

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :SDN 3 Les
 Kelas/Semester :1/2
 Tema : 8.Peristiwa Alam
 Sub Tema : 2.Kemarau
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A.Tujuan

- 1.Melalui teks percakapan,siswa dapat menulis atau menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
- 2.Setelah mengamati gambar,siswa dapat menjelaskan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air dengan tepat.
- 3.Dengan mendengarkan petunjuk guru,siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan dengan benar.

B.Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak isi bacaan yang disampaikan guru • Siswa mendengar teks percakapan yang berisi kalimat pujian. • Siswa memperhatikan gambar yang ditunjukkan oleh guru/yang ada dibuku siswa. • Siswa menggali tentang aturan di rumah yang berhubungan dengan penghematan air. • Siswa mendengarkan lagu anak”Burung Kutilang” • Siswa mengikuti gerakan burung sesuai dengan petunjuk guru 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa ditanya tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan • Siswa mengikuti penilaian dengan menjawab pertanyaan dari guru • Menyanyikan salah satu lagu daerah,untuk menumbuhkan Nasionalisme,Persatuan dan Toleransi. • Doa penutup 	2 Menit

Mengetahui
 Kepala SD Negeri 3 Les

Ketut Partami,S.Pd
 NIP.19710513 199307 2 001

Les,6 April 2021
 Guru Kls.1

Ketut Partami,S.Pd
 NIP.19710513 199307 2 001

Lampiran 1.

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Tes Observasi selama kegiatan berlangsung

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek penilaian Sikap				Ket
		Percaya Diri	Peduli	Tanggung Jawab	Disiplin	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

Skala penilaian:

10 - 60 kategori kurang (K)/ Perlu Bimbingan

61 - 70 kategori cukup (C)

71 - 85 kategori baik (B)

86 - 100 kategori baik sekali (BS)

Skor Penilaian = $\frac{\text{Jumlah Skor Maksimal}}{4}$

2. Penilaian Pengetahuan

a. Tes tertulis

Butir soal : Tuliskan ungkapan kalimat pujian berdasarkan percakapan yang didengarkan!

Percakapan Siti dengan Tami

Kamu pandai sekali main tapak gunung. Kakimu kuat sekali. Bisa meloncat dengan satu kaki

Wah, terima kasih, Siti. Pujianmu membuat hatiku senang. Kamu memang baik hati

Rubrik penilaian membuat ungkapan kalimat pujian

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Tulisan rapi, tulisan bersih, ukuran huruf benar, bisa dibaca dengan jelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, lafal tepat, intonasi tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Skor penilaian = Jumlah skor maksimal / 2

b.Tes Lisan

1.Perhatikan gambar di bawah ini ,dan diskusikan bersama kelompoknya!

Kegiatan apa yang dilakukan sesuai dengan gambar berikut?



Rubrik penilaian kerja kelompok dalam kegiatan yang berkaitan dengan penggunaan air.

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik(71-85)	Cukup(61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota	Tidak ada yang kerjasama dalam kelompok
Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun ,jelas dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan ,jelas dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan tidak jelas dan sesuai topik	Idak dapat menjawab pertanyaan
Menghargai pendapat orang lain	Memperhatikan orang saat berbicara,mendengarkan Saat orang berbicara,dan tidak memotong pembicaraan orang lain	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Sama sekali tidak memenuhi kriteria yang ada

Skor penilaian = Jumlah skor maksimal/3

3.Penilaian Keterampilan:

