

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Negeri 2 Bakalanpule
Kelas / Semester	: 1 (Satu)/ II Dua
Tema	: 8 Peristiwa alam
Subtema	: 3. Musim Kemarau dan Musim Penghujan
Pembelajaran	: 1
Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan video yang ditampilkan guru siswa dapat membandingkan musim penghujan dan musim kemarau dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi siswa dapat memilih barang yang biasa dipakai di musim hujan dan musim kemarau

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- Guru memberikan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut keyakinan agama masing-masing
- Guru kemudian mengingatkan Kembali materi yang sebelumnya diajarkan sebelumnya
- Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu “tik tik bunyi hujan”
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang tema hari ini dan tujuan yang dilaksanakan

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru mengemukakan permasalahan yang akan di tanggapi oleh siswa, permasalahannya yaitu
  - Bagaimana keadaan lingkungan sekitar saat musim kemarau dan musim penghujan?
  - Bagaimana upaya untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan?
- Peserta didik diminta menjawab pertanyaan yang sesuai dengan pengetahuannya
- Peserta didik diminta melihat video yang ditayangkan oleh guru
- Guru membagikan lembar kerja pada peserta didik
- Peserta didik diminta untuk melengkapi kolom tentang musim penghujan dan musim kemarau

- Peserta didik kemudian mengumpulkan tugas yang diberikan, dan guru menilai hasil kerja.
- Guru mengapresiasi hasil kerja peserta didik
- Guru memberikan *Ice breaking*
- Peserta didik dibagi 2 kelompok kelompok “kemarau” dan kelompok “penghujan”, tiap kelompok berbaris di samping meja.
- Peserta didik menyimak peraturan yang di jelaskan guru tentang tugas permainan kelompok.
- Peserta didik yang baris paling depan berlari mengambil gambar dan menempel di tempat yang disiapkan guru, dan menuliskan kata sesuai gambar (contoh gambar topi di tulis topi). Kemudian dilanjut di barisan belakang. Menpel sampai barisan paling akhir selesai
- Guru bersama peserta didik menghitung skor perolehan yang diperoleh masing-masing kelompok dan memberikan reword kepada kelompok yang memperoleh skor tertinggi.
- Guru mengapresiasi hasil kerjasama kepada peserta didik.

### 3. Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dan penguatan
- Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan dilaksanakan pada besok hari
- Salam dan doa penutup sebelum menyelesaikan proses pembelajaran

### C. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuann dan keterampilan

#### a. Sikap

Observasi penilaian sikap peserta didik selama pembelajaran

NO	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													

Keterangan : (Berilah tanda  $\surd$  pada kolom yang sesuai)

BT : Belum terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai berkembang

SM : Sudah Membudaya

b. Pengetahuan

Penugasan Bahasa Indonesia : Melengkapi 4 kolom perbedaan musim kemarau dan musim penghujan

Skor penilaian

Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor max}} \times 100$

c. Keterampilan

Unjuk Kerja Bahasa Indonesia : Peserta didik mengambil gambar yang disiapkan dengan tepat dan di tempel di tempat yang telah disediakan oleh guru

Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor max}} \times 100$

Lamongan, 6 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Bakalanpule

Guru Kelas 1

**Lilis Setyowati, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19680314 199403 2 008

**Ayu Luthfiana**

## LAMPIRAN

### 1. Vidio Pembelajaran

Di Indonesia terdapat dua musim, musim penghujan dan musim kemarau. Selama musim kemarau cuaca panas dan matahari sangat terik. Menyebabkan tumbuhan kering dan pohon-pohon daunnya berguguran, sedangkan musim hujan cuaca sejuk menyebbkan tumbuhan dan pohon-pohon menjadi segar.



2. Lembar Kerja Peserta didik (LKPD)  
Lengkapi kolom dibawah ini

No	Perbedaan musim	
	Kemarau	Penghujan
1		
2		
3		
4		