan ...
 - a. Salju
 - b. Dingin
 - c. kemarau
2. Ketika musim kemarau, banyak sekali yang mengalami kekurangan air.
Musim kemarau panjang dapat menyebabkan
 - a. Kebanjiran
 - b. Kekeringan
 - c. kelaparan
3. Ketika musim kemarau kita ingin selalu makan dan minum makanan minuman yang segar, karena udara terasa
 - a. sejuk
 - b. panas
 - c. dingin
4. Kita harus menghemat air agar tetap lestari sampai di masa yang akan datang. Salah satu cara menghemat air adalah
 - a. mencuci sepeda setiap hari
 - b. menyiram bunga setiap jam
 - c. menutup keran jika tidak digunakan
5. Apa nama benda dibawah ini !



a. sepatu pantai

b. sepatu sekolah

c. sepatu boot

Kunci jawaban :

1. c
2. b
3. b
4. c
5. c

Skor penilaian = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Memasangkan gambar kegiatan musim hujan

| No | Nama Peserta Didik | Memasangkan Gambar Kegiatan Musim Hujan | | | |
|----|--------------------|---|---|----|----|
| | | RS | R | CR | TR |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |

RS : Rapi Sekali

R : Rapi

CR : Cukup rapi

TR : Tidak Rapi

Literasi