Rubrik penilaian memeragakan gerak kombinasi anggota tubuh

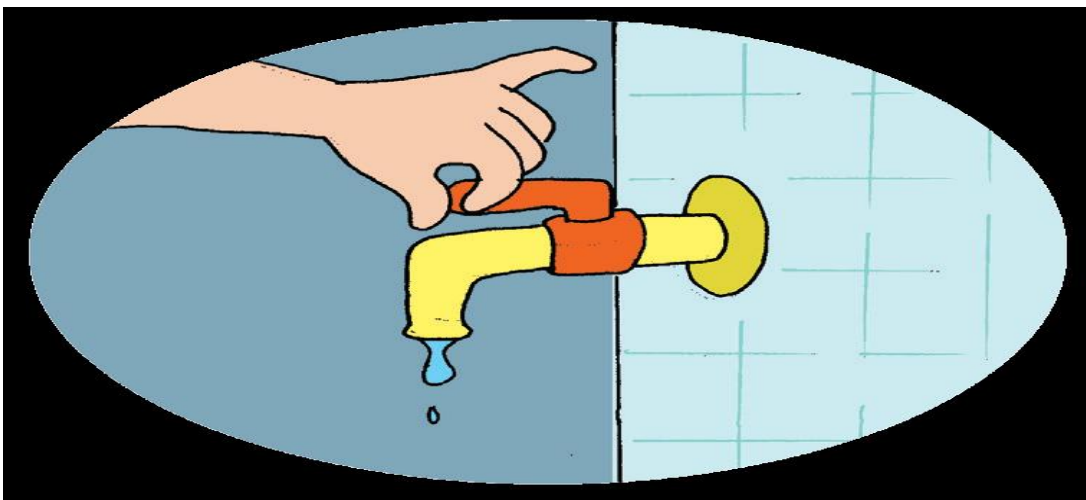
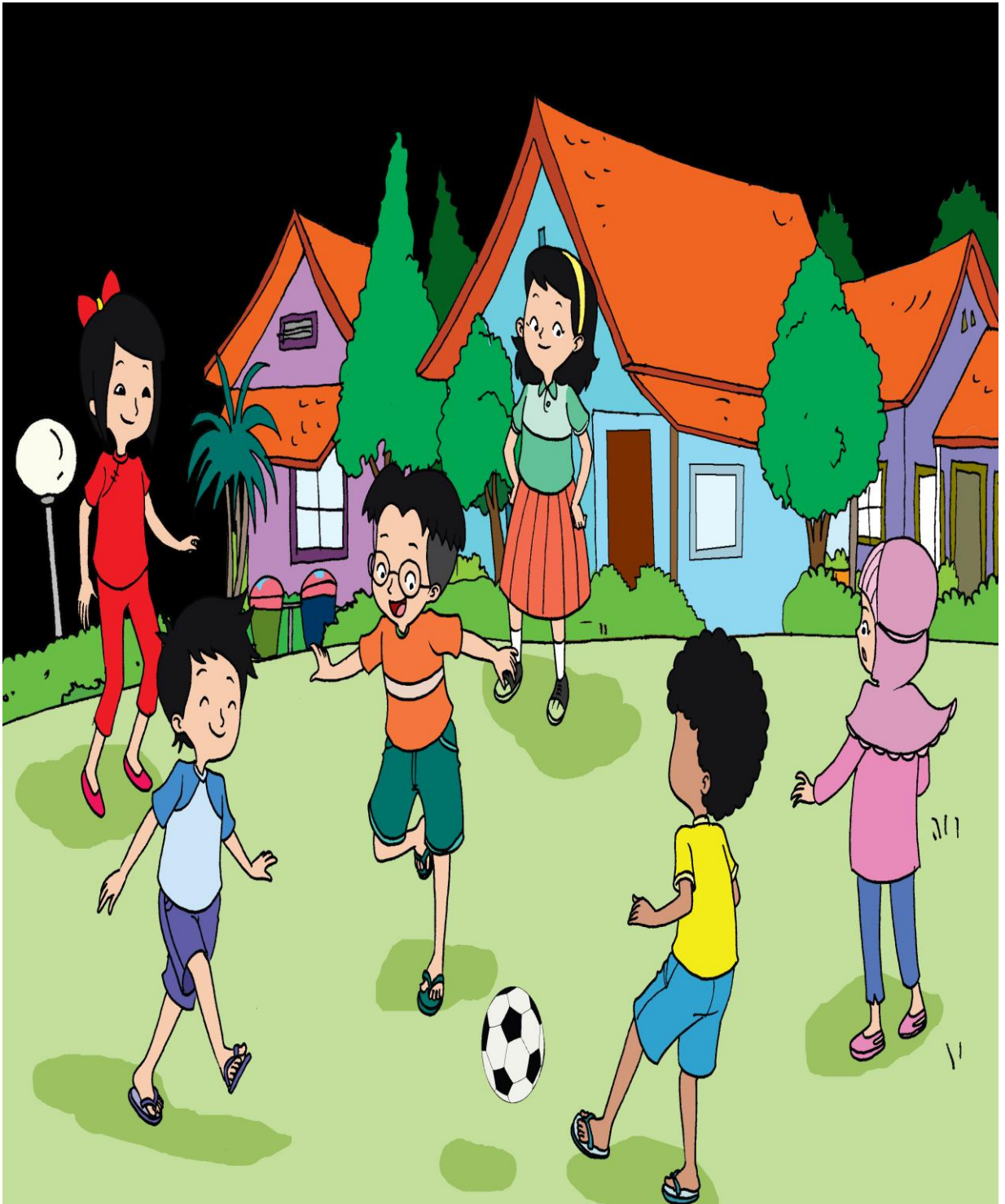
Aspek	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu bimbingan (≤ 60)
Penguasaan gerak	Seluruh gerakkannya benar dari awal sampai akhir	Sebagian kecil gerakkan tari tidak sesuai	Sebagian gerak tidak sesuai	Sebagian besar gerakkannya tidak tepat

Penampilan	Expresinya sesuai, luwes dan sesuai hitungan	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria yang ada
------------	--	-----------------------	------------------------	----------------------------------

Skor penilaian = Jumlah skor maksimal/2

Lampiran 2.

ALAT BANTU YANG DIPERLUKAN(GAMBAR)





SITI DAN TAMI

