

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BONTOMANAI K.
Kelas/Semester : 1 /Ganjil
Tema : 8 Peristiwa Alam
Sub Tema : 3 Musim Penghujan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke 3
Alokasi waktu : 1 hari (5 X 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati percakapan, siswa dapat menemukan ungkapan pujian dengan tepat.
2. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian secara lisan dengan benar.
3. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku.
4. Dengan mengamati hasil pengukuran siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
5. Melalui kegiatan membuat poster, siswa dapat menuliskan aturan makan dengan baik.
6. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan aturan makan dengan percaya diri..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (1,5 menit)

1. Salam pembuka dan berdoa bersama.
2. Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya"
3. Guru bercerita tentang Sang Kancil yang Tidak Suka Hujan.
4. Guru mengingatkan tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan disampaikan.
5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.

2. Kegiatan Inti (7 Menit)

1. Guru mengajak siswa mencermati percakapan pada buku siswa dan mengamati peragaan yang dilakukan guru sesuai percakapan yang ada.
2. Siswa berlatih memeragakan percakapan di depan kelas secara berpasangan dengan percaya diri dan sesuai intonasi percakapan yang ada
3. Siswa menentukan kalimat pujian yang terdapat pada teks dan menentukan tanggapan yang sesuai.
4. Siswa diajak mengamati gambar-gambar yang ada untuk kemudian menentukan lama waktu mengerjakan aktivitas sesuai gambar.
5. Siswa mengurutkan hasil pengukuran lamanya waktu dari kegiatan yang paling sebentar sesuai gambar yang ada melalui bimbingan dan konsep dari guru.
6. Siswa diajak berkreasi membuat poster tentang aturan makan di rumah.
7. Siswa mempresentasikan hasil kreasinya kemudian saling bertukar cerita tentang pengalaman masing-masing saat makan di rumah bersama kelompoknya.

3. Kegiatan Akhir (1,5 menit)

1. Guru mengajak siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran. (**Integritas**)
2. Guru melakukan refleksi sekaligus penguatan
3. Menyanyikan lagu "Anging Mammiri"
4. Guru menyampaikan pesan-pesan moral
5. Kelas ditutup dengan kegiatan berdoa bersama.(Religius)

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan :
 1. Tes lisan ungkapan pujian yang tepat
 2. Tes lisan tentang menentukan lamanya waktu terhadap sebuah aktivitas
 3. Soal di buku siswa
- c. Penilaian Keterampilan :
 1. Memerankan ungkapan pujian dengan tepat
 2. Mengurutkan hasil perhitungan lama waktu
 3. Mempresentasikan aturan makan di rumah

Bontomanai, 5 Desember 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Rosmiati, S.Pd.
NIP.19630604 198306 2.00

Salma, S.Pd.,M.Pd.

Lampiran 1. Lembar Observasi Penilaian Sikap

1.1 Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Syukur		Ketaatan Beribadah		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									
4									
....									

PB : Perlu Bimbingan

BS : Baik Sekali

1.2 Penilaian Sikap Sosial

2 No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1											
2											
3											
4											
....											

PB : Perlu Bimbingan

BS : Baik Sekali

Lampiran 2 : Rubrik Penilaian Keterampilan

2.1 Memerankan ungkapan pujian dengan tepat

Keterampilan	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Memerankan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat	Siswa memerankan ungkapan pujian dengan intonasi, mimik wajah, dan penuh percaya diri.	Siswa memerankan ungkapan pujian dengan intonasi yang benar hanya tanpa mimik wajah dan rasa percaya diri.	Siswa memerankan ungkapan pujian tanpa intonasi, mimik wajah, dan rasa percaya diri.	Belum mampu memerankan ungkapan pujian.

2.2 Mengurutkan hasil perhitungan lama waktu

Keterampilan	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret	Siswa dapat mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu dengan tepat.	Siswa mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu tetapi belum tepat	Siswa belum dapat mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu.	Belum dapat mengikuti pembelajaran dengan mengukur lamanya waktu.

2.3 Mempresentasikan aturan makan di rumah

Keterampilan	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Mempresentasikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan makan.	Siswa dapat mempresentasikan kegiatan makan di rumah dengan suara yang terdengar, intonasi yang tepat, dan mimik wajah yang tepat.	Siswa dapat mempresentasikan kegiatan makan di rumah dengan suara yang terdengar, intonasi yang tepat, hanya tanpa mimik wajah yang tepat.	Siswa dapat mempresentasikan kegiatan makan di rumah dengan suara yang terdengar, tanpa intonasi dan mimik wajah yang tepat.	Belum mampu mempresentasikan ungkapan pujian.

Lampiran 3 : Lampiran Lembar Kerja Siswa

Tuliskan ungkapan pujian yang kalian temukan dalam dialog di atas.

.....

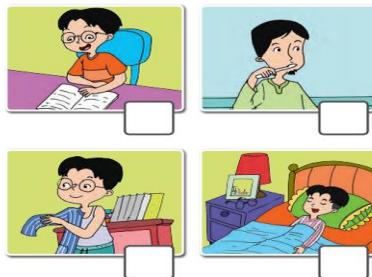
Tuliskan tanggapan untuk pujian yang kalian temukan dalam dialog di atas.

.....

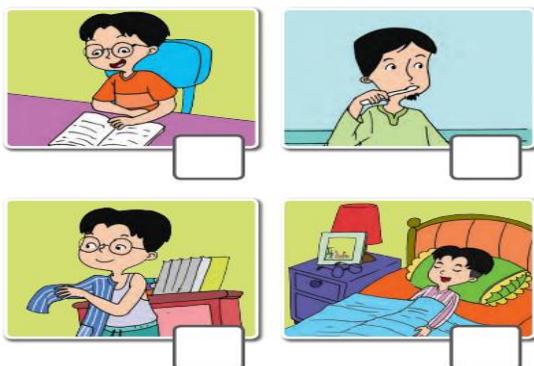
Tentukanlah lamanya waktu mengerjakan kegiatan di bawah ini.

Beri tanda  untuk waktu mengerjakan yang lama.

Beri tanda  untuk waktu mengerjakan yang sebentar.



Sekarang kita urutkan kegiatan di bawah ini. Kita urutkan berdasarkan lamanya waktu. Urutan dimulai dari kegiatan yang paling sebentar. Berilah nomor di bawah gambar sesuai urutannya.



Membuat Poster

Alat dan bahan:

1. Karton
2. Krayon/spidol warna
3. Gambar-gambar untuk hiasan
4. Gunting
5. Lem
6. Selotip

Cara Membuatnya:

- Siapkan karton dengan ukuran yang kalian inginkan.
- Buat garis tepi 5 cm untuk sekelilingnya.
- Mulailah menulis "Aturan Makan" sebagai judul.
- Kemudian tulis isi aturannya.
- Isi aturan hendaklah kesepakatan anggota keluarga.
- Tulis dengan ukuran huruf yang besar.
- Hiaslah sekeliling postermu dengan gambar-gambar.
- Kemudian tempel di dinding ruang makan.

